



# HARRAN ÜNİVERSİTESİ



## 2024-2028 STRATEJİK PLAN



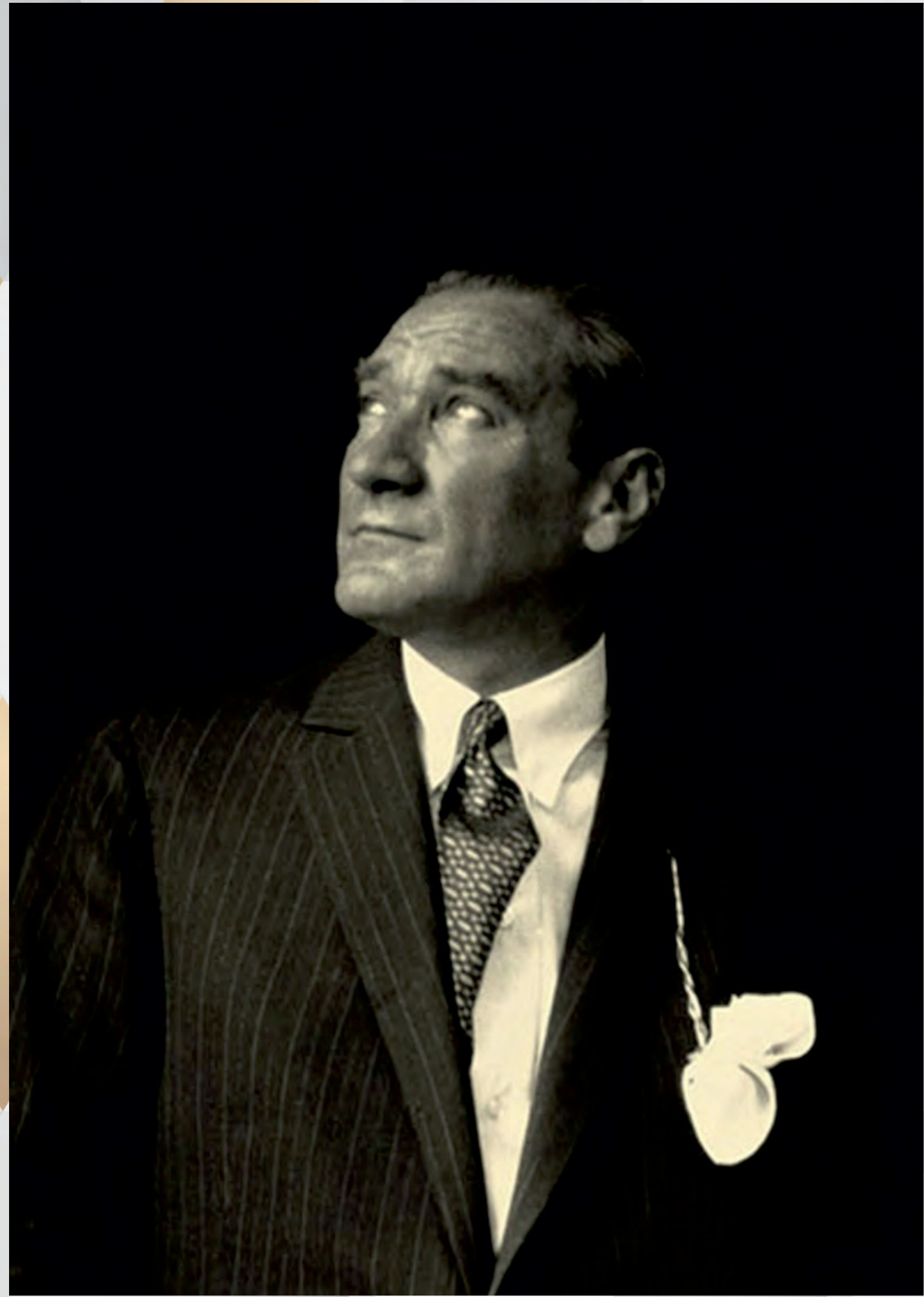
*Yaklaşık 4300 yıllık yazılı tarihi ile, Bereketli Hilal'in kuzey sınırında Mezopotamya'yı Küçük Asya'ya ve Akdeniz'i Pers topraklarına bağlayan ana ticaret yollarının kavşağındaki konumuyla, gizemli ay tanrısı Sin'in kutsal tapınağının memleketi ve Tevrat'a göre tek tanrılı dinlerin atası İbrahim'in uzun yıllar yaşadığı şehir olmasıyla insanlık tarihinin birçok açıdan önemli bir yeridir Harran.*



**HARRAN  
ÜNİVERSİTESİ**







*Mustafa Kemal ATATÜRK*



*Recep Tayyip ERDOĞAN*



Harran Üniversitesi; kadim Harran okulundan almış olduğu tarihsel köklerinin, kültürel ve kurumsal kimliğinin vermiş olduğu sorumluluğun farkındalığıyla birlikte; değişen, dönüşen ve dijitalleşen küresel ve yerel kodlarla modernleşen, bilimsel ve teknolojik altyapısıyla birlikte genç ve dinamik akademik-idari kadrosu ile bilimsel alanlarda nitelikli, özgüven sahibi, girişimci, yeniliğe ve değişime açık, araştıran, sorumluluk sahibi, toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştirerek evrensel ve yerel ölçekte ilimize, bölgemize ve ülkemize katkı sağlamayı görev kabul etmektedir.

Üniversitemizin sunmuş olduğu; kamusal hizmetlerle beraber yükseköğretimden ve bilimsel faaliyetlerden yararlanmak isteyenlerin taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığı önemseyen, hesap verebilen ve kaynak kullanımında etkin ve ekonomik verimliliği esas alan bir anlayışla, Türk Ulusunun, toplumsal ve bilimsel alanda gelişmesinde etkin rol oynayan, eğitim ve öğretim faaliyeti ile toplum ve kurumlarıyla güçlü bağlar kuran Üniversitemiz, orta ve uzun vadeli amaçları ile 2024-2028 Stratejik Planını uygulamayı hedeflemektedir.

Harran Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında; kurumla ilgili bilgiler, durum analizi, temel ilke ve politikaların üst politika belgeleriyle uyumu, hedef ve öncelikleri ile mali kaynak ve dağılımları yer almaktadır. Beş yıllık yol haritamız olan stratejik planımızda; Üniversitemize, çağın ihtiyaç ve gereklerine göre yeni eğitim ve araştırma birimlerinin açılması, kurumsal değişimi ve dönüşümü, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bilgi ve teknolojiyi üretecek araştırma altyapısının geliştirilmesi, iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet düzeyinin artırılması, üretilen bilginin toplumdan, zamandan ve mekandan bağımsız dijital öğretimin kamusal faydaya dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz, bulunduğumuz ilimize, bölgemize ve ülkemize değer katarak, Ulusal ve Uluslararası alanda farkındalık yaratma hususunda yoğun faaliyetler gösterecektir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planını bu doğrultuda hazırlamış olup, amaç ve hedeflerini bu vizyona ulaşmayı sağlayacak şekilde ve üst politika belgeleriyle uyumlu; kamu kaynaklarının etkin, verimli ve ekonomik kullanılması ilkeleri ile üniversitenin misyonunu yerine getirebilmesi açısından önem arz etmektedir. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için Harran Üniversitesinin tüm çalışanlarının üzerine düşen sorumluluğu azami seviyede yerine getirmeye çalışacağı konusunda şüphem yoktur.

Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde emeklerini esirgemeyen, katkı ve destek sağlayan Stratejik Planlama Kurulu ve ekibi, akademik ve idari personel ile kuruluşlarımıza teşekkür ederken; hazırlanan stratejik planın Üniversitemizi Ülkemiz genelinde, GAP bölgesi özelindeki Üniversiteler içerisinde ileriye ve liderliğe taşıyacağını umut eder, 2024-2028 Stratejik Planımızın üniversitemize, ilimize, ülkemize, ilgili tüm paydaş ve kesimlere hayırlı olmasını temenni ederim.

Prof. Dr.   
GÜLLÜOĞLU  
Rektör



2024-2028

STRATEJİK PLAN





**HARRAN**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**ÜNİVERSİTE**  
**ve BİRİM**  
**LOGOLARI**



TEK LOGO KULLANIMI



**HARRAN**  
**ÜNİVERSİTESİ**

YAZILI LOGO KULLANIMI



## FAKÜLTE LOGOLARIMIZ



## YÜKSEKOKUL LOGOLARIMIZ



## ENSTİTÜ LOGOLARIMIZ





# MYO LOGOLARIMIZ







# HARRAN ÜNİVERSİTESİ



ŞANLIURFA  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
HASTANESİ



TIP FAKÜLTESİ

EL BATTANİ  
KÜTÜPHANESİ



İLAHİYAT  
FAKÜLTESİ

REKTÖRLÜK



İKTİSADİ ve İDARİ  
BİLİMLER FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ  
YAŞAM MERKEZİ



ZİRAAT  
FAKÜLTESİ



GÜZEL SANTLAR  
FAKÜLTESİ

HÜBTAM







# MİSYON



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



# ARKEOLOJİ

ARKEOLOJİ

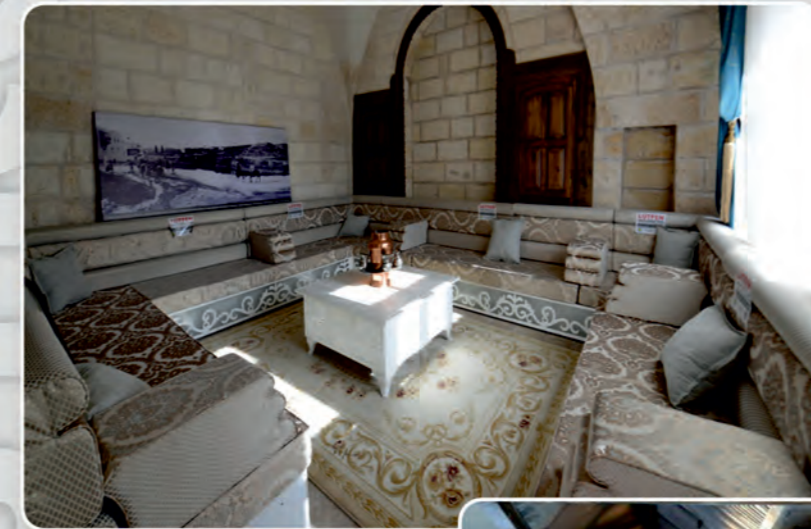




# MİSYON



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



# GASTRONOMİ

GASTRONOMİ





# MİSYON



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



# İLAHİYAT

# İLAHİYAT





# MİSYON



# TARIM



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028







# MİSYON



# TURİZM



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



TURİZM





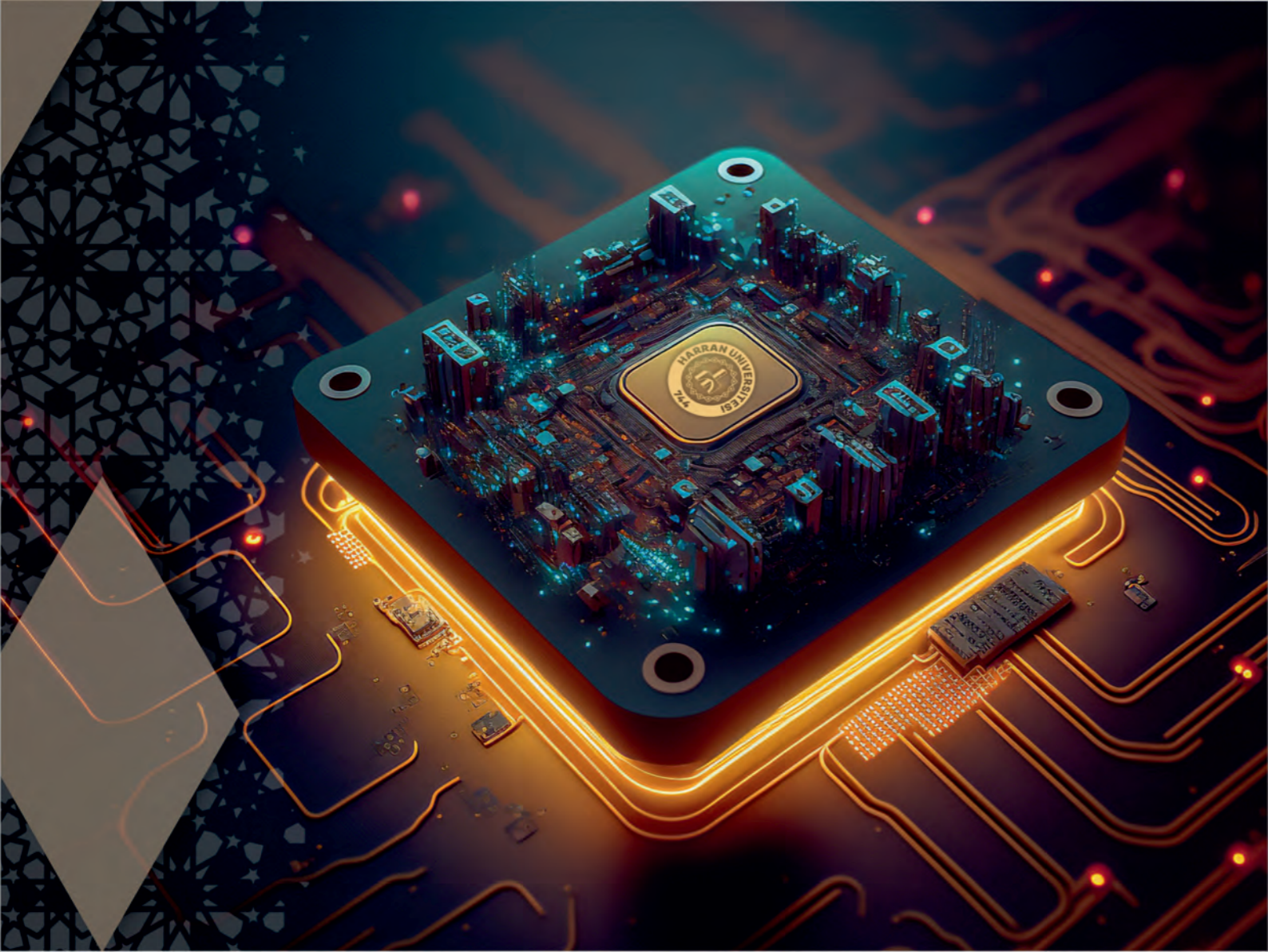
# VİZYON



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



# AR-GE







# VİZYON



# DIJİTALLEŞME



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028

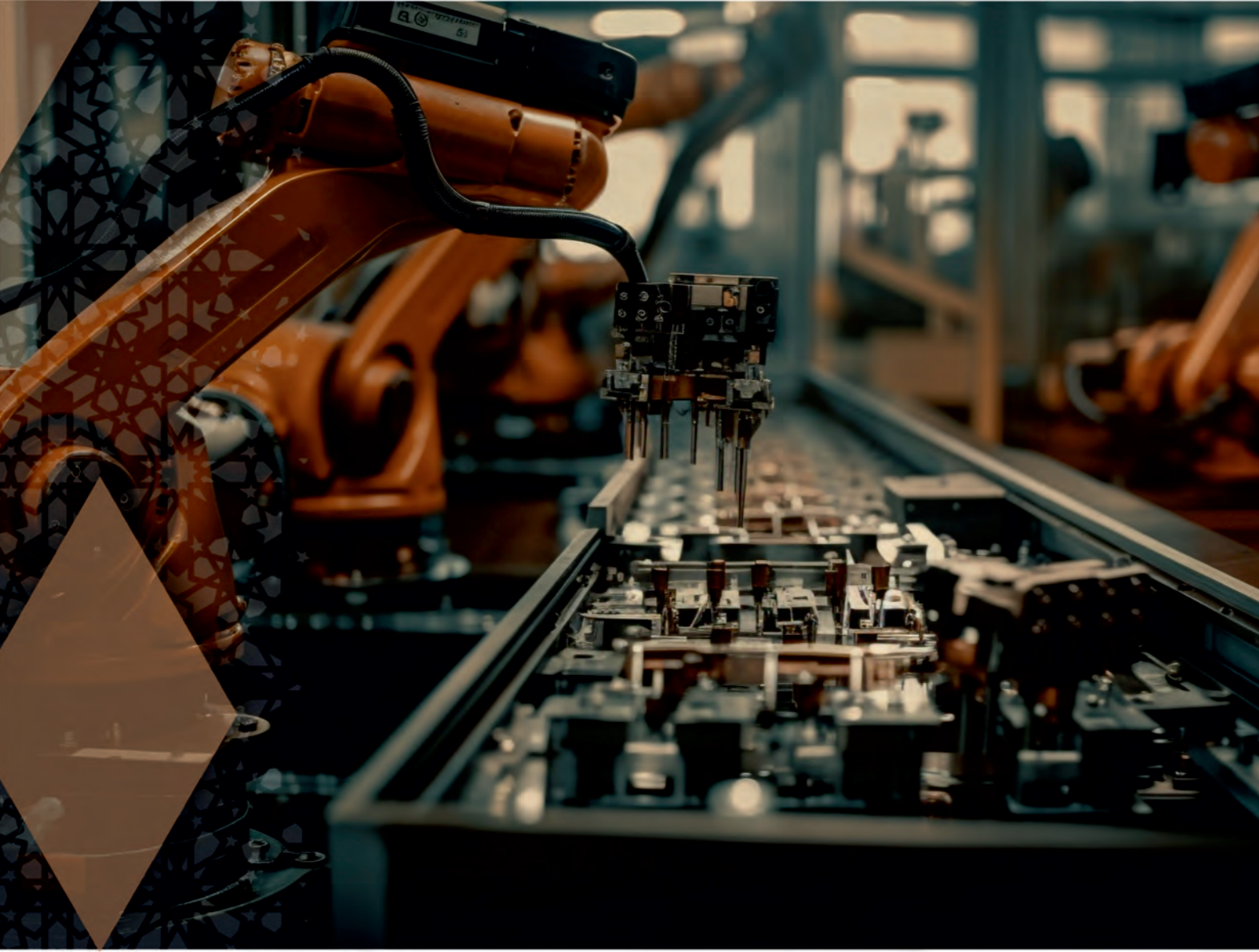


DIJİTALLEŞME





# VİZYON



# ENDÜSTRİ 4.0



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



ENDÜSTRİ 4.0





# VİZYON



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



# KALİTE







# VİZYON



# KURUMSALLIK



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



KURUMSALLIK





# VİZYON



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



# ULUSLARARASI LAŞMA

# ULUSLARARASI LAŞMA







# VİZYON



# VERİMLİLİK



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



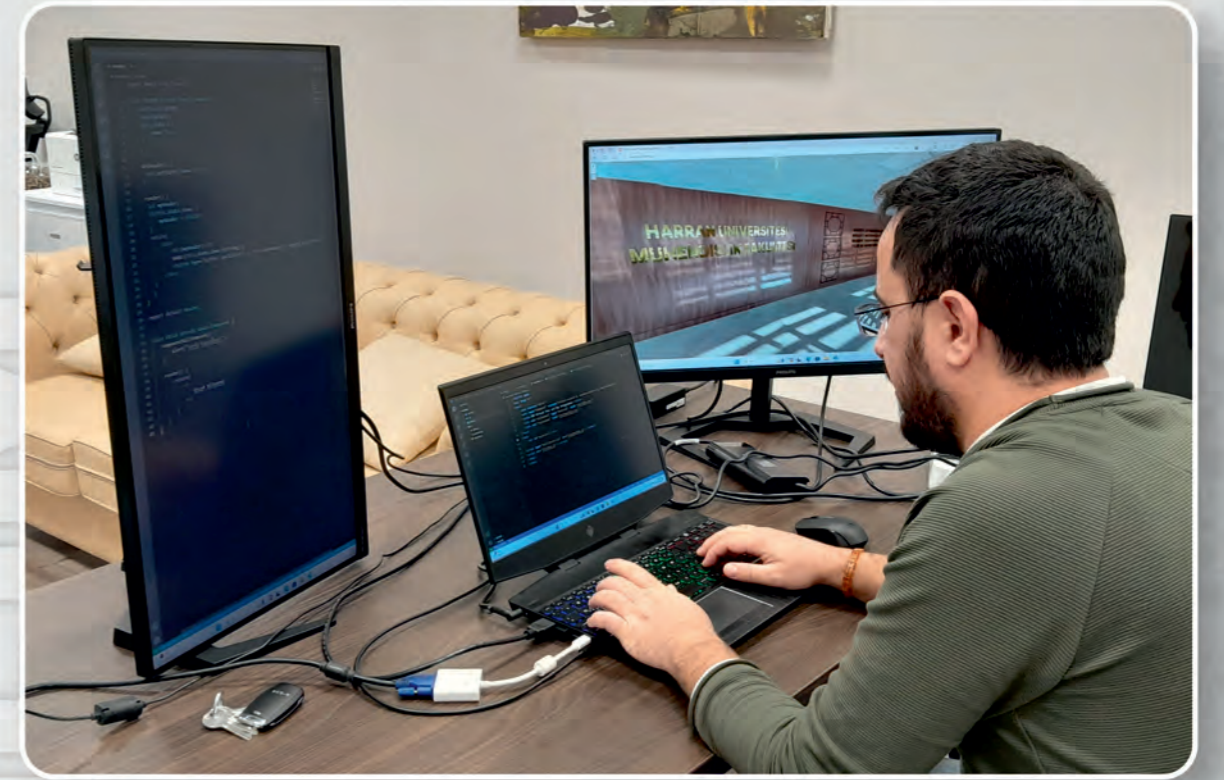
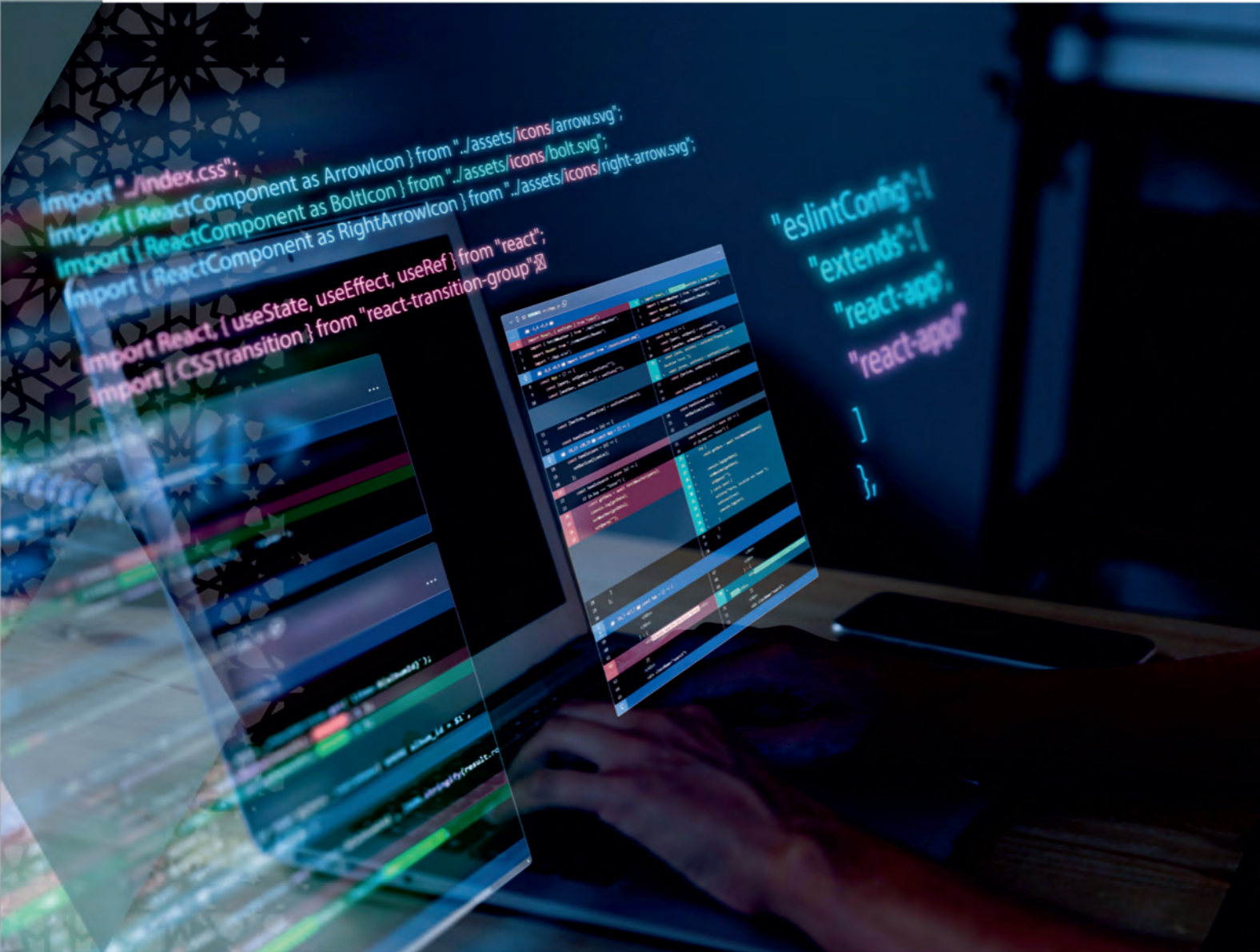




# VİZYON



HARRAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2024-2028



# YAZILIM





**HARRAN  
ÜNİVERSİTESİ**



İÇİNDEKİLER



## İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	i -ii
İÇİNDEKİLER	iii
TABLolar DİZİNİ	iv
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	5
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
3.1. Hazırlık Sürecinin Organizasyonu	9
4. DURUM ANALİZİ	10
4.1. Kurumsal Tarihçe	11
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	15
4.3. Mevzuat Analizi	17
4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	21
4.5. Program – Alt Program Analizi	29
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	31
4.7. Paydaş Analizi	33
4.8. Kuruluş İçi Analiz	39
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi	46
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	50
4.11. GZFT Analizi	53
4.12. Tespitler ve İhtiyaçlar	57
5. GELECEĞE BAKIŞ	61
5.1. Misyon	62
5.2. Vizyon	62
5.3. Temel Değerler	62
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	63
6.1. Konum Tercihi	64
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	65
6.3. Değer Sunumu Tercihi	66
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	67
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	69
7.1. Amaçlar ve Hedef Kartları	70
7.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	93
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	94
7.4. Maliyetlendirme	103
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	106

## TABLolar DİZİNİ

Tablo 1	Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2	Stratejik Plan Hazırlık Takvimi	8
Tablo 3	Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri	9
Tablo 4	Kurumsal Tarihçe	11
Tablo 5	2018-2022 Stratejik Planı Performans Gerçekleşmeleri	16
Tablo 6	Mevzuat Analizi	19
Tablo 7	Üst Politika Belgeleri Analizi	21
Tablo 8	Program – Alt Program Analizi	29
Tablo 9	Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi	31
Tablo 10	Paydaş Önceliklendirme Ölçeği	34
Tablo 11	Paydaş Etki/Önem Matrisi	34
Tablo 12	Paydaş Önceliklendirme Tablosu	36
Tablo 13	Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	37
Tablo 14	Harran Üniversitesi Birimleri İtibariyle Fiziki Altyapı Durumu	43
Tablo 15	Tahmini Kaynaklar	45
Tablo 16	Akademik Faaliyetler Analizi	46
Tablo 17	PESTLE Analizi Tablosu	50
Tablo 18	Sektörel Yapı Analizi	52
Tablo 19	GZFT Analizi Tablosu	53
Tablo 20	Tespitler ve İhtiyaçlar	57
Tablo 21	Değer Sunumu Belirleme	66
Tablo 22	Hedeflerden Sorumlu İşbirliği Yapılacak Birimler	93
Tablo 23	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	94
Tablo 24	Tahmini Maaliyetler	103



# BÖLÜM 1

## BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

#### MİSYON

Üniversitemizin misyonu, milli, yerel ve evrensel ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi yolu ile bilimsel gelişime katkı sağlayan, sorgulayan, araştıran ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, üretken bireyleri topluma kazandırmak ve toplumsal kalkınmanın sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

#### VİZYON

Üniversitemizin vizyonu, bilimsel araştırmalar ve eğitim öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider bir pozisyonda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen seçkin bir üniversite olmaktır.

#### TEMEL DEĞERLER

**EĞİTİMİN TABANA YAYILMASI**  
(MASSIFICATION)

**MEVCUT YAPININ HIZLI BİLGİ ÜRETİMİ VE AKIŞINA UYUM SAĞLAMASI**  
(ACADEMIC EXPANSION)

**EĞİTİMDE KALİTE VE MEZUNİYETE, ARAŞTIRMADA UYGULAMAYA YÖNELME**  
(RELEVANCE)

**YÜKSEKÖĞRENİMİN KÜRESELLEŞMESİ VE ULUSLARARASI LAŞMA**  
(INTERNATIONALIZATION)

**TOPLUMA HİZMET VE LİDERLİK,  
AKADEMİK VE BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK,**

**HESAP VEREBİLİRLİK,**

**KATILIMCILIK.**

**GÖREV VE SORUMLULUK AŞILAYAN,**

**YÖNETİMDE KURUMSALLAŞMAYI İLKE EDİNER**



## AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### AMAÇ 1 Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek ve Sürekliliği Sağlamak

- HEDEF 1.1** Ulusal ve Uluslararası düzeyde tercih edilen bir yükseköğretim kurumu olmak.
- HEDEF 1.2** Kalite odaklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim öğretim programlarının niteliğini artırmak.
- HEDEF 1.3** Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve nitelikli öğrenci yetiştirmek.
- HEDEF 1.4** Üniversitenin sahip olduğu imkânlardan öğrencilerin en üst düzeyde yararlanmasını sağlamak.
- HEDEF 1.5** Uluslararasılaşma potansiyelini artırmak ve uluslararası düzeyde eğitim programları geliştirmek.

### AMAÇ 2 Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Ulusal ve Uluslararası İhtiyaçlar Doğrultusunda Geliştirmek

- HEDEF 2.1** Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırma altyapısını geliştirmek.
- HEDEF 2.2** Uluslararası alanlarda yapılan bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini artırmak.
- HEDEF 2.3** Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek.
- HEDEF 2.4** Şanlıurfa Teknokentin bölgesel kalkınmadaki etkinliğini artırmak.

### AMAÇ 3 Kalite Kültürü Temelinde Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürekliliği Sağlamak

- HEDEF 3.1** Fiziksel altyapı alanlarını geliştirmek ve etkin kullanımını sağlamak.
- HEDEF 3.2** Toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeterek insan kaynaklarının nicelik ve niteliğini geliştirmek.
- HEDEF 3.3** Dijital dönüşüm kapsamında Yönetim Bilgi Sistemlerini geliştirmek.
- HEDEF 3.4** Mali ve mali olmayan kaynakların etkin ve verimli kullanılması sağlayarak mali yönetim sistemini güçlendirmek.
- HEDEF 3.5** Kalite güvence sistemlerini Üniversite genelinde yaygınlaştırarak tüm paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.

### AMAÇ 4 Paydaşlarla İş Birliği İçerisinde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Öncülük Etmek

- HEDEF 4.1** Öncelikli alanlarda eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler içerikli ortak projeler geliştirmek.
- HEDEF 4.2** Turizm, arkeoloji, tarım ve hayvancılık gibi alanlarda bölgenin potansiyeline yönelik ulusal ve uluslararası proje ve faaliyetleri artırmak.
- HEDEF 4.3** Kamu Üniversite Sanayi İş Birliğini geliştirmek.

## AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### HEDEF 4.4

Harran Üniversitesi Hastanesi ile Diş Hekimliği Hastanesinin verdiği hizmetleri geliştirmek ve verimliliğini artırmak

### HEDEF 4.5

Topluma yönelik hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayacak eğitim programları ile sosyal sorumluluk projelerini artırmak

### AMAÇ 5 Arkeoloji, gastronomi, gıda, hayvancılık & tarım, ilahiyat ve turizm alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma üniversitesi olmak

### HEDEF 5.1

Gıda, hayvancılık ve tarımda dijitalleşmenin, güvenliğinin, sürdürülebilirliğinin ve verimliliğinin çevreye duyarlı teknolojilerle sağlanması.

### HEDEF 5.2

Gastronomi ve turizmde kuramsallaşmayı sağlayarak ulusal ve uluslararası nitelikli projeler ve patentler yoluyla gastronomi 4.0'e ulaşmak.

### HEDEF 5.3

Paydaşlarla İş Birliği İçerisinde Çağın Gerekliliği Bağlamında Milli ve Ahlaki Değerlere Bağlı Din Uzmanı Yetiştirmek.

### HEDEF 5.4

Arkeolojik kazılara öncelik verilerek ören yerlerinin kültürel mirasa kazandırılması.



# BÖLÜM 2

## TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### 2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

#### 2.1 Temel Performans Değerleri Tablosu

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028)
98	Üniversite Doluluk Oranı (%)	100
266	Program Sayısı (Önlisans-Lisans-Lisansüstü)	280
29.342	Öğrenci Sayısı (Önlisans-Lisans-Lisansüstü)	40.000
312	Teknoloji Tabanlı Sistemle Desteklenen Derslik Sayısı	360
1144	Akademik Personel Sayısı	1420
0	Hizmet içi Eğitim ve Gelişim Semineri Sayısı	15
55	Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)	80
65	Öğretim Elemanlarının Memnuniyet Düzeyi(%)	80
65	İdari Personelin Memnuniyet Düzeyi(%)	80
117.719	Kütüphaneden yararlanan Öğrenci sayısı	292.927
0,3	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0,5
80	Hasta Memnuniyet Düzeyi Oranı(%)	95
736.253	Hastaneden Yararlanan Hasta Sayısı	1.018.171
20	Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı	45
27	Teknokent'te Faaliyet Gösteren Öğretim Elemanlarının ve Öğretim Elemanları ile Firmaların Birlikte Yürüttükleri Ar-Ge ve Girişimcilik Projelerinin Sayısı	40
0	İlimizin Kalkınmasına Yönelik Yapılan yeni proje sayısı	5
594	Kablosuz İç ve Dış Ortam Erişim Noktası Sayısı	840



# BÖLÜM 3

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Harran Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan dönemi sona ereceğinden, 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan Hazırlıklarına mevzuat düzenlemelerinde öngörülen takvim de göz önünde bulundurularak; 2023 yılı başında başlanmıştır. Stratejik Plan Hazırlıkları başlangıç çalışmaları 23.01.2023 tarihli ve 186709 sayılı iç genelge ile tüm birimlere duyurulmuştur. Genelgede, üst düzeyde çalışmaların Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yönlendirileceği ve Stratejik Plan Hazırlık çalışmalarının Strateji Planlama Ekibi tarafından yürütüleceği belirtilmiş ve birimlerden çalışmalara katkıda bulunabilecek birikim ve tecrübeye sahip birer temsilci bildirilmesi istenilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu ilk toplantısında bir hazırlık programı oluşturmuştur ve komisyon üyeleri arasında görev dağılımı yapılmak suretiyle hazırlık çalışmaları katılımcı bir bakış açısıyla başlatılmıştır. Stratejik Geliştirme Kurulu; Planlama konusunda yeterli deneyime ve kapasiteye sahip olduğunu ve bu nedenle ilave eğitime ve dışarıdan alınacak bir danışmanlık hizmetine ihtiyaç bulunmadığını, planlama için gerekli olan verilere de büyük oranda sahip olduğunu tespit etmiştir. Ortaya çıkacak ilave veri ihtiyacının Kalite Koordinatörlüğü tarafından temin edilmesine karar verilmiştir. Ayrıca Stratejik Planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin yapılmasına ve ilgili paydaşların görüş ve önerilerinin alınması amacıyla istişare toplantıları yapılmasının yararlı olduğu sonucuna varılmıştır.

Stratejik Planın 2023 yılı Mayıs ayı sonu itibarıyla kurum üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğüne gönderilmesi ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelecek değerlendirme raporu doğrultusunda nihai haline getirilmesi hedeflenmiştir.

#### Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Takvimi

Harran Üniversitesi 2024 - 2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Kalkınma Bakanlığı Tarafından yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi" taslağındaki süreçler dikkate alınarak 2023 yılı Ocak ayında başlamış olup 2023 yılı Mayıs ayı sonunda tamamlanacak şekilde planlanmıştır.

#### 2024 - 2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ





### 3.1. Hazırlık Sürecinin Organizasyonu

#### 3.1.1. Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

Sıra No	Unvanı ve Adı - Soyadı	Görevi	Birimi
1	Prof. Dr. Nihat DENEK	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
2	Prof. Dr. Gencay SARIŞIK	Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi
3	Doç. Dr. Ahmet İLYAS	Yükseköğretim Müdürü	Sosyal Bilimler MYO
4	Dr. Öğr. Üyesi Emine YÖNEY	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.
5	Dr. Öğr. Üyesi İ. Hakan KARAÇİZMELİ	Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi
6	Öğr. Gör. Hülya ERASLAN	Öğretim Görevlisi	Sosyal Bilimler MYO
7	Öğr. Gör. Müslüm YILDIZ	Öğretim Görevlisi	Teknik Bilimler MYO
8	Zübeyir ZORLU	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik
9	Yunus KEKİL	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
10	Hatice SOLMAZ	Şube Müdürü V.	Strateji Geliştirme Daire Bşk.

# BÖLÜM 4

## DURUM ANALİZİ



## 4. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Harran Üniversitesi Rektörlüğü, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur. 09 Kasım 1992 - 19 Kasım 1996 tarihleri arasında Prof. Dr. Servet ARMAĞAN, 25 Kasım 1996 - 13 Ocak 1997 tarihleri arasında Prof. Dr. Aytekin BERKMAN, 13 Ocak 1997 - 15 Aralık 1998 tarihleri arasında Prof. Dr. Mahmut SERT, 15 Aralık 1998 - 15 Haziran 1999 tarihleri arasında Prof. Dr. Haluk SORAN, 15 Haziran 1999 - 12 Haziran 2007 tarihleri arasında Prof. Dr. Uğur BÜYÜKBURÇ, 12 Haziran 2007 - 09 Şubat 2015 tarihleri arasında Prof. Dr. İbrahim Halil MUTLU, 06 Nisan 2015 - 31 Ekim 2018 tarihleri arasında Prof. Dr. Ramazan TAŞALTIN, 31 Aralık 2018 - 15 Mart 2023 tarihleri arasında Prof. Dr. Mehmet Sabri ÇELİK Harran Üniversitesi Rektörleri olarak görev yapmışlardır.

Prof. Dr. Mehmet Tahir GÜLLÜOĞLU 15.03.2023 tarihinde Harran Üniversitesi Rektörü olarak atanmıştır. Üniversitemizin akademik birimlerinin kuruluşlarıyla ilgili bilgiler Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Kurumsal Tarihçe

Akademik Birim	Kuruluş / Bağlanma Tarihi	Yasal Dayanak	Resmi Gazete Tarih ve Sayısı
Ziraat Fakültesi	1978 (Dicle Üniversitesinden 1992 tarihinde bağlanmıştır)	03.07.1992 Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281
Mühendislik Fakültesi	1984 (Dicle Üniversitesinden 1992 tarihinde bağlanmıştır)	03.07.1992 Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281
İlahiyat Fakültesi	1988 (Gaziantep Üniversitesinden 1992 tarihinde bağlanmıştır)	03.07.1992 Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281
Fen-Edebiyat Fakültesi	03 Temmuz 1992	03.07.1992Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Rektörlüğe Bağlı Olarak Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281
Tıp Fakültesi	03 Temmuz 1992	03.07.1992Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Rektörlüğe Bağlı Olarak Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281
Sosyal Bilimler Fakültesi	03 Temmuz 1992	03.07.1992Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Rektörlüğe Bağlı Olarak Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281

Akademik Birim	Kuruluş / Bağlanma Tarihi	Yasal Dayanak	Resmi Gazete Tarih ve Sayısı
Fen Bilimleri Fakültesi	03 Temmuz 1992	03.07.1992Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Rektörlüğe Bağlı Olarak Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281
Sağlık Bilimleri Fakültesi	03 Temmuz 1992	03.07.1992Tarih ve 3837 Sayılı Kanun'la Rektörlüğe Bağlı Olarak Kurulmuştur.	11 Temmuz 1992 / 21281
Siverek Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 1994	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Hilvan Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 1994	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Birecik Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 1994	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 1994	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Viranşehir Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 1994	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Bozova Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 1994	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Suruç Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 1994	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Veteriner Fakültesi	04 Temmuz 1995	04.07.1995 Tarihli ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	21 Temmuz 1995 / 22350



Akademik Birim	Kuruluş / Bağlanma Tarihi	Yasal Dayanak	Resmi Gazete Tarih ve Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	04 Temmuz 1995	04.07.1995 Tarihli ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	21 Temmuz 1995 / 22350
Akçakale Meslek Yüksekokulu	07 Eylül 1995	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Ceylanpınar MYO	07 Eylül 1995	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Eğitim Fakültesi	29 Temmuz 2007	26.06.2007 Tarih ve 2007/12400 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	29 Temmuz 2007/ 26597
Güzel Sanatlar Fakültesi	29 Temmuz 2007	26.06.2007 Tarih ve 2007/12400 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	29 Temmuz 2007/ 26597
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	29 Temmuz 2007	26.06.2007 Tarih ve 2007/12400 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	29 Temmuz 2007/ 26597
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	05 Aralık 2007	02.11.2007 Tarih ve 2007/12786 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	05 Aralık 2007 / 26721
Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	25 Ağustos 2011	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	25 Ağustos 2011	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Devlet Konservatuvarı	30 Aralık 2011	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-

Akademik Birim	Kuruluş / Bağlanma Tarihi	Yasal Dayanak	Resmi Gazete Tarih ve Sayısı
Yabancı Diller Yüksekokulu	24 Mayıs 2012	24.05.2012 Tarih ve 2012/3243 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	23 Haziran 2012 / 28332
Viranşehir Sağlık Yüksekokulu	25 Temmuz 2012	25.07.2012 Tarih ve 2012/3527 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	8 Eylül 2012 / 28405
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	22 Ekim 2012	22.10.2012 Tarih ve 2012/3902 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	-
Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi	05 Haziran 2015	25.05.2015 Tarih ve 2015/7723 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	-
Diş Hekimliği Fakültesi	08 Ağustos 2015	20.08.2015 Tarih ve 2015/8052 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	25 Ocak 2016	25.01.2016 Tarih ve 2016/8562 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	-
Halfeti Meslek Yüksekokulu	07 Aralık 2017	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Harran Meslek Yüksekokulu	12 Nisan 2018	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-
Eczacılık Fakültesi	04 Haziran 2018	04.06.2018 Tarih ve 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İle	14 Haziran 2018 / 30451
Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksek Okulu	04 Temmuz 2019	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la Değişik 7/d-2 Maddesi Uyarınca	-



Üniversitemizde Eğitim-Öğretim Osmanbey, Eyyübiye ve Yenişehir Yerleşkelerinde yürütülmektedir.

Harran Üniversitesi bünyesindeki Akademik birim sayısı; 14 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 14 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 14 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akademik birimlerin yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde 11 farklı Koordinatörlük faaliyet göstermektedir.

## 4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2019-2023 Dönemini kapsayan stratejik planımızda 4 amaç, 16 hedef, 64 performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaçlarımız ve hedeflerimiz:

### A1. Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak,

H.1.1 - Etkili Sosyo-Kültürel ve Eğitsel İmkanlarla Öğrenci Sayısı Artırılacaktır.

H.1.2 - Eğitim Öğretim Programının Nicelik ve Niteliğinin Artırılması

H.1.3 - Uygulamalı Öğretim Modelinin Yaygınlaştırılması ve Öğrenci Niteliğinin Yükseltilmesi

H.1.4 - Üniversitenin Sahip Olduğu İmkanlardan Öğrencilerin Maksimum Yararlanması

### A2. Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi,

H.2.1 - Bilimsel ve Teknolojik Gelişime Katkı Sağlayan İleri Düzeyde Araştırmalar Yapılarak, AR-GE Bilincinin Artırılması

H.2.2 - Uluslararası Alanlarda Yapılan Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Artırılması

H.2.3 - Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirilmesi

H.2.4 - Teknoloji Geliştirme Bölgesinin Kapasitesinin Artırılması

### A3. Kurumsal Kapasitenin İyileştirilmesi,

H.3.1 - Altyapı ve Fiziksel Alanların Geliştirilmesi

H.3.2 - Beşeri Kaynakların Nicelik ve Niteliğinin Geliştirilmesi

H.3.3 - Yönetim Bilgi Sistemlerinin Altyapısının Güçlendirilmesi

H.3.4 - Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması İçin Mali Yönetim Sisteminin Güçlendirilmesi

### A4. Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek.

H.4.1 - Kalkınmanın Öncelikli Olduğu Alanlarda Eğitim, Araştırma, Danışmanlık ve Teknik Hizmetler İçerikli Ortak Projelerin Geliştirilmesi

H.4.2 - Tarım ve Hayvancılığın Geliştirilmesine Yönelik Proje ve Faaliyetlerin Arttırılması

H.4.3 - Bölgenin Doğal, Tarihi ve Kültürel Değerlerinin Tanıtılıp Geliştirmeye Yönelik Faaliyetlerinin Arttırılması

H.4.4 - Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Hastanesinin Verdiği Hizmetler Geliştirilecek ve Verimliliğinin Arttırılması

2023 Yıl sonu verileri henüz olmadığından, İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanan 2019-2022 dönemi Üniversitemiz Stratejik Plan Değerlendirme tablosundaki veriler incelendiğinde performans gerçekleşme oranı ortalamasının % 76,23 seviyesine ulaştığı tespit edilmiştir. 2019-2022 Dönemi için belirlenmiş amaçların performans gerçekleştirmeleri Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5: 2018-2022 Stratejik Planı Performans Gerçekleşmeleri

AMAÇLAR	2019-2022 Dönemi Gerçekleşme Oranları
A.1 - Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak	61,79
A.2 - Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi	69,05
A.3 - Kurumsal Kapasitenin İyileştirilmesi	84,01
A.4 - Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek	90,08
<b>Amaç ve Hedeflerin Gerçekleşme Oranı Ortalaması</b>	<b>76,23</b>



Amaç ve hedeflerin gerçekleştirme oranlarında yeterli düzeye ulaşılmamış olmasında, 2020 yılında başlayan pandemi ve akabinde küresel ekonomide yaşanan olumsuz gelişmelerin etkisi olduğu yadsınamaz bir gerçektir. Amaçlarımızı ayrı ayrı değerlendirmek gerekirse;

**Amaç 1:**Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı ile akredite olan program sayılarının artırılmasına ilişkin hedeflere ulaşılamadığı görülmektedir. Yeni yapılacak stratejik planda bu hedeflere ulaşabilmek için AB ofisi ile Kalite Koordinatörlüğü'ne önemli görevler düşmektedir.

**Amaç 2:**Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenen projeler dışında desteklenen projeler, Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Sayısı ve Tescil Sayısı ile Teknokentimize ilişkin olarak belirlenen hedeflere ulaşılamadığı görülmektedir. Bu hedeflere ulaşma hususunda ise Proje Destek Ofisimize ve Teknokent Genel Müdürlüğüne önemli görevler düşmektedir.

**Amaç 3:**Akademik ve İdari personelin memnuniyet düzeyi oranları ile Öz Gelirlerin Bütçe İçerisindeki payın artırılmasına ilişkin hedeflere ulaşılamadığı görülmektedir. Personelin memnuniyetinin düşük olmasının nedenlerinin analiz edilmesi, bu alanlara yönelik iyileştirme çalışmalarının hayata geçirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Öz Gelirlerin payının azalmasının nedeni ise enflasyon nedeniyle bütçe rakamlarının önemli ölçüde artması ve pandemi nedeniyle gelirlerin azalmasından kaynaklanmıştır.

**Amaç 4:**Hastane hizmetlerine ilişkin olarak belirlenen hedeflere ulaşılamadığı görülmektedir. Gerçekleşmelerin düşük olması ise tamamen pandemiden kaynaklanmıştır. Pandeminin sona ermesi ve Diş Hastanemizin de hizmete açılması nedeniyle hedeflere ulaşılabileceği tahmin edilmektedir.

2019-2023 Stratejik Planının uygulama döneminde kurum personelinin stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri, faaliyetler hakkında yeterli farkındalığa sahip olmadığı görülmüştür. Bu sebeple yeni plan uygulamaya girmeden önce ve planın her uygulama yılının başında tüm kurum personelinin katılacağı toplantılar düzenlenerek stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri, gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler hakkında tüm personelin bilgilendirilmesi farkındalığın artırılması açısından faydalı olacaktır.

### 4.3.Mevzuat Analizi

Türkiye'de Yükseköğretim, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu ve 131 inci Maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasaya göre, yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların yönetici seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları; üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri; öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri; öğretim elemanı yetiştirme; üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri; yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar; devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler; disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar; üniversitelerin ihtiyaçlarına göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi; öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş

bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi; Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında Harran Üniversitesinin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü ve 5 inci maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Harran Üniversitesi tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanunun 12 nci maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve uzaktan eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak; eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Yörelereindeki sanayi ve teknolojilerin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, ormancılık, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak, olarak belirlenmiştir.



Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, kamu kurumları, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla iş birliği ve etkileşimi sağlamak ve geliştirmek,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin ve verimli kullanmayı sağlayacak şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak ve geliştirmek,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirmek.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyon şekli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları Rektör ve Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise Rektöre bağlı bir Genel Sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunda, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Mali sistemimizdeki uygulamalar ise, 2003 yılında yapılan reformla birlikte 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu yürürlükten kaldırılarak yerine getirilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla değiştirilmiştir. Devlet Üniversitesi bütçeleri bu kanuna göre özel bütçeli bir kurum olarak belirlenmiştir.

Mevzuat analizine ilişkin ayrıntılara Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6: Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim ve danışmanlık yapmak	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Eğitim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak teorik olması ve uygulamaya yönelik eğitimdeki eksiklikler Üniversite, toplum, sanayi iş birliğinin Şanlıurfa ilinde istenilen düzeyde olmaması	Üniversitemizde eğitim öğretim kalitesi artırılmalı ve eğitim-öğretim birimleri yeni gelişmeler doğrultusunda geliştirilerek sürekliliği sağlanmalıdır. Uygulamalı eğitime daha fazla ağırlık verilmesi ve bu doğrultuda 3+1 ve 7+1 zorunlu uygulamalı eğitim modelinin yaygınlaştırılması sağlanmalıdır
Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek ve güçlendirmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel yayınlarını teşvik edecek mevzuatın sınırlı olması	Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapmalarını teşvik edecek mekanizmaların sayısının artırılması Bilimsel Araştırma Projeleri (HÜBAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenen harcama kalemlerinin kapsamının genişletilmesi Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımına yönelik maddi desteklerin artırılması

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Üniversitemiz ülkenin ihtiyacı olan alanlarda Ön Lisans, Lisans ve Lisans Üstü eğitim almış insan gücü yetiştirmektedir	Daha nitelikli insan gücü ve bilim insanı yetiştirmek için Üniversitemizde verilen eğitim-öğretim kalitesi iyileştirilmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmelidir
Ülkenin ve bölgenin ilerlemesine ilişkin sorun alanlarında öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmek	2547 Sayılı Kanun, Madde 12	Üniversitemiz tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin faaliyetleri devam etmekte olan uygulama ve araştırma merkezleri kurmuştur	Topluma yönelik ihtiyaç duyulan hizmetlerin geliştirilmesi gerekmektedir
Hizmet sunumunda kullanılan kaynakları ekonomik, verimli ve etkin kullanmak	2547 Sayılı Kanun, Madde 12, 5018 Sayılı Kanun, Madde 5	Üniversitemiz sunmakla yükümlü olduğu hizmetleri gerçekleştirirken, mali ve beşeri kaynaklarını mevzuat hükümlerine göre ekonomik, verimli ve etkin bir şekilde kullanma	Üniversitemiz faaliyetlerinde etkinliği ve verimliliği artırmak için kurumsal kalite yönetim anlayışını benimsemeli, insan kaynaklarını ve iç kontrol sistemini güçlendirmelidir



#### 4.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, orta vadeli program, hükümet programı ve üniversiteyi ilgilendiren diğer strateji belgelerini kapsar. Bu doğrultuda Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planı oluşturulurken, başta On İkinci Kalkınma Planı ile 2023-2025 ve 2024-2026 yıllarına ait Orta Vadeli Programlar analiz edilmiştir. Analiz sonucunda belirlenen görev/ihtiyaçlar Tablo-7' de görülmektedir. Bu tespitler doğrultusunda Üniversitemizin hedefleri güncellenmiştir.

Tablo 7: Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	299 ve 321 numaralı politika paragrafları	Tarım sektörü üzerine yapılacak çalışmalarla, sektörün verimliliğinin artırılması, sanayi etkileşiminin geliştirilmesi, gıda arz güvenliğine katkı sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	301 ve 322 numaralı politika paragrafları	Türkiye'nin turizmde bir dünya markası olması adına turizm, gastronomi ve arkeoloji alanlarında, başta Şanlıurfa'da olmak üzere bölge turizmini geliştirecek çalışmaların yapılması.
On İkinci Kalkınma Planı	306, 319, 334, 684 ve 692 numaralı politika paragrafları	Mesleki eğitim olanaklarının artırılmasıyla iş hayatıyla daha uyumlu işgücü yetiştirilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	354.1 ve 354.6 numaralı politika paragrafları	Ülkemizin Afrika açılımı, uzak ülkeler stratejisi, komşu, yakın ve dost ülkelerle ilişkileri geliştirme hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılması. Böylece Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına da hizmet edilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	306, 319, 334, 684 ve 692 numaralı politika paragrafları	Mesleki eğitim olanaklarının artırılmasıyla iş hayatıyla daha uyumlu işgücü yetiştirilmesi.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	419, 420, 421, 422, 423, 424 ve 425 numaralı politika paragrafları	Ülkemizin yeşil ve dijital dönüşümü başararak, ana üretim sektörleri olan tarım, sanayi ve hizmet üretiminde, küresel düzeyde daha rekabetçi hale gelebilmesi için Ür-Ge ve Ar-Ge alt yapısının iyileştirilmesi, nitelikli işgücü sağlanması ve teknolojik alt yapının güçlendirilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	426 numaralı politika paragrafı	Ülkemizin imalat sanayisinde, yeşil ve dijital dönüşüm ekseninde rekabet gücünün ve verimliliğinin artırılmasını destekleyecek çalışmaların yapılması, üniversitemizin kurumsal kapasitesinin artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	427 numaralı politika paragrafı ile alt paragrafları ve 882 numaralı politika paragrafı	Sıfır atık hedefi doğrultusunda, atık yönetimi konusunda çalışmaların yapılması.
On İkinci Kalkınma Planı	427.5, 428.2 ve 428.3 numaralı politika paragrafları	KOBİ'lerin verimliliklerinin artırılması için nitelikli uzman, yönetim danışmanlığı, yeşil ve dijital dönüşüm desteğinin verilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	427.7 numaralı politika paragrafı.	İmalat sanayisinde enerji verimliliğinin artırılması için gerekli çalışmaların yapılması.
On İkinci Kalkınma Planı	428 numaralı politika paragrafı	İmalat sanayisinde dijital dönüşümün gerektirdiği becerilerin yetiştirilen işgücüne kazandırılması. Bu doğrultuda öğretim programlarında gerekli güncellemelerin yapılması. Halihazırda çalışanlar için sertifika programlarının düzenlenmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	432 numaralı politika paragrafı.	İmalat sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli beşeri sermayenin yetiştirilmesi için gereken çalışmaların yapılması.



ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	435 numaralı politika paragrafı	İmalat sanayisinde kaliteyi artırabilmek için standardizasyon, uygunluk değerlendirme, akreditasyon ve teknik düzenlemelerle ilgili faaliyetlere katılım sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	436 - 529 numaralar arası politika paragrafları	Ülkemizin öncelikli sektörlerde (Kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, elektronik, makine, elektrikli teçhizat, otomotiv, raylı sistem araçları ve tekstil vb.) ve öncelikli gelişme alanlarında (tarım ve gıda, enerji, savunma sanayisi ve turizm) daha rekabetçi hale gelebilmesi için Ar-Ge alt yapısının iyileştirilmesi, nitelikli işgücü sağlanması, teknolojik alt yapının güçlendirilmesi, verimliliğin artırılması ve gereken diğer çalışmaların yapılması.
On İkinci Kalkınma Planı	508 ve 511 numaralı politika paragrafları	Enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları ile elektrik enerjisi üretiminin artırılması için gerekli çalışmaların yapılması.
On İkinci Kalkınma Planı	543, 544, 545, 546, 547 ve 551 numaralı politika paragrafları	Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması. Ar-Ge personeli sayısının ve niteliğinin geliştirilmesi. Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetlerinin, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara göre artırılması. Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	551 ve 691 numaralı politika paragrafları	Teknopark yönetici şirketlerinin, teknoparklarda yer alan şirketlerin ve teknoloji transfer ofislerinin kurumsal kapasitelerinin artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	553 ve 560 numaralı politika paragrafı	Girişimcilik kültürünün ve kapasitesinin geliştirilmesi.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	555 ve 969 numaralı politika paragrafları	Üniversitemizin öncelikle AB ülkeleri olmak üzere, diğer bölge ülkeleri ile bilimsel ilişkilerinin artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	557 numaralı politika paragrafı	Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri ile ilgili lisans ve lisansüstü programlar açılması, araştırma alt yapısının güçlendirilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	565 numaralı politika paragrafı ile alt paragrafları, 567 ve 572 numaralı paragraflar	Fikri mülkiyet haklarının anlaşılmasını ve korunmasını sağlayan çalışmaların yapılması. Fikri mülkiyet haklarının, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans veya lisansüstü düzeyde ders programına alınması. Geleneksel, bölgesel ve yerel ürünlerin coğrafi işaret tescil ve kullanım süreçlerinin desteklenmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	581, 583, 585, 586, 587, 588, 589, 590 ve 591 numaralı politika paragrafları	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, bu suretle iş süreçlerinin dönüştürülmesi. Bu alanda nitelikli işgücünün artırılması. Toplumda dijital okuryazarlığın artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	633 ve 636 numaralı politika paragrafları	İnşaat sektörünün yeşil dönüşümü için gerekli çalışmaların yapılması. Mimarlık-mühendislik eğitiminin güncel gelişmelere göre niteliğinin artırılması
On İkinci Kalkınma Planı	648 numaralı politika paragrafı	Ülkemizin beşeri yapısının güçlenmesi için "Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum" ekseninde; teknolojiye yatkın, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, üretken ve mutlu insanlar yetiştirilmesi.



ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	655 numaralı politika paragrafı	Gençlerin güçlü yaşam becerilerine, insani ve milli değerlere sahip olarak, yeşil ve dijital dönüşümün gereklerine uygun bir şekilde yetişmelerinin sağlanması. İktisadi ve sosyal hayata ve karar alma mekanizmalarına aktif katılmalarının sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	666 ve 667 numaralı politika paragrafları	Eğitimde teknoloji kullanımının artırılması ve eğitim sisteminin olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı bir yapıya kavuşturulması.
On İkinci Kalkınma Planı	675 numaralı politika paragrafı	Hayat boyu öğrenme faaliyetleriyle topluma katkı sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	678 numaralı politika paragrafı	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliğinin artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	682 ve 683 numaralı politika paragrafları	Üniversitemizin ve akademik personelin nitelik yönünden geliştirilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	685 numaralı politika paragrafı	Üniversitemizde çeşitliliğin ve üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	686 numaralı politika paragrafı.	Doktoralı insan kaynağının niceliğinin ve niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	687 numaralı politika paragrafları	Kampüslerin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi için gereken çalışmaların yapılması.
On İkinci Kalkınma Planı	688 numaralı politika paragrafı	Üniversitemizde dijital dönüşümün sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	689 numaralı politika paragrafı	Öz gelirlerin artırılması için çalışmalar yapılmasıyla finansal sürdürülebilirliğin sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	690 numaralı politika paragrafı	Üniversitemizin idari ve teknik personellerinin niteliksel gelişiminin hem dijital dönüşüm hem de hizmet içi eğitimler anlamında sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	693 numaralı politika paragrafı.	Üniversitemizde kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	711 numaralı politika paragrafı	Üniversitemizin sağlık hizmeti sunumunda fiziki alt yapının ve insan kaynağının niteliğinin artırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	763 numaralı politika paragrafı.	Üniversitemizdeki fiziksel çevre şartlarının engellilerin erişimine uygun hale getirilmesi.



ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	779 numaralı politika paragrafı	Şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilmesi ve gelecek nesillere aktarılması için kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.
On İkinci Kalkınma Planı	795 ve 795.1 numaralı politika paragrafları	Halkın spora olan ilgisini artıracak proje kampanyalar geliştirilmesi.
On İkinci Kalkınma Planı	816 numaralı politika paragrafı	Nitelikli insan yetiştirirken göçmenlerin sosyal uyumunun da sağlanması.
On İkinci Kalkınma Planı	829 numaralı politika paragrafı	Olabilecek afetlerin risk ve zararlarını azaltacak çalışmaların yapılması.
On İkinci Kalkınma Planı	866 numaralı politika paragrafları	Çevre ve doğal kaynakların korunması için çevre ve iklim dostu çalışmaların yapılması.
Orta Vadeli Program (2023 - 2025)	Politika ve Tedbirler (1. Bölüm 10. Madde)	Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili Ar-Ge çalışmalarının yapılması.
	Politika ve Tedbirler (1. Bölüm 15. Madde)	Üniversitemiz bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapısının sanayi ile iş birliği çalışmalarında kullanılması.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM, REFERANS	VERİLEN GÖREV, İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Program (2024 - 2026)	Politika ve Tedbirler (1. Bölüm 1. Madde)	Girişimciliğin desteklenmesi kapsamında nitelikli akredite danışman ve mentor havuzunun oluşturulması ve danışmanlık mekanizmasının geliştirilmesi.
	Politika ve Tedbirler (1. Bölüm 24. Madde)	Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi.
	Politika ve Tedbirler (2. Bölüm 11. Madde)	Yeşil ve dijital dönüşüme yatkın nitelikli mesleki ve teknik eleman yetiştirilmesi.
	Politika ve Tedbirler (7. Bölüm 1. Madde)	Deprem sonrası hayatın normale döndürülmesi ve afet yönetimine yönelik çalışmalar yapılması.
Orta Vadeli Program (2024 - 2026)	Politika ve Tedbirler (8. Bölüm 10. Madde)	Sıfır atık uygulamaları ile ilgili çalışmalar yapılması.
	Politika ve Tedbirler (9. Bölüm)	Ülkemizin dijital dönüşüm kapasitesinin artırılması için gerekli çalışmaların yapılması. Ayrıca üniversitemiz sistemlerinde gerekli dijital dönüşüm çalışmalarının yapılması.



## 4.5. Program-Alt Program Analizi

Program - alt program analizi Tablo-8'de görülmektedir. Özellikle COVID-19 pandemi süreci ardından yaşanan deprem ve sel felaketleri yapılan çalışmaları önemli ölçüde etkilemiştir. Hem öğrenciler hem de çalışanlar için alternatif planlamalar yapılarak hem araştırma-geliştirme çalışmalarına hem de eğitim, öğretim ve sağlık hizmetlerinin sunulmasına devam edilmiştir.

Tablo 8: Program – Alt Program Analizi

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	<b>Araştırma Alt Yapıları</b> <b>Hedef:</b> Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma alt yapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.	Performans programına araştırma alt yapısının geliştirilmesiyle ilgili hedef konulmamıştır. Bu nedenle herhangi bir gerçekleşme olmamıştır.	Konuyla ilgili hedefler belirlenmelidir.
	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b> <b>Hedef:</b> Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-Ge'ye harcanan bütçe hedefi gerçekleşmiştir. Alınan patent sayısı hedeflenen düzeyde değildir. Ancak başvuru sayısı hedeflenenin üzerindedir. Ar-Ge sonucu ticarileşen ürün olmamıştır. BAP kapsamında desteklenen proje sayısı hedeflenenin üzerindedir. Üniversite dışı kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayıları da hedeflenenin üzerindedir. Uluslararası endekslerde yayınlanan bilimsel çalışmalar da hedefin üzerine çıkmıştır.	Yapılan çalışmaların sonucunda inovatif ürünler çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmalıdır.
Hayat Boyu Öğrenme	<b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b> <b>Hedef:</b> Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	Yapılan faaliyet sayıları ve eğitim programlarına başvuran kişi sayıları hedeflerin altında kalmıştır. SEM ve DİLMER tarafından verilen sertifika sayıları ise hedeflenenin üzerinde olmuştur.	Şehrin ve bölgenin dinamikleri doğrultusunda ihtiyaçların belirlenmesi ve buna göre faaliyetler planlanması gerekmektedir. Olağanüstü durumlar için de planlamalar yapılmalıdır.

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Tedavi Edici Sağlık	<b>Tedavi Hizmetleri</b> <b>Hedef:</b> Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.	Diş Hekimliği Fakültesinin aktifleşmesiyle birlikte, Ağız ve Diş Sağlığı hizmetlerinin devreye alınması şehir için önemli bir gelişme olmuştur. Araştırma ve Uygulama Hastanesinde yapılan ameliyat sayısı hedeflenenin altında kalmıştır. Yatan hasta sayısı beklenenden düşük olmuştur. Yatak doluluk oranı ise hedefe yakın gerçekleşmiştir.	Hastanedeki aktif branşların çeşitliliği ve kapasitesi artırılmalıdır.
	<b>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b> <b>Hedef:</b> Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.	Bu bağlamdaki hedeflerin çoğuna ulaşılmıştır. Ancak YÖK tarafından sağlanan araştırma destekleri hedefi gerçekleştirilmemiştir.	Burs ve destek programları ile ilgili teşvik edici faaliyetler yapılmalıdır.
Yükseköğretim	<b>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b> <b>Hedef:</b> Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	Genel olarak kontenjan doluluk oranları, kütüphane ve diğer olanaklarda hedeflere ulaşılmıştır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci oranı, yabancı akademisyen sayısı hedefleri gerçekleştirilmemiştir. Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı hedefi de gerçekleştirilmemiştir.	Yabancı üniversiteler ile yapılan anlaşmalar artırılmalı. Öğrenciler ve akademisyenlere tanıtımlar yapılmalıdır. Projelere öğrenci katılımı özendirilmelidir.
	<b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</b> <b>Hedef:</b> Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.	Barınma hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı hedeflenen kadar olmuştur. Beslenme hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı ise hedeflerin gerisinde kalmıştır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı miktarı da hedefin gerisinde gerçekleşmiştir.	Özellikle sosyal donatı alanları ile ilgili çalışmalar yapılması gerekmektedir.



#### 4.6.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak belirlenen Harran Üniversitesi'nin sunduğu temel ürün ve hizmetleri; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetimsel ve İdari Hizmetler, Bilimsel Etkinlikler, Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler, Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği, Toplum Yararına Dönük Hizmetler ve Sağlık olmak üzere sekiz ana faaliyet başlığı altında kategorileştirmek mümkündür. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
<b>1</b> Eğitim ve Öğretim	1.1. Önlisans/lisans/lisansüstü eğitim hizmetleri 1.2. Mesleki beceri eğitim hizmetleri 1.3. Uzaktan eğitim hizmetleri 1.4. İç ve dış kurumsal kapasiteyi geliştirmeye yönelik hizmetler 1.5. Ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programı hizmetleri 1.6. Mezunlar
<b>2</b> Araştırma ve Geliştirme	2.1. Proje 2.2. Yayın 2.3. Deneysel araştırmalar 2.4. Patent/faydalı model 2.5. Bilirkişi ve danışmanlık hizmetleri 2.6. Araştırma merkezleri analiz hizmetleri (Döner sermaye hizmetleri) 2.7. Bilimsel araştırmaları destekleme hizmetleri
<b>3</b> Yönetimsel ve İdari Hizmetler	3.1. Personel hizmetleri 3.2. İdari ve destek hizmetleri 3.3. Strateji geliştirme ve mali hizmetler 3.4. Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler 3.5. Yapı işleri ile ilgili hizmetler 3.6. Bilgi işlem ile ilgili hizmetler 3.7. Hukuk ve mevzuatla ilgili hizmetler 3.8. Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler 3.9. Güvenlik hizmetleri

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
<b>4</b> Bilimsel Etkinlikler	4.1. Üniversite bünyesinde ulusal düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek 4.2. Üniversite bünyesinde uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek 4.3. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımını teşvik etmek 4.4. Öğrencilere yönelik teknik ve bilimsel geziler düzenlemek 4.5. Arkeolojik Araştırma/Kazı Faaliyetleri 4.6. Bilimsel sergiler
<b>5</b> Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	5.1. Mezuniyet Törenleri 5.2. Kültürel geziler 5.3. Üniversite tanıtım günleri 5.4. Kütüphane Hizmetleri 5.5. Öğrencilere Yönelik (beslenme, burs, vb.) Hizmetler 5.6. Spor Şenlikleri/Turnuvaları 5.7. Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri 5.8. Sergi ve Sanatsal Etkinlikler/Konserler 5.9. Kültürel Faaliyetler
<b>6</b> Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	6.1. Danışmanlık hizmeti 6.2. Bilirkişi/hakemlik ve izleyici hizmetleri 6.3. Program geliştirme ve eser inceleme 6.4. Koordinasyon ve üyelik hizmetleri 6.5. Ortak proje destekleme hizmeti 6.6. Yerel iş birliği, güç birliği hizmetleri
<b>7</b> Toplum Yararına Dönük Hizmetler	7.1. Kişisel gelişim hizmetleri 7.2. Araştırma merkezleri toplumsal hizmetler 7.3. Çocuk Üniversitesi 7.4. Kan bağışi kampanyaları 7.5. Harran Üniversitesi Sosyal Tesis
<b>8</b> Sağlık	8.1. Genel sağlık hizmetleri



## 4.7. Paydaş Analizi

### 4.7.1. Paydaş Analizinin Amacı

Paydaş analizinde kurumun amaç ve hedefleri hakkındaki görüşlerin toplanması için kurumun etkileşim içinde olduğu gerçek ve tüzel kişilerin tespiti ve sınıflandırılması yapılmaktadır. Bu yöntem ile katılımcı bir kurumsal işleyişin oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır. Bu analizi sayesinde üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler, bunlardan yararlanan kişi ve kuruluşların beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilecektir. Harran Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planının aşamalarından biri olan paydaş analizinin amacı; üniversitemiz ile etkileşim içinde olan kişi ve kuruluşların üniversitemizin mevcut ürün ve hizmetleri ile gelecek hedeflerine yönelik görüşlerini alarak kurumun stratejik planına katkı sunmalarını sağlamaktır.

### 4.7.2. Paydaş Analizinin Yöntemi

Harran Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planının bir bileşeni olan paydaş analizinde Paydaşların Tespiti, Paydaşların Önceliklendirilmesi, Paydaşların Değerlendirilmesi ve Paydaşların Görüşlerinin Alınması aşamalar takip edilerek gerçekleştirilmiştir.

#### 4.7.2.1. Paydaşların Tespiti

İç paydaş kurumun etkileşim içinde olduğu, kurum içindeki gerçek ve tüzel kişilere, dış paydaş kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere denir. Harran Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında tespit edilmiş paydaşlara ek olarak, stratejik planlama sürecinde görevli kurul ve birim üyeleri üniversitemizin yeni paydaşlarını tespit etmek için aşağıdaki sorulara odaklanmıştır.

- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini üniversite içinde ve dışında kullananlar hangi kişi veya kurumlardır?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerinden üniversite içinde ve dışında etkilenenler hangi kişi veya kurumlardır?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini üniversite içinde ve dışında etkileyen ve yönlendirenler hangi kişi veya kuruluşlardır?

#### 4.7.2.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Harran Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planı için tespit edilen paydaşları önem derecelerine göre düşük ve yüksek olarak, etki derecelerine göre ise zayıf ve güçlü olarak sınıflandırılıp Tablo 10'da gösterilen dörtlü ölçeğe göre önceliklendirilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Önceliklendirme Ölçeği

PAYDAŞIN ÖNEM DERECESESİ	PAYDAŞIN ETKİ DERECESESİ	PAYDAŞIN ÖNCELİĞİ
Yüksek	Güçlü	1
Yüksek	Zayıf	2
Düşük	Güçlü	3
Düşük	Zayıf	4

#### 4.7.2.3. Paydaşların Değerlendirilmesi

Bu aşamada, üniversite ile her bir paydaş arasında kurulacak etkileşimin niteliklerini belirlemek üzere kapsamlı bir biçimde değerlendirilmiştir. Öncelikle, her bir paydaş, üniversitenin faaliyet gösterdiği alanlardaki ürün ve/veya hizmetler ile ilişkilendirilmiştir. Her bir paydaşın üniversitenin hangi faaliyet alanındaki hangi ürün ve/veya hizmetlerle ilişkili olduğu rapor edilmiştir. Daha sonra, her bir paydaş ile kurulacak etkileşimin niteliğine Tablo 11'de belirtilen önem ve etki derecesine bağlı koşullara göre karar verilmiştir.

Tablo 11: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	Faaliyetlerini izle	Çalışmalar hakkında bilgilendir
Yüksek	Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

#### 4.7.3. Paydaş Analiz Sonuçları

Harran Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında tespit edilmiş paydaşlara ek olarak, üniversitemizin yeni paydaşları stratejik planlama sürecinde görevli kurul ve birim üyeleri tarafından tespit edilmiş ve önem/etki derecelerine göre sınıflandırılıp önceliklendirilmiştir.

Paydaşlar ile gerçekleştirilecek iş birliğinin niteliğine, paydaş görüş formunda belirttikleri görüşler ve Tablo 12'de belirtilen öncelik durumlarına dayalı olarak karar verilecektir. Önem derecesi yüksek, etki derecesi güçlü olan bir paydaş ile stratejik hedefler paylaşılacak, kurulacak etkileşim üst düzeyde olacaktır. Öte yandan, önem derecesi düşük, etki derecesi zayıf olan bir paydaşın faaliyetlerini izlemek yeterli olacaktır.



Paydaşlar önem ve etki derecelerine göre önceliklendirildikten sonra, her bir paydaşın üniversitemizin faaliyet gösterdiği alanlarda sunduğu mevcut ürün ve hizmetler ile etkileşimi belirlenmiştir. Başka bir ifadeyle, üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerin hangi paydaşları etkilemekte veya hangi paydaşlardan etkilenmekte olduğu tespit edilmiştir. Tablo 13'te üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile paydaşlar arasındaki etkileşimi Eğitim, Araştırma/Geliştirme, Sosyal/Kültürel/Sanatsal/Sportif Etkinlikler ve Sağlık Hizmetleri faaliyet alanlarında verilmiştir.

Paydaş analizi sonuçları Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında belirlenecek hedeflerin üniversitemizin paydaşlarının ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda şekillendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Tablo 12: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞ ADI	İç / Dış Paydaş		Önem Derecesi		Etki Derecesi		ÖNCELİĞİ
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Düşük	Yüksek	Zayıf	Güçlü	
Öğrenciler		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
Mezunlar		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
Akademik Personel	X			X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
İdari Personel	X			X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
YÖK		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
ÜAK		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
ÖSYM		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
TÜBİTAK		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
Milli Eğitim Bakanlığı		X	X		X		İZLE
Tarım ve Orman Bakanlığı		X	X		X		İZLE
Sağlık Bakanlığı		X	X		X		İZLE
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X	X		X		İZLE
Şanlıurfa Valiliği		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi		X	X		X		İZLE
Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü		X	X		X		İZLE
Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		X		X	BİRLİKTE ÇALIŞ
GAP İdaresi Başkanlığı		X		X	X		ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi Odası				X	X		ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Karacadağ Kalkınma Ajansı				X	X		ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Ulusal ve Yerel Basın		X		X	X		ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Yerel Halk		X	X		X		İZLE



Tablo13: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

FAALİYET ALANLARI	PAYDAŞLAR	Öğrenciler	Mezunlar	Akademik Personel	İdari Personel	YÖK	ÜAK	ÖSYM	TÜBİTAK	Milli Eğitim Bakanlığı
EĞİTİM	Önlisans / Lisans Eğitimi	X		X		X	X	X	X	X
	Lisans-üstü Eğitim	X		X		X	X	X	X	X
	Uzaktan Eğitim	X		X		X	X			X
	Sürekli Eğitim	X		X		X	X			
	Laboratuvar/ Stüdyo/ Atölye	X		X		X	X			
	Eğitim Araç Gereçleri	X		X		X	X			
	Öğrenci Değişim Programları	X		X		X	X			
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	Kütüphane Hizmeti	X	X	X	X	X			X	X
	Araş. Laboratuvarları	X		X		X			X	X
	Finansal Destek	X		X		X			X	X
	Danışmanlık	X		X		X			X	X
	Burs Hizmeti	X		X						
SOSYAL KÜLTÜREL SANATSAL SPOR TİF ETKİNLİKLER	Beslenme Hizmeti	X		X	X					
	Konserler/Sergiler/Geziler/Şenlikler	X	X	X	X					
	Spor Hizmeti	X	X	X	X					
	Bilgi İşlem Hizmeti	X	X	X	X					
	Mediko/ Revir Hizmet	X		X	X					
SAĞLIK HİZMETLERİ	Psikolojik Danışmanlık Hizmet	X		X	X					

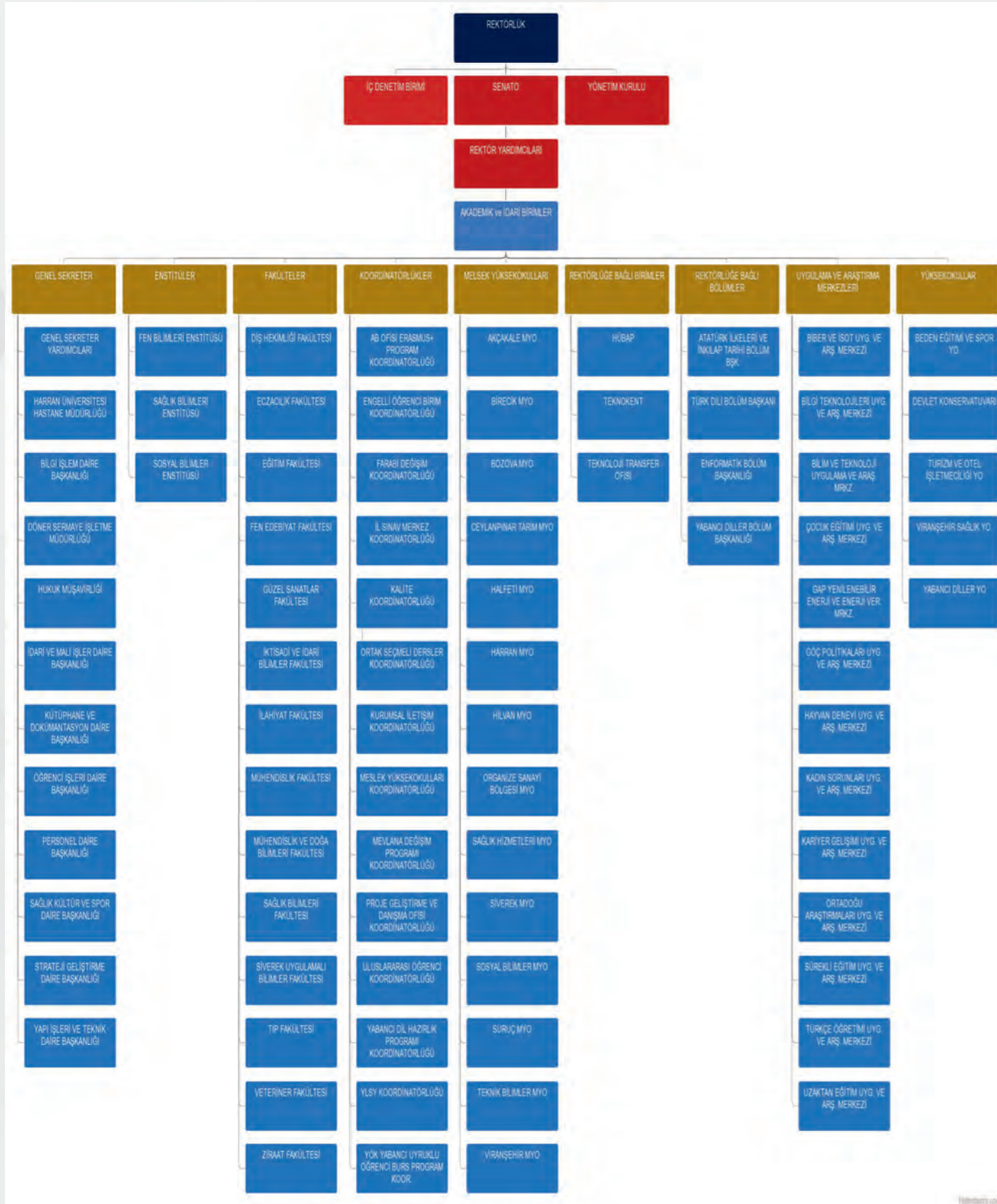
Tablo 13: Devamı

FAALİYET ALANLARI	PAYDAŞLAR	Taım ve Orman Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Şanlıurfa Valiliği	Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi	Şanlıurfa İli Millî Eğitim Müdürlüğü	Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü	GAP İdaresi Başkanlığı	Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi Odası	Karacadağ Kalkınma Ajansı
EĞİTİM	Önlisans / Lisans Eğitimi	X	X				X				
	Lisans-üstü Eğitim	X					X				
	Uzaktan Eğitim						X				
	Sürekli Eğitim				X	X	X	X	X	X	X
	Laboratuvar/ Stüdyo/ Atölye						X				
	Eğitim Araç Gereçleri						X				
	Öğrenci Değişim Programları										
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	Kütüphane Hizmeti										
	Araş. Laboratuvarları	X	X	X			X		X	X	X
	Finansal Destek	X	X	X							
	Danışmanlık										
	Burs Hizmeti				X	X	X	X	X	X	X
SOSYAL KÜLTÜREL SANATSAL SPOR TİF ETKİNLİKLER	Beslenme Hizmeti										
	Konserler/Sergiler/Geziler/Şenlikler				X	X					
	Spor Hizmeti				X	X					
	Bilgi İşlem Hizmeti										
	Mediko/ Revir Hizmet		X								
SAĞLIK HİZMETLERİ	Psikolojik Danışmanlık Hizmet		X								



## 4.8.Kuruluş İçi Anali

### 4.8.1. Akademik ve İdari Organizasyon Şeması



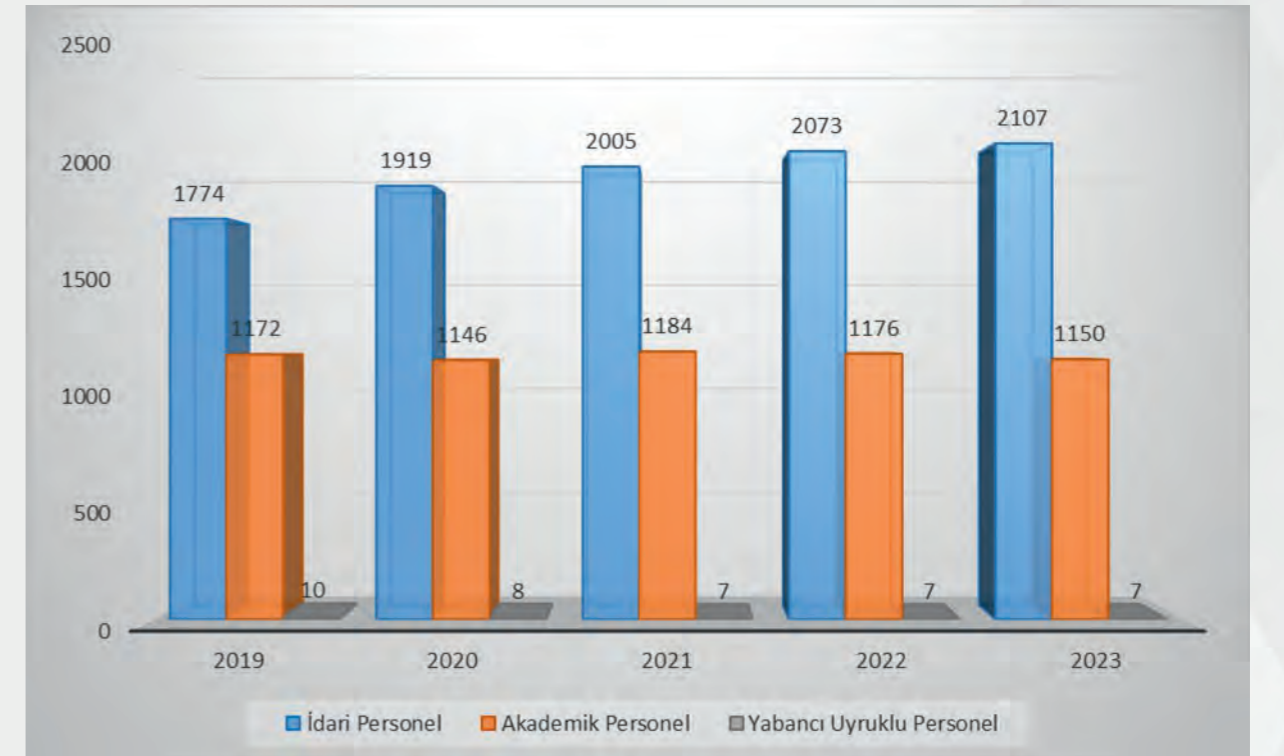
### 4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kurumlar insanlarla birlikte yürütülen insan odaklı organizasyonlardır. Kurum içinde "Görev/Yetki/Sorumluluklar" çerçevesinde faaliyetler yürütülür. Görev/yetki ve sorumlulukların çok büyük kısmı kanunlar ve yönetmeliklerle belirlenmiştir. Tanımlanmış makam ve kurumsal görev pozisyonlarına talimli kişiler ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlenerek istihdam edilmektedir. İhtiyaç halinde uyum ve hizmet içi eğitimleri verilmektedir. Yeni şartlar, mevzuat değişikliği veya yeni uygulama ihtiyaçları nedeniyle personellerimize kurum içi/hizmet içi eğitimler verilmekte tüm personellerin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Akademik kadrolarda çalışan bilim insanlarının Enstitüler aracılığıyla verilen lisansüstü eğitimlerle bilgi, görgü ve deneyimlerini artırılarak kariyer yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal bilimler alanında bilimsel kaynaklara ulaşımı sağlayacak elektronik altyapı ve her gün daha da zenginleştirilen kütüphane olanakları mevcuttur. Fen bilimlerinde çalışan bilim insanları için de yine her gün daha da nitelikli deneylerin yapılabileceği teknolojik donanımlı laboratuvarlar olanakları mevcuttur.

2024-2028 Stratejik Plan dönemindeki personel sayıları aşağıdaki grafikte verilmiştir. İdari personel sayısındaki artışın yüksek olmasının nedeni taşeron işçilerin kadroya alınmış olmalarından kaynaklanmaktadır. Akademik personel sayısındaki artışın yüksek olmamasının nedeni ise yeni kurulan üniversitelere geçişler ve 15 Temmuz Darbe girişiminden kaynaklanan ihraçlardan kaynaklanmıştır. 2024-2028 Döneminde akademik personel ve yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısında önemli bir artış beklenmektedir.

### 2019-2023 PERSONEL SAYILARI





### 4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Harran Üniversitesi bünyesinde, huzurlu çalışanların daha verimli işler üreteceği bilincinden yola çıkılarak, gerekli fiziki iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda tüm çalışanların talepleri titizlikle değerlendirilmekte ve imkânlar dâhilinde mümkün olan zaman zarfında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite merkezi yerleşke ve diğer birimlerinin kent merkezlerinin yoğun yaşam alanından uzak/ayrı olması, Üniversite çalışanlarının işlerini yürütürken daha rahat ve huzurlu bir ortamda bulunmasına sebep olmaktadır. Kent merkezine belirli bir mesafede bulunan Üniversiteye ulaşımın bir sorun olmaktan çıkarılması, Üniversite yönetiminin gerçekleştirdiği servis hizmeti ile sağlanmıştır.

Üniversite bünyesinde çalışanların gerek birbirleriyle, gerekse üstleri ve astlarıyla beşeri iletişimlerinde hiçbir sorun olmadığı gibi pozisyonlarına bakılmaksızın; kurum içi iyileştirme önerileri ve durum tespitleri gibi birçok düşünce ve kanaatlerini paylaşabilecekleri şikâyet /dilek kutuları, Web tabanlı anketler gibi mekanizmaların oluşturulmuş olması kurum kültürünün belirli bir noktaya geldiğini göstermesi bakımından önemlidir.

Harran Üniversitesi'nin bu yöndeki amacı; tüm çalışanlarının mensubu buldukları kurumda çalışıyor olmakla iftihar edebilecekleri bir ortamı hazırlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

### 4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki olarak Türkiye'nin en büyük Üniversitelerinden biri olan Harran Üniversitesi, Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa-Mardin karayolunun 18. km'sinde, 15.631.250 m2 arazi üzerinde kurulu 341.613,25 m2 alanda inşa edilmiş üstyapı binalarıyla hizmet vermektedir. Merkez yerleşkesinde Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı ile Ceylanpınar Tarım Meslek Yüksek Okulu eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Ayrıca işletmesini Kredi Yurtlar Kurumunun yaptığı 2.000 kişilik Öğrenci yurdu da merkez yerleşke dahilinde yer almaktadır.

Harran Üniversitesi, kent merkezine uzak gibi görünse de; bu durum asli fonksiyonu "bilim üretmek" olan üniversiteler için şehir kalabalığından uzak daha verimli bir ortama yol açabilmektedir. Çalışanlar dışındaki paydaşlar için Üniversite ulaşımı, yerel paydaşlardan olan Büyükşehir Belediyesi tarafından ekonomik bedellerle çözümlenmiştir. Personeller için kampüs içinde lojmanlar mevcut olmasına rağmen, gerek kendi arzularıyla gerekse idari nedenlerden dolayı kurum lojmanlarından yararlanmayan ve şehrin farklı lokasyonlarında mesken tutan personeller için Üniversite ücretsiz servisler tesis etmiştir. Üniversitemiz yerleşkelerine ilişkin fiziki durumlarını gösteren bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

### 4.8.4.1.Osmanbey Yerleşkesi

Şanlıurfa-Mardin Karayolu'nun 22. Kilometresinde 15.631.250,00 m2 bir arazi üzerinde kurulan Üniversitemizin merkez yerleşkesi 358.040,01 m2 'lik kapalı alanda hizmet vermektedir. Merkez yerleşkemizde Fen-Edebiyat, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, İlahiyat, Eğitim, Güzel Sanatlar, Ziraat, Turizm Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı Eğitim-Öğretim Hizmeti vermektedir. Ayrıca Rektörlük Hizmet Binası, Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı 2000 öğrenci kapasiteli öğrenci yurtları, Merkezi Derslik, Merkezi Laboratuvar, GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Merkezi, Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (HÜBAP), El-Battani Kütüphanesi, Atatürk Arboretumu, 5000 kişilik Merkezi Kafeterya, 49 oda ve 86 yataklı misafirhane, Sosyal Tesisler, Amfi Tiyatro, lojmanlar, Üniversitemiz kültür faaliyetlerinde kullanılan Feyzullah konağı, Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, 3000 kişi kapasiteli Kapalı Spor Salonu, Stadyum ve Öğrenci Yaşam Merkezi bulunmaktadır.

Harran Üniversitesi Hastanesi ve yanında Haliliye Belediyesi tarafından yaptırılan Hasta Yakınları Misafirhanesi ile yöre halkı ve çevre illerden gelen vatandaşlara hizmet vermektedir. Ayrıca, Gençlik ve Spor Bakanlığı Şanlıurfa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün destekleri ile yapılan Gençlik Merkezi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde hizmet sunmaktadır.

### 4.8.4.2.Eyyübiye Yerleşkesi

Şanlıurfa-Akçakale karayolunun 5. kilometresinde 706.877,57 m2 alan üzerine kurulu olan Eyyübiye Yerleşkesi 34.147,40 m2 'lik kapalı alanda hizmet vermektedir. Eyyübiye yerleşkesinde Veteriner Fakültesi, Şanlıurfa Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır.

### 4.8.4.3.Sağlık Yerleşkesi

Şanlıurfa merkezinde bulunan Sağlık Yerleşkesi 42.530,00 m2 lik bir alanda kurulu olup, 16.989,82m2 kapalı alanda hizmet vermektedir. Yerleşkemizde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile Hastanesi, Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi yer almaktadır. Ayrıca, ÖSYM, Anadolu Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi Sınav Koordinatörlükleri ile personel yemekhanesi, açık ve kapalı spor tesisleri, kantin, kafeterya ve bahçeler yer almaktadır.

### 4.8.4.4.Şair Nabi Yerleşkesi

Şanlıurfa- Mardin Karayolu'nun 8. Kilometresinde 202.971,00 m2 bir arazi üzerinde kurulmuş olup, 25.058,87m2'lik alanda hizmet vermektedir. Yerleşke içerisinde hangarlar ve Teknokent bulunmaktadır.

### 4.8.4.5.Diğer Tesislerimiz

Bozova, Hilvan, Suruç, Siverek, Viranşehir, Akçakale, Birecik, Ceylanpınar, Halfeti, Siverek ilçelerinde bulunan kampüslerimiz ayrıca Organize Sanayi Bölgesinde Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksek Okulu binamız, şehir merkezinde yer alan Üstün Zekâlılar ve Yetenekliler Eğitim Merkezi, Urfa Evi Butik Oteli ve Sarayönü çok katlı kapalı otoparkı hizmet vermektedirler.



Tablo 14: Harran Üniversitesi Birimleri İtibarıyla Fiziki Altyapı Durumu

YERLEŞKE ADI	Araştırma Alanları (Lab. Vb.)	Eğitim Alanları (Derslik Vb.)	Sosyal Alanlar (Spor, Sağlık, Kültür Alanları V.b.)	İdari Alanlar	Barınma Alanları (Lojman, Misafirhane V.b.)	Diğer Alanlar	Toplam Alanlar
Osmanbey Yerleşkesi	22.396,83	55.070,34	150.195,88	77.646,91	15.223,42	21.080,24	341.613,62
Yenişehir Yerleşkesi	676,50	2.029,50	2.104,68	9.340,96	0,00	3.940,60	18.092,24
Eyyübiye Yerleşkesi	4.513,80	9.684,63	3.714,03	5.902,47	8.253,35	1.629,12	33.697,40
Şairnabi Yerleşkesi	18.238,74	0,00	2.726,58	4.093,55	8.396,60	0,00	33.455,47
Yerleşke Dışı Diğer Birimler	0,00	0,00	0,00	0,00	543,40	13.980,00	14.523,40
Yerleşke Dışı Lojmanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	2.983,00	0,00	2.983,00
Urfa Evi Uygulama Oteli	0,00	0,00	2.894,77	0,00	0,00	0,00	2.894,77
Bozova MYO	16,63	155,86	87,21	289,67	0,00	0,00	549,37
Hilvan MYO	244,10	603,10	207,00	1.974,42	0,00	0,00	3.028,62
Suruç MYO	60,00	502,50	80,00	1.419,97	0,00	0,00	2.062,47
Siverek MYO	278,10	715,80	489,00	3.317,10	0,00	0,00	4.800,00
Viranşehir MYO ve Viranşehir Sağlık Y.O.	232,00	770,00	450,48	540,00	2.570,64	2.079,70	6.642,82
Akçakale MYO	52,00	798,00	247,00	4.635,00	0,00	2.201,59	7.933,59
Birecik MYO	250,00	1.160,00	1.993,60	493,89	0,00	0,00	3.897,49
Ceylanpınar Tarım MYO	232,00	770,00	450,48	540,00	2.570,64	2.079,70	6.642,82
<b>Toplam</b>	<b>47.190,70</b>	<b>72.259,73</b>	<b>165.640,71</b>	<b>110.193,94</b>	<b>40.541,05</b>	<b>46.990,95</b>	<b>482.817,08</b>

#### 4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz yönetimi teknoloji ve bilişim altyapı hizmetlerine gerekli önemi vermektedir. Hemen hemen tüm Akademik personele ve görevin gerektirdiği hallerde olmak üzere tüm idari personele bilgisayar ve yazıcı tahsis edilmiştir. Tüm Fakülte ve birimlere tahsis edilen fotokopi ve baskı makineleriyle kopyalama ve çoğaltma hizmetlerine tüm personelimiz ulaşabilmektedir. Üniversite yerleşkelerinde gerek açık alan, gerekse kapalı alanlarda Wi-Fi vericileri tesis edilmek suretiyle ücretsiz internet hizmeti sağlanmaktadır.

Üniversitenin ana internet adresi olan [www.harran.edu.tr](http://www.harran.edu.tr) 'ye bağlı ara yüzlerle tüm birimlerin Web sayfaları ile gerek kendi personel ve öğrencilerine, gerekse de internet üzerinden diğer kullanıcılara Üniversite hakkında bilgilendirme yapmak ve web-tabanlı iletişimi sağlamak mümkündür.

Tüm bu hizmetleri verebilmek için de İşletim Sistemi Uygulamaları olarak Windows 7, Windows NT, Windows 8, Windows 10, Windows Server 2012, Linux, Ubuntu, Free BSD, Red Hat, MS-Office 2007, MS-Office 2010, Office-2013 (100 kullanıcı), Office365 kullanılmaktadır.

#### HARRAN ÜNİVERSİTESİ'NDE KULLANILAN BİLİŞİM SİSTEMLERİ İSE AŞAĞIDAKİ GİBİDİR;

- PBS** : Personel Bilgi Sistemi
- ÖBS** : Öğrenci Bilgi Sistemi
- PKDS** : Personel Devam Kontrol Sistemi
- E-HBYS** : Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
- YOS** : Yemek Otomasyon Sistemi
- MYS** : Muhasebe Yönetim Bilişim Sistemi
- KBS** : Kamu Harcamaları ve Bilişim Sistemi
- EBYS** : Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- e-Bütçe** : Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi



#### 4.8.6. Mali Kaynak Analizi

Harran Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda bütçe sınıflandırması bakımından özel bütçeli kurumlar arasında yer almaktadır. Üniversitemiz mali kaynakları hazine yardımı, öz gelirler, bütçe dışı kaynaklar (döner sermaye, dış kaynaklı projeler) ve diğer kaynaklardan oluşmaktadır. Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların destekleriyle yapılan araştırma projeleri Üniversitemizin bütçe dışı kaynakları arasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesi 2023 yılı bütçe başlangıç ödenekleri toplamı 224.659.000,00 TL'dir. Bu tutarın % 95 i hazine yardımı, % 5'i ise öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversite bütçesinin; % 63'ü personel giderleri, % 10'u sosyal güvenlik prim ödemeleri, % 11'i cari giderler, % 3'ü cari transferler ve % 13'ü ise sermaye giderlerinden oluşmaktadır.

Harran Üniversitesi 2024-2028 yılları arasında uygulanan Stratejik Plan döneminin ilk dört yılında gerçekleştirilen harcamalar ile gelecek üç yıla ilişkin toplam gelir ve gider tahminleri ile birlikte hedef açık ve borçlanma durumu ile kamu idarelerinin ödenek teklif tavanlarını içeren orta vadeli mali plan çerçevesinde tahmin edilen mali kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Üniversite, ilgili plan dönemi içerisinde gerek amaçlarını ve hedeflerini belirlerken gerek kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak amacıyla aşağıda gösterilen tahmini kaynak tutarlarını göz önünde bulundurmıştır.

Tablo 15: Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2024 (1.000 TL)	2025 (1.000 TL)	2026 (1.000 TL)	2027 (1.000 TL)	2028 (1.000 TL)	TOPLAM (1.000 TL)
Özel Bütçe	2.416.382	2.829.041	3.389.794	3.908.678	4.126.148	16.670.045
Döner Sermaye	625.000	700.000	800.000	900.000	980.000	4.005.000
TÜBİTAK	2.500	3.000	3.500	4.000	4.500	17.500
Erasmus	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000	15.000
Diğer Yurt İçi Kaynaklar (GAP-Kalkınma Ajansı vb.)	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	40.000
Diğer Yurtdışı Kaynaklar	8.000	9.000	10.000	11.000	12.000	50.000
<b>TOPLAM</b>	<b>3.059.882</b>	<b>3.550.541</b>	<b>4.214.294</b>	<b>4.836.178</b>	<b>5.136.648</b>	<b>20.797.545</b>

#### 4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Harran Üniversitesi'nin akademik faaliyet analizi esnasında öncelikli olarak akademik faaliyetler alanına ilişkin (eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı) güçlü ve zayıf yönleri ile sorun alanları tespit edilerek buradan hareketle güçlü yönlerin desteklenmesi ve zayıf yönlerin giderilmesi amacıyla nelerin yapılabileceği konusunda öneriler getirilmeye çalışılmıştır. Söz konusu değerlendirmeler Tablo 16'da gösterilmiştir.

Tablo 16: Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Eğitim- Öğretim	1. Nitelik ve nicelik bakımından güçlü akademik kadro	1. Düşük puan grubundaki öğrencilerin tercihlerinin yoğunluğu	1. Ders müfredatlarının iç ve dış paydaşlardan alınacak görüşler yanında dünyanın önde gelen üniversitelerinin müfredatları dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmesi
	2. Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında güçlü iletişim bağlarının kurulması	2. Uluslararası iş birliklerinin yetersizliği	2. Yurt içi ve yurt dışı eğitim-öğretim iş birliği ve öğretim üyesi değişim programlarının aktif olarak uygulanması için stratejiler geliştirmek
	3. Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği ve yüksek kontenjan olanakları	3. İç ve dış paydaşlarla iş birliklerinin azlığı	3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması için gerekli hazırlıkların yapılması
	4. Eğitim öğretime yönelik hazırlıklarda kalite birimi ile eşgüdüm içerisinde çalışılarak niteliğin artırılması	4. Akademik altyapı imkanlarının (yazılım, laboratuvar vb.) yetersizliği ve teknolojik değişimlerle uyumsuzluğu	4. Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması
	5. Yurt içi-yurt dışı eğitim ve öğretim iş birliği imkânlarında artışın sağlanması	5. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarının yıllar içerisinde artmasından dolayı öğrencilere yeterli danışmanlık hizmetinin verilememesi	5. Mezunlarla bağın güçlendirilmesi ve mezuniyet sonrası iş olanakları konusunda destek sağlanması için gerekli girişimlerin yapılması, mezun bilgi sisteminin daha aktif kullanılması
	6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirme döngüsünün temel alınması	6. Öğrencilere yeterli staj imkanlarının sağlanamaması	6. Kalite birimi ile eşgüdüm içerisinde çalışılması ve kurum içerisinde benimsenmesi
	7. Tüm birimlerde farklı engel gruplarına yönelik olarak gerekli altyapı çalışmalarının (fiziki ve müfredat) yapılması	7. Üniversite birimlerinin birbirinden uzak yerleşkelerde yer alması ve buna bağlı kopuklukların yaşanması	7. Kurum hedeflerine ulaşılması için insan kaynaklarının gelişiminin sağlanması için gerekli hizmet içi eğitimlerin yapılması
	8. Merkez Kütüphanenin engelli dostu kütüphane statüsüne kavuşması	8. Osmanbey kampüsünün şehir merkezine uzaklığı ve şehir ile bağının yeterince sağlanamamış olması	8. Öğrenci merkezli eğitim öğretim yönetimi için öğretim üyelerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması ve teşvik edilmesi
	9. Öğrencilerin yararlanabilecekleri tesis ve altyapı olanaklarının varlığı	9. Sosyal ve sportif faaliyet imkanlarının kısıtlı olması	
	10. Uzaktan eğitim sisteminin aktif biçimde kullanılması	10. Mezun bilgi sisteminin kurulmasına rağmen henüz güçlü bağ kurulamamış olması	



TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
<b>Eğitim-Öğretim</b>		<p>11.Engelli öğrencilere yönelik altyapı hazırlıklarının tüm birimlerde tamamlanmamış olması</p> <p>12.Lisansüstü programların çeşitliliğinin yetersizliği</p> <p>13.Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği</p> <p>14.Öğrenci kitlesinin çevre illerden olması</p> <p>15.Öğretim elemanı değişim programlarının yeterince değerlendirilememesi ve akademik personelin yurtdışı deneyimlerinin azlığı</p> <p>16.Akreditasyon alan birim sayısının azlığı</p>	<p>9. Lisansüstü eğitim program sayısının artırılması</p> <p>10.Eğitim öğretim ortamlarının (sınıf, amfi vb.) teknolojik açıdan yeterli donanıma sahip hale getirilmesi</p> <p>11.Akreditasyon alan birim sayısının artırılması</p> <p>12.Öğretim elemanı değişim programı açısından yurtdışı öğretim elemanları tarafından yeterince bilinen ve tercih edilen bir üniversite olunabilmesi için tanıtım programlarının artırılması</p> <p>13. Öğrenci tercihlerinde bölge illerinin ağırlığının aşılabilmesi için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi</p>
<b>Araştırma</b>	<p>1. Genç ve nitelikli akademik personel potansiyeli</p> <p>2. Araştırma kapasitesi ve araştırma merkezlerinin çıktıları bakımından yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik araştırma potansiyeline sahip olunması</p> <p>3. Bilimsel araştırmaların artırılması için gerekli destek politikalarının yürütülmesi</p> <p>4. Bilimsel araştırma Projeleri Birimi (HÜBAK) tarafından sunulan desteklerin artması</p> <p>5. Donanımlı bir merkezi araştırma laboratuvarının olması</p> <p>6. Merkez kütüphanenin elektronik kaynak ve online erişim bakımından güçlü hale gelmesi</p> <p>7. Yurt içi ve yurt dışı akademik etkinliklere katılım desteğinin olması</p>	<p>1. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde fiziki altyapı ve online üyelikler ile yazılım desteklerinin yetersizliği</p> <p>2. Kuruma yüksek katma değer sağlayacak ulusal ve uluslararası nitelikli projelerin azlığı</p> <p>3. Yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikler için verilen desteklerin istenen düzeyde olmaması</p> <p>4. Bütçe olanaklarının yetersizliği</p> <p>5. İdari görevlerin yoğunluğu</p> <p>6. Öğretim üyelerinin ders yükü ve danışmanlıklarının fazlalığı</p> <p>7. Öğretim elemanlarının yeterli yabancı dil bilgisine sahip olamamaları nedeniyle nitelikli yayın sayısının azlığı</p> <p>8. Paydaşlarla ve üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yeterince proje yapılamaması</p>	<p>1. Öğretim üyesi/elemanı sayısının artırılması</p> <p>2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi için teknolojik altyapı ve yazılım ihtiyaçlarının karşılanması</p> <p>3. Araştırma merkezlerinin kurumsal hedeflerle uyumlu olarak yeniden ele alınması ve stratejik öneme sahip alanlarda yeni merkezlerin kurularak fiziki ve personel eksikliklerinin giderilmesi</p> <p>4. Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi</p> <p>5. Dış paydaşlarla daha fazla proje yapılması</p> <p>6. Bilimsel araştırma projelerinin bütçelerinin artırılması</p> <p>7. Uluslararasılaşma stratejileri çerçevesinde faaliyetler yürütülerek kurumun bilinirliği ve niteliklerinin dünya standartlarına ulaştırılması</p>

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
<b>Araştırma</b>	<p>8. Teknokent ve kuluçka merkezinin varlığı</p> <p>9. TÜBİTAK ve diğer ulusal ve uluslararası projelere başvuruların artışı için Proje Destek Birimi tarafından destek verilmesi</p> <p>10. Araştırma çalışma gruplarının kurulması</p>	<p>9. Laboratuvar çalışması gerektiren akademik araştırmalarda teçhizata erişiminin kısıtlı olması</p>	<p>8. Yurt dışında doktoralı araştırmacıların üniversiteye kazandırılması için çalışmalar yapılması</p> <p>9. İdari iş yüklerinin azaltılması</p> <p>10. Uluslararası yayın sayısının ve uluslararası konferanslara katılımın artırılması</p> <p>11. TÜBİTAK ve Teknokent imkânlarının daha fazla kullanılması</p> <p>12. Disiplinlerarası çalışmaların artırılması</p>
<b>Girişimcilik</b>	<p>1. Nitelik ve nicelik bakımından güçlü insan kaynağının varlığı</p> <p>2. Üniversitenin sunduğu imkanlar ve fiziki olanakların (laboratuvar, makine teçhizat, malzemeler, derslikler, tesisler vb.) güçlü olması</p> <p>3. Farklı sektörlerle yakın ilişkilerin kurulması ve iş birliklerinin artması</p> <p>4. Teknokent'in ve organize sanayi bölgesinde meslek yüksekokulunun varlığı</p> <p>5. Girişimcilik, sosyal girişimcilik ve e-ticaret alanlarında eğitimler verilmesi</p> <p>6. Kurumsal amaçlarla uyumlu olarak geniş AR-GE desteklerinin verilmesi</p>	<p>1. Bölgede faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarının azlığı</p> <p>2. Kurumsal kapasite yetersizliği</p> <p>3. Ortak iş yapma ve girişimcilik kültürünün zayıflığı</p> <p>4. Girişimcilikte üretilen katma değer mevzuat kaynaklı paylaşım sorunları</p> <p>5. Girişim faaliyetlerinde ekip seçme ve istihdam etme özgürlüğünün eksikliği</p> <p>6. Danışmanlık hizmetlerinin eksikliği</p> <p>7. Akademik girişimcilik kültürünün zayıflığı ve Teknokent ile öğretim üyeleri arasındaki iş birliğinin yetersizliği</p> <p>8. Teknoloji Transfer Ofisinin olmaması</p> <p>9. Girişimcilik ve inovasyon konularında lisans ve lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin yetersizliği</p> <p>10. Mükemmellik Merkezlerinin olmaması</p> <p>11. Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği ve proje sayısının yetersizliği</p>	<p>1. Girişimcilik kültürünün artırılması için iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılması</p> <p>2. Kurumsal iş birliklerinin artırılması</p> <p>3. Sosyal medya olanaklarının kullanılarak girişimcilik olanaklarının tanıtılması</p> <p>4. Girişimcilik yapmak isteyen öğrencilere yönelik desteklerin sağlanması</p> <p>5. Teknokent'in ve kuluçka merkezlerinin tanıtılması</p> <p>6. Teknoloji Transfer Ofisi'nin fakültelerde birim bazlı olarak faaliyetlerini yürütmesi</p> <p>7. Mevzuatın girişimcilik önünde engel oluşturulmaması için incelemeler yapılması</p>



TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
<p><b>Toplumsal Katkı</b></p>	<p>1. Akademik personelin uzmanlık alanlarının çeşitliliği</p> <p>2. Akademik personelin kurum dışında ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim, danışmanlık, bilirikşilik gibi faaliyetleri yapmaları</p> <p>3. Kamu kurumları (valilikler, belediyeler vb.) ve STK'larla her türlü iş birliği imkanları</p>	<p>1. Toplumsal faydası yüksek proje ve iş birliklerinin akademik ve idari personel nezdinde zayıf olması</p> <p>2. Fiziki koşulların yeterince kullanılamaması</p> <p>3. Mezunların üniversite ile yeterince iletişimde olmaması</p> <p>4. Desteklenen projelerin kamuoyu ile paylaşımının yetersizliği</p> <p>5. Sosyal sorumluluk projesi kültürünün toplumda yeterince gelişmemiş olması</p> <p>6. Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinin profesyonel bakış açısıyla yapılmıyor oluşu</p>	<p>1. Ders müfredatına sosyal sorumluluk projelerinin eklenmesi ile öğrencilerin duyarlılığının artırılması</p> <p>2. Dış paydaşlarla daha etkin ve verimli iş birlikleri kurulması</p> <p>3. Kamu ve STK'larla iş birlikleri yapılması</p> <p>4. Tanıtım faaliyetlerinin artırılarak profesyonel destek alınması</p> <p>5. Öğretim üyelerinin toplumsal katkı sağlayacak etkinliklere katılımlarının desteklenmesi</p> <p>6. Mezun takip sistemi ile öğrencilerin istihdam edildikleri kurumlara ulaşarak iş birliklerinin yapılması</p> <p>7. Mezunların istihdamda tercih edilebilir olmaları için gerekli plan ve stratejilerin geliştirilmesi</p> <p>8. Güçlü yönlerin geliştirilerek sürdürülebilirliğinin sağlanması</p> <p>9. Sürekli eğitim programlarının bölgenin ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilip arttırılmasında her akademik ve idari birimin profesyonel katkılarının sağlanması</p>

## 4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

### 4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 17: PESTLE Analizi Tablosu

ETKENLER	TESPİTLER (Etkenler/ Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yükseköğretimde kalite odaklı uygulamaların yasal gelişmelerle desteklenmesi	Eğitim-öğretim ve yönetiminde kalite odaklı hizmet anlayışının gelişmesi	Kalite anlayışının orta ve/veya uzun vadeli bir süreci gerektirmesi	Kalite Koordinatörlüğü'nün tüm kuruma yansiyacak ve kurum içi iş birlikleriyle sağlanılacak şekilde çalışmalarına devam etmesi
Ekonomik	Eğitim öğretime gayrisafi yurt içi hasıladan ayrılan payın gelişmiş ülkelere nazaran düşük olması. Üniversitelerde kurumsal kapasitenin artması için hazine desteği yanında öz kaynak yapılarının geliştirilmesi	Özellikle bölgenin yapısına yönelik alanlarda ihtisas üniversite haline getirilmesi ile eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artması, gerekli bütçe kaynaklarının sağlanması. Bölgenin teşvik mekanizmaları açısından avantajlıdır	Küresel ekonomik krizlerin etkisiyle yatırım giderlerinin azalması olasıdır	Teknokent'in faaliyetleri artırılarak ve dış kaynaklı projeler yoluyla destekler elde edilebilir. Elde edilecek kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması elzemdir
Sosyokültürel	Ülkemizde genç nüfusun toplam nüfusa oranı yüksektir. Bölgemiz, ülkemizin genç nüfus yoğunluğu en yüksek bölgesidir. Genç işsizliği yüksektir.	Genç nüfusun farklı şehirlere gitmeden kendi bölgesinde eğitim alabilmesi imkanının varlığı ile üniversitemizin tercih edilebilirliği artmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının artışı gelişim imkanı sunmaktadır. Yabancı öğrenci sayısının artması.	Genç nüfusun ihtiyaç ve taleplerinin karşılanamaması. Şehrin sahip olduğu tarihi ve coğrafi imkanların yeterince değerlendirilememesi. Kültürel yapı ve mevsimsel şartların uzun süreli iş birliğine kısmen imkan vermesi.	Üniversite ve şehir bütünleşmesinin sağlanması için etkinlikler, faaliyetler yapılması, öğrencilerin şehrin sosyokültürel yapısına olumlu katkı sunması için önayak olunması. Dijital mecraların daha etkin bir şekilde kullanılması.



ETKENLER	TESPİTLER (Etkenler/ Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması ve AR-GE araştırmalarının yaygınlaştırılması.	Bölgenin AR-GE potansiyeli taşıyan çalışma alanlarına/konularına sahip olması.	Özellikle AR-GE konusunda deneyimli/akademik altyapının kısıtlı olması.	AR-GE tanıtım/yönlendirme çalışmalarında sürdürülebilirliğin sağlanması.
<b>Yasal</b>	Yükseköğretim ve diğer ilgili mevzuat hükümlerindeki boşluklar. Mevzuat değişikliklerinin sıklıkla olması.	Üniversitemizde geliştirme ödeneğinin bulunması. Yönerge oluşturabilme kabiliyeti ve yetkisi. Akademik teşvik sisteminin uygulanması.	Yönergelerin sık aralıklarla güncellenme gerekliliği. Bürokratik işlemlerin fazlalığı.	Mevzuat değişikliklerine uyumlu çalışabilme kabiliyetine sahip hukuk bürolarının oluşturulması. Akademik alanlarda bürokratik işlemlerin sadeleştirilmesi.
<b>Çevresel</b>	Bölgenin genel özelliği bakımından sıcak ve kurak iklim koşullarının kurum ve bölge insanlarını olumsuz etkilemesi. Toplumda çevre kirliliği ve iklim değişikliği anlamındaki duyarlılığının artırılması. Geri dönüşüm faaliyetlerinin yapılması.	Yerleşkelerimizde sıfır atık temelli atık yönetiminin kullanılması. Yerleşkelerin doğal yapısının korunarak öğrenci, akademik ve idari personel başta olmak üzere bölgeye yüksek nitelikli çevresel alanların kazandırılmış olması.	İklim koşulları ve kültürel yapı nedeniyle yapılan çevresel uygulamaların kısmen başarılı olması.	Bölge iklim yapısına uygun çevre ve çalışma koşullarının düzenlenmesi. Yeşil alanların korunması ve artırılması için kurumlar arası iş birliklerinin yapılması.

Tablo 18: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler/ Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	Ülkemizde devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısı ve üniversiteler arasındaki rekabetin artması. GAP bölgesindeki üniversitelerin nitelik bakımından güçlü olması.	Üniversitemizin farklılaşma stratejileri ile diğer üniversitelerden ayrışması. Diğer üniversitelerle iş birliklerinin yapılması. Sadece tarımsal değil, aynı zamanda Göbeklitepe (ve Oniki tepeler) dolayısıyla arkeoloji ve turizm gibi bölgesel temalardaki akademik çalışma çeşitliliğinin yüksek olması. Üniversitenin tüm faaliyetlerinde kalite odaklı yönetimin benimsenmiş olması.	Bölgedeki iklim koşulları ve sosyal olanaklar dolayısıyla öğrencilerin tercihlerinin zayıf olması. Mezuniyet sonrası iş fırsatlarının kısıtlılığı.	Üniversite içerisindeki sosyal imkânların geliştirilmesi. Mezuniyet sonrası iş olanağı yüksek olan programların açılarak dijital mecralardan öğrencilere duyurulması. Arkeoloji ve turizm öncelikli alanlarında AR-GE faaliyetleri yürütülmesi. AR-GE (akıllı/hassas tarım) araştırmalarına ağırlık ve/veya öncelik verilmesi.
<b>Paydaşlar</b>	İç ve dış paydaşlarla iş birliği ve karar alma mekanizmalarına katılımlarının düşük olması. Mezun bilgi sisteminin etkinliğinin istenen seviyede olmayışı. Paydaş taleplerinin dikkate alınmayışı.	Paydaşlarla etkili iletişim kurularak mezunların hızlı bir şekilde iş bulabilecekleri alanların önünün açılması. Öğrencilerin tercih edilebilirliğinin artırılması.	İş dünyasının hali hazırda mezunlarımıza talebinin beklenen seviyede olmayışı.	Paydaşlarla özellikle istihdam ve staj olanakları konusunda proje üretimi. Karar alma aşamasında paydaş katılımının sağlanması.
<b>Tedarikçiler</b>	İş birliğine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması. Satın alma mevzuatı hakkındaki bilgi eksikliği.	İldeki tedarikçilerin iş birliğine açık olması. Kamu ihale mevzuatının elektronik satın alma işlemlerine olanak tanınması.	İş birliği kültürünün henüz gelişmesi nedeniyle orta/uzun vadeli süreci gerektirmesi.	Özellikle kurumsal kapasitenin ve ekonomik gelişme ve kalkınmanın sağlanması için açılardan iş birliği faaliyetlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması.



SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (Etkenler/ Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Üniversitelerle ilgili düzenlemelerin kurumsal bazda yapılarak her üniversitenin önceliklerine uygun şekilde farklılaşması.	Bölgesel kalkınma odaklı olarak ihtisaslaşma ve misyon farklılıklarına yönelik olarak arkeoloji ve turizm alanlarında çalışmalar yapılması.	Farklılaşma stratejisi bağlamında ihtisaslaşılacak alanlardaki uygulamaların fonlanmasının net şekilde belirlenmesi.	Üniversitenin ihtisaslaştığı alanlar ve farklılaşma stratejisinin tüm personele aktarılması, gerekli bilgilendirmenin kurumun tümüne yapılması.

#### 4.11. GZFT Analizi

Tablo 19: GZFT Analizi Tablosu

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>Üniversitenin tarihin sıfır noktası ve pek çok medeniyetin hüküm sürdüğü kadim bir coğrafyada yer alması.</p> <p>Her biri kendi alanında yetkin, ülkemizin saygın üniversitelerinde ve yurt dışında doktora yapmış, donanımlı ve dinamik, değişime açık öğretim elemanı kadrosu.</p> <p>Vizyoner, yeniliklere açık, katılımcı ve saydamlık kriterlerine önem veren bir yönetim anlayışı.</p> <p>Öğrenci odaklı bir yönetim anlayışı.</p> <p>Yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sunulan eğitim altyapısı.</p> <p>Bilimsel araştırma projelerine yüksek düzeyde iç destek (HÜBAK).</p> <p>Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Diş Hastanesi ile şehrin ve bölgenin sağlık</p>	<p>Akademik personel sayısının yetersizliği.</p> <p>Üniversite bünyesinde üretilen bilgi ve bilimsel çalışmaların transferinin sağlanmasında beklenen düzeye ulaşılamaması.</p> <p>Dış kaynaklı proje sayısının yetersizliği (TÜBİTAK, AB, TÜBA vb.).</p> <p>Yerleşkelerdeki sosyal olanakların kısıtlı olması.</p> <p>Disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünün yeterince olgunlaşmamış olması.</p> <p>Mezun takip sisteminin yeni kurulması ve istenilen düzeyde iletişimin sağlanamaması.</p> <p>Fiziki imkânların yetersiz olması.</p> <p>Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle akademik ve öğrenci hareketliliğinin</p>	<p>Kamu, özel sektör ve STK'ların Üniversitemiz ile iş birliği yapma talebinin artması.</p> <p>Dış kaynak kullanımı ile ilgili imkân, destek, teşvik ve hibelerde artışlar.</p> <p>Nitelikli işgücü talebinin özellikle bölge bazında yüksek olması.</p> <p>Sanayi AR-GE projelerine verilen desteklerin artması.</p> <p>Şanlıurfa'nın Türkiye'nin en genç ili olması ve dolayısıyla yükseköğretime olan ihtiyaç.</p> <p>Farklı kültürlerin bir arada olduğu bir bölgede olunmasının özellikle sosyal bilimlerdeki çalışma alanlarını zenginleştirilmesi.</p> <p>Şanlıurfa'nın ekonomik açıdan büyük bir gelişme potansiyeline sahip olması.</p> <p>Üniversitenin sahip olduğu beşeri ve fiziki sermaye</p>	<p>Üniversite hastanelerine ilişkin uygulanan sağlık politikalarının yetersizliği.</p> <p>Öğrenci kontenjanlarında inisiyatif dışı artışların varlığı.</p> <p>Dış paydaşlarla yapılan projelerin azlığı.</p> <p>Başarılı öğrencilerin ilk tercih sıralamalarında büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri.</p> <p>Nitelikli personel istihdamında karşılaşılan sorunlar.</p> <p>Bölgede açılan yeni üniversitelerin akademik ve idari personele olan yoğun talebi.</p> <p>Ülke genelinde üniversite sayılarındaki artış.</p> <p>Öğrenci niteliğinde giderek artan gerilemeler.</p> <p>Ortaöğretimde yaşanan sorunların yükseköğretime yansımaları.</p>

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>hizmetleri ihtiyacı karşılamak.</p> <p>Mezunların iş bulma oranının yüksekliği.</p> <p>Uzaktan ve sürekli eğitim imkanlarının artışı.</p> <p>Gelişim potansiyeli yüksek bir ana kampüse (Osmanbey) sahip olunması.</p> <p>Üniversitenin, Cumhuriyet tarihinin en kapsamlı projesi olan GAP'ın merkezi olan bir şehirde yer alması.</p> <p>Sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi.</p> <p>Bilgiye erişim imkanlarını kolaylaştıran, zengin veri tabanlarına sahip kütüphaneye sahip olunması.</p> <p>Bölge kalkınmasına ve gelişimine katkı sunacak araştırma merkezlerine sahip olunması.</p> <p>Şehrin ve bölgenin tarihi kimliğiyle ilgili olarak akademik ve yarı akademik faaliyetlerde/etkinliklerde öncülük etme potansiyeli.</p> <p>Fakültelerin akreditasyon çalışmalarında artış.</p> <p>Yükseköğretim kalite standartlarına uygun faaliyetler.</p> <p>Öğrencilerin beklenti ve şikayetlerini değerlendiren mekanizmaların ve geri bildirim uygulamalarının etkin kullanımı.</p> <p>Ders kayıtlarından kurumsal işleyişe kadar tüm işlemlerin elektronik olarak yapılması (EBYS, PDKS, OBS).</p>	<p>istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>Kurumsal kimliğin henüz istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>Yerleşkelere ulaşım güçlüklerinin bulunması.</p> <p>İnsan kaynakları planlamasının istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>Teknopark'ın işlevsel hale getirilemeyeceği.</p> <p>Üniversite sanayi iş birliğinin ve yeterli olmaması.</p> <p>Akademik personelin ders ve idari görevlerinin fazlalığı dolayısıyla yayın/proje performanslarının olumsuz etkilenmesi.</p> <p>İdari personel performansının değerlendirme sisteminin olmaması.</p> <p>Üniversitenin dış paydaşlarla ilişkilerinin yeterli olmaması.</p> <p>Yabancı dil eğitiminin yetersizliği.</p> <p>Akreditasyon çalışmalarında artış olmasına rağmen istenilen düzeyde olunamaması.</p> <p>İdari personelin etkin kullanımının/çalışma verimliliğinin istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>İdari personele hizmet içi eğitim gerekliliği.</p> <p>Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın yetersizliği.</p> <p>Akademik danışmanlık sisteminin yeterli/etkin</p>	<p>birikimi ile bölgenin gelişimine yön verebilecek bir güce sahip olması.</p> <p>Tam donanımlı bir araştırma hastanesi, hayvan hastanesi, diş hastanesinin varlığı.</p> <p>Bölgedeki kamu kurumlarının üniversite ile iş birliği yapmak istemeleri.</p> <p>Bölgedeki tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksekliği.</p> <p>Bölgedeki arkeo-turizm potansiyeli.</p> <p>Bölgedeki gelişmelerin ulusal ve uluslararası araştırmacılar için araştırma sahası olması.</p> <p>Sınır ülkelerindeki gelişmelerin BM, Dünya Sağlık Örgütü gibi çok uluslu örgütleri bölgeye çekmesi ve bu örgütlerle ortak çalışma/proje hazırlama imkanlarının genişlemesi.</p> <p>Ulaşım imkanlarının gelişmesi.</p> <p>Sınır ülkelerine yakınlığı nedeniyle yabancı öğrenci ve öğretim elemanı çekme potansiyeli.</p> <p>Kentte başka bir üniversitenin olmaması.</p> <p>Yerel yönetimlerin, STK'lar ve yerel halkın üniversite ile iş birliğine istekli olması.</p> <p>Dış paydaşlarla iyi ilişkiler içinde olunması.</p>	<p>Şanlıurfa'nın sosyal imkanlarının yetersizliğinin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin tercihlerine yansımaları.</p> <p>Bazı diploma programlarında istihdam edilebilirliğin giderek azalması.</p> <p>Öğretim elemanı yetersizliğine bağlı olarak kapatılma durumunda olan program ve bölümlerin varlığı.</p> <p>Bütçe kısıtlarının varlığı.</p>



İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>Engelsiz öğrenci koordinatörlüğü ile tüm engel gruplarındaki öğrencilerin kapsayıcılık kriterleri doğrultusunda eğitim-öğretim, sosyal yaşam ve nihayetinde istihdama kazandırılması.</p> <p>Çok sayıda öğrenci kulübünün faal olarak etkinliklerde bulunması.</p> <p>Öğrencilere burs ve kısmi zamanlı iş imkanının sağlanması.</p> <p>Kurum içi iletişim ve hizmet içi eğitimin güçlü ve sağlıklı olması.</p> <p>Proje destek ofisinin kurularak akademik personel ve öğrencilere gerekli eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunması.</p> <p>Mezun takip sisteminin kurulması.</p> <p>Fiziki altyapının geliştirilerek gerekli teknolojik yenilemelere yönelik çalışmaların olması.</p> <p>Yerel paydaşlar ile işbirliğine önem veren yönetim anlayışı.</p> <p>Stratejik planlama, iç kontrol ve kalite odaklı çalışmaları önceleyen destekler.</p> <p>Yerleşkelerde yer alan spor tesislerinden öğrenci ve tüm personel ve halkın yararlanabilmesi.</p> <p>Kariyer merkezinin kurulması ve faal olarak çalışması.</p> <p>Akademik yayın teşvikinin varlığı, online başvurular</p>	<p>çalışmaması.</p> <p>Psikolojik danışma ve rehberlik merkezinin olmaması.</p> <p>Müfredat güncelleme/TYÇÇ çalışmalarında istenilen düzeyde olunamaması.</p> <p>Güneydoğu Anadolu Bölgesinin sosyo-ekonomik yapısal sorunlarının farklı bölgelerdeki akademisyen ve öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini güçleştirmesi.</p> <p>Çalışanların iş motivasyonu, iş birliği ve takım çalışma kültürlerinin yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>Birimler arasında koordinasyon eksiklerinin bulunması.</p> <p>Üniversitenin sağlayabileceği hizmet ve faaliyetlerin bölgede yeterince bilinmiyor olması, sosyal medya/dijital mecraların yeterince kullanılamaması.</p> <p>Stratejik plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik değerlendirmelerin yeterli olmaması.</p> <p>Uygulanan anketlerin sonuçlarına göre bilgilendirme/değerlendirme çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>MYO'larda akademik ve idari anlamda önemli yapısal sorunların bulunması, fiziksel ve mekansal yetersizlikler.</p> <p>Özellikle zorunlu staj uygulaması olan fakülte ve programlar için şehirde staj olanaklarının sınırlı olması.</p>		

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>üzerinden yapılması ve yönetimin desteklemesi.</p> <p>Akademik kadrolara başvuruların genel havuz üzerinden kabul edilmesine başlanması.</p>			



## 4.12. Tespitler ve İhtiyaçlar

Üniversitemizin gelecekte nereye gitmek istediğini belirleyebilmesi açısından önemli olan mevcut durumunun nerede olduğunun tespit edilmeye çalışıldığı durum analizi bölümünde yapılan tüm analizlerin genel bir özeti Tablo 20 de gösterilmiştir.

Tablo 20: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	Hedeflere yüksek düzeyde ulaşılmış olmakla birlikte, Covid-19 pandemisi ile 06 Şubat depreminin eğitim-öğretimde nitel gelişimin olumsuz etkilenmesi hususunda etkileri devam etmektedir.	Fiziksel ve mali kaynaklar en etkin şekilde kullanılmıştır. Üniversite fiziksel kapasitenin artması bakımından üst düzeyde gelişim göstermiştir.
<b>Mevzuat Analizi</b>	Eğitim-Öğretim uygulamalarının gelişmelere açık bir yapıya sahip olması, güncel eğilimlerden oluşması büyük öneme sahip olmakla birlikte, niteliğin artırılmasına yönelik faaliyetlerin devamlılığı önemini korumaktadır. Ayrıca mevzuat değişikliklerine bağlı olarak yaşanan uyum sorunları bulunmaktadır.	Mevzuat değişikliklerinin ilgili personele en hızlı şekilde bildirilmesini sağlayacak düzenlemeler yapılmalıdır.
<b>Üst Politika Belgeleri Analizi</b>	Yeşil ve dijital dönüşüm oldukça önemlidir. Gerek iç süreçlerde gerekse gerekse ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik yapılacak çalışmalarda yeşil ve dijital dönüşüm ön planda olmalıdır. Bölgemize ve şehrimize uygun alanlarda ihtisaslaşma, Üniversitemizin gelişimi açısından oldukça önemlidir. Gerek ülkemizin kalkınması gerekse üniversitemizin uluslararasılaşması için AB ülkeleri, Afrika ülkeleri, uzak ülkeler, komşu veya dost ülkeler ile ilişkilerin artırılması bir ihtiyaçtır. Öte yandan yurt içinde de özel sektör ve diğer kurumlarla iş birlikleri geliştirilmelidir.  Üniversitemizin gelişimi için kalite konusunun sürekli ön planda tutulması gerekmektedir.	Program içerik ve uygulamaları ve kurumsal kapasitenin artırılmasında gelişme odaklı çalışmalar önemini korumaktadır. Hem üniversitemizin hem şehrimizin ve ülkemizin yeşil ve dijital dönüşümü hem de yetiştireceğimiz öğrencilerin yeşil ve dijital dönüşüme yatkınlığı açısından gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma kapsamında tarım, turizm, gastronomi ve arkeoloji alanında araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirilmelidir.  Kalite Bilgi Yönetim Sistemi daha aktif ve sonuç odaklı olarak kullanılmaya devam edilmelidir. Üniversitemizin, sanayi ve diğer kamu kurumları ile iş birliğinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmalıdır.  Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanmalıdır.  Üniversitemizin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilmeli ve raporlanmalı, uluslararasılaşma düzeyi artırılmalıdır.

### DURUM ANALİZİ AŞAMALARI

### TESPİTLER/SORUN ALANLARI

### İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI

#### Program - Alt Program Analizi

Ar-Ge'ye harcanan bütçe hedefi gerçekleştirilmiştir. Alınan patent sayısı hedeflenen düzeyde değildir. Ancak başvuru sayısı hedeflenenin üzerindedir. Ar-Ge sonucu ticarileşen ürün olmamıştır.

BAP kapsamında desteklenen proje sayısı hedeflenenin üzerindedir. Üniversite dışı kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayıları da hedeflenenin üzerindedir.

Uluslararası endekslerde yayınlanan bilimsel çalışmalar da hedefin üzerine çıkmıştır.

Yapılan faaliyet sayıları ve eğitim programlarına başvuran kişi sayıları hedeflerin altında kalmıştır.

HAYEM ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayıları ise hedeflenenin üzerinde olmuştur.

Ağız ve Diş Sağlığı hizmetlerinin devreye alınması şehir için önemli bir gelişme olmuştur.

Pandemi ve deprem nedeniyle Araştırma ve Uygulama Hastanesi hedeflerinin altında kalmıştır.

Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci oranı, yabancı akademisyen sayısı hedefleri gerçekleştirilmemiştir.

Teknokent veya TTO projelerine katılan öğrenci sayısı hedefi de gerçekleştirilmemiştir.

Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı miktarı da hedefin gerisinde gerçekleşmiştir.

Yapılan çalışmaların sonucunda inovatif ürünler çıkarılması için gerekli planlamalar yapılmalıdır.

Şehrin ve bölgenin dinamikleri doğrultusunda ihtiyaçların belirlenmesi ve buna göre faaliyetler planlanması gerekmektedir.

Olağanüstü durumlar için de gerekli planlamalar yapılmalıdır.

Hastanedeki aktif branşların çeşitliliği ve kapasitesi artırılmalıdır.

Diş Hastanesinin kapasitesinin artırılması için makine teçhizat ve insan kaynağı desteği sağlanması gerekmektedir.

Burs ve destek programları ile ilgili teşvik edici faaliyetler yapılmalıdır.

Yabancı üniversiteler ile yapılan anlaşmalar artırılmalıdır.

Öğrenciler ve akademisyenlere tanıtımlar yapılmalıdır.

Projelere öğrenci katılımı özendirilmelidir.

Özellikle sosyal donatı alanları ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılması ve yeni alanlar oluşturulması gerekmektedir.

Teknokent ile sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve Teknokentin tam kapasite hizmet vermesi için gerekli girişimlerde bulunulması önemlidir.

Üniversite ile yerel yönetim ve Sivil Toplum Kuruluşları arasındaki iletişim güçlendirilmelidir.

#### Paydaş Analizi

Paydaşlarla ilişkiler artmış olmakla birlikte, geliştirilmesi önceliğini ve önemini korumaktadır.

Paydaş ilişkilerinin artırılmasında özellikle Üniversite/kamu kurumları/yerel idareler/özel sektör ve STK'larla etkileşim ve ortak bilimsel ve sosyal içerikli çalışmaların yapılması bağlamında Üniversiteye önemli görevler düşmektedir. Bu kapsamda dış paydaşlarla çalışmalarının yapılması ve dış paydaşlarla toplantı, protokol, konferans vb. faaliyetler ile paydaşlarla iş birliğinin artırılması sağlanmalıdır.



DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
<b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	İnsan kaynakları yönetiminde idari ve akademik personele yönelik imkanlar mevcut olmakla birlikte nicelik ve niteliksel olarak geliştirilmeye ihtiyaç göstermektedir.	İdari ve akademik personele yönelik sosyo-ekonomik, kültürel imkanlar geliştirilmelidir. Nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlanmalıdır. Personelin gelişimi için hizmet içi eğitim ihtiyacı karşılanmalıdır.
<b>Kurum Kültürü Analizi</b>	Aidiyet duygusunun ve kurum içi iletişimin hedeflenen düzeyde olmamasından dolayı, aidiyet duygusunun geliştirilmesine ihtiyaç vardır.	Kurumsal aidiyet ve sorumluluk düzeyi geliştirilmesi gereken temel alandır. Aidiyet duygusunu artıracak ve kurum içi iletişimi geliştirecek teşvik, toplantı, etkinlik, anket değerlendirmesi ve kutlama, tebrik organizasyonlarının artması sağlanmalıdır.
<b>Fiziki Kaynak Analizi</b>	Fiziki kaynaklar açısından Üniversite önemli bir düzeyde gelişim göstermesine rağmen, yeni açılan akademik birimler için kısmi fiziki alan sorunu devam etmektedir.	Fiziksel yapılarıdaki donanımı artıracak gelişmelere olan ihtiyaç önemini korumaktadır. Eğitim, sağlık ve sosyal alanların iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Binaların demirbaş ve eğitim malzemesi ihtiyacı karşılanmalıdır.
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi açısından Üniversite belirli bir düzeyde gelişim göstermiştir. Ancak hızla gelişen teknoloji nedeniyle akademik ve idari faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılan teknolojik cihaz ihtiyacı ile cihazların güncelleştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi açısından niteliği artıracak gelişmelere olan ihtiyaç önemini korumaktadır.
<b>Mali Kaynak Analizi</b>	Mali kaynaklar açısından üniversite özel bütçeli kuruluş olduğundan Hazine yardımları ile faaliyetlerini sürdürmektedir.	Öz gelir ve kaynakları artıracak politika uygulamalarının geliştirilmesi önemini korumaktadır. Üniversitede geliştirilen ticarileştirilebilir ve lisanslanabilir fikri ve sınai hakların üniversitenin sahiplenmesi için spesifik ve yeterli bütçe ayrılmalıdır.

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	Akademik Faaliyetler Analizi önemli bir düzeyde gelişim göstermiştir. Ancak Disiplinler arası çalışmaların kısıtlı. Olması, uygulama ağırlıklı eğitimin yeterli olmaması önemli eksikliklerdir.	Akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi önemlidir. Akademik programların sayısı ve çeşidinin artırılması, yan dal ve çift ana dal programlarının sayısının artırılmalıdır. Uygulama ağırlıklı dersler ile işbaşı eğitimi ve staj eğitimi uygulama sayısının artırılması sağlanmalıdır. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması kapsamında tarım, turizm, gastronomi ve arkeoloji odaklı çalışmalara öncelik verilmelidir.
<b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	Nitel ve nitel açıdan önemli düzeyde gelişmeler ortaya çıkmakla birlikte, devamlılığı esastır.	Kalite odaklı çalışmaların artırılması ve ilgili çalışmaların her alana yayılım göstermesi önemlidir. Üniversite-toplum iş birliğinin artırılmasını sağlayan projeler tamamlanarak uygulamaya konulmalıdır. Eğitim programlarının toplumsal katkı sürecine desteği sağlanmalıdır.



# BÖLÜM 5

## GELECEĞE BAKIŞ

### 5. GELECEĞE BAKIŞ

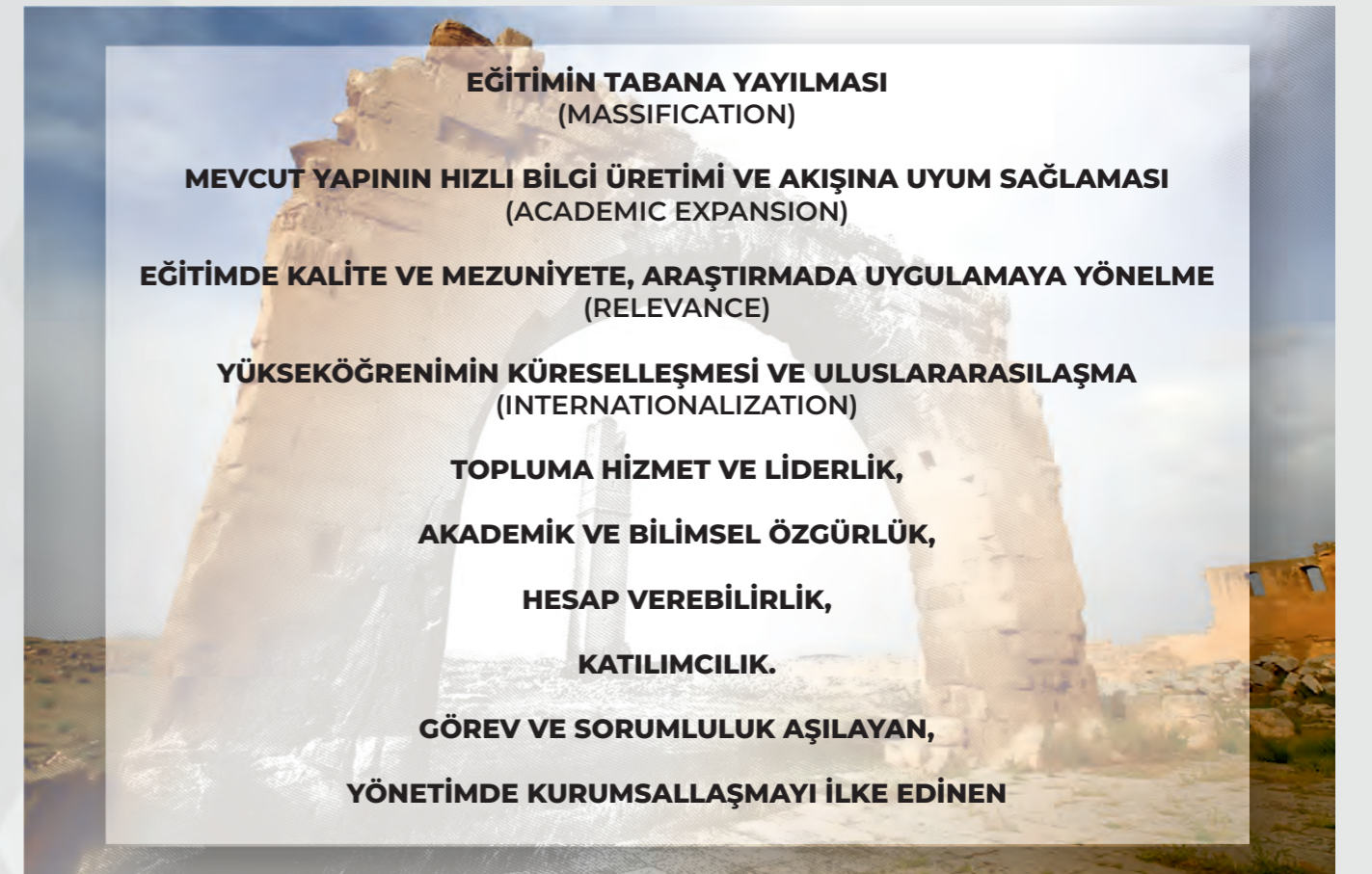
#### 5.1. MİSYON

Üniversitemizin misyonu, milli, yerel ve evrensel ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi yolu ile bilimsel gelişime katkı sağlayan, sorgulayan, araştıran ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, üretken bireyleri topluma kazandırmak ve toplumsal kalkınmanın sürdürülebilirliğinde etkin ve belirleyici rol oynamaktır.

#### 5.2. VİZYON

Üniversitemizin vizyonu, bilimsel araştırmalar ve eğitim öğretim hizmetleriyle toplumla güçlü ilişkiler kuran, yükseköğretimde lider bir pozisyonda olmaya yönelik adımlar atan ve evrensel değerleri özümseyen seçkin bir üniversite olmaktır.

#### 5.3. TEMEL DEĞERLER





# BÖLÜM 6

## FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Harran Üniversitesi; ulusal, uluslararası gelişmeler ve tematik bir üniversite anlayışı ile bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak, uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üretmek, Ar-Ge merkezli çalışmalar ile teknoloji gelişimine katkı sağlamak amacıyla politika ve stratejiler geliştirilmektedir. Üniversitemizin bilimsel araştırma alt yapısı geliştirilerek bu yönde daha hızlı ve etkin ilerlemesini sağlayacak bölgenin potansiyeline uygun çalışma alanlarında ihtisaslaşma sürecinin başlatılması ve buna göre hedef ve politikalarını önceliklendirerek üniversitenin performansını artıracak gelişmelerin belirlenmesi açısından farklılaştırma stratejileri olarak yeni hedeflerimiz;

- Araştırmalarda güçlü olduğu alanları destekleyerek günümüzün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla sürekli gelişmek,
- Yeni araştırma alanları oluşturulması için çalışan ve uzmanları bir araya getirerek gerçek ve tüzel kişilere üniversitemizin uzmanlaştığı alanlarda eğitimler sunmak,
- Araştırmaları üniversite-sanayi iş birliği halinde geliştirerek, girişimci ve yenilikçi anlayışla hareket etmek,
- Eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendirerek akademik tanınırlığını ulusal ve uluslararası alanlarda artırmak,
- Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma programına "Turizm, Arkeoloji ve Sanat" çalışma alanı ile başvuruda bulunmak,
- Bölge halkının kalkınma odaklı gelişimine katkı sağlamak ve bölgenin refah seviyesini arttırmak için bölgenin potansiyel çalışma alanı olan "Turizm, Arkeoloji ve Sanat" alanında projeler gerçekleştirmek.
- Bölge halkında farkındalık oluşturmak ve seçilen ihtisaslaşma alanı doğrultusunda kalkınma hedeflerini gerçekleştirmek için turist varışının ve turizm gelirlerinin artırılması, hizmet kalitesinin iyileştirilmesi ve turizmin sürdürülebilirliği gibi konularda eğitim programları uygulamak.
- Bölge coğrafyasının değerlerine ve konumsal avantajlarına göre hazırlanmış alternatif turizm modelleri geliştirmek.

#### 6.1. Konum Tercihi

Harran Üniversitesi 11/07/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanununun 25. maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 6. maddesiyle kurulmuş bir üniversitedir. İsminden dolayı tarihi bir misyonu olan ve tarihin başlangıç noktasında kurulmuş bulunan Harran Üniversitesi eğitim odaklı bir üniversite olarak bölgedeki genç nüfusun yüksek okullaşması üzerine önemli bir hedefi üstlenmiştir. Bu yönüyle bir taraftan öğrenci sayısının artması ile bölgede genç eğitim oranının ve buna bağlı olarak istihdam üzerinde meydana



gelebilecek iyileşmelerin ortaya çıkması üniversitenin konum tercihinin eğitim yönünde olmasına neden olmuştur. Bölgenin sosyo-ekonomik yapısı değerlendirildiğinde bu durum çok daha net olarak belirginleşmekte ve Harran Üniversitesi'nin eğitim odaklı konuma sahip bir üniversite olması gerekliliğini ön plana çıkarmaktadır. Bölgede, genç nüfus oranının yüksek olması ve bölgenin bulunduğu konum itibarıyla yüksek oranlı göç alan yapıya sahip olması üniversitenin söz konusu konum tercihinde kısa süreli değişikliğe gidilmeden eğitim odaklı bir bakış açısıyla faaliyetlerini sürdürmesi gerekliliğinin diğer önemli gerekçeleri arasında yer almaktadır. Bunun için Harran Üniversitesi yönetim tarzı ve örgüt yapısını bu doğrultuda yapılandırarak, bir taraftan öğrenci sayısı artışını sağlayacak politikalar uygularken, diğer taraftan eğitim hizmetini kaliteli bir bakış açısı ile sunacak öğretim elemanları politikası geliştirmektedir.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Harran Üniversitesi'nin konum tercihinin belirlenmesinde ana etken olan temel hususlar başarı bölgesi tercihinde de yol gösterici olmuştur. Bu kapsamda;

- Bölgenin genç nüfus oranındaki artışa paralel olarak, önlisans ve lisans düzeyi öncelikli olmak üzere küresel sürece ve güncel gelişmelere uyumlu yeni programlar açması ve bölgenin yapısına uygun program, bölüm ve fakülte açma/kurma girişimlerinin halihazırda devam etmesi,
- Bölgenin sahip olduğu sosyo-ekonomik yapısı ile uyumlu olmak üzere ara eleman ihtiyacının karşılanması amaçlı özellikle teknik alanlardaki Şanlıurfa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulunun önceliklendirilmesi,
- Güneş enerjisi alanında önemli bir enerji potansiyeline sahip olan bölgenin enerji alanında yetişmiş personel ihtiyacının giderilmesi amaçlı Mühendislik Fakültesi ve GAPYENEV Araştırma Merkezi'nin önceliklendirilmesi,
- Ülkemizin ve Bölgemizin sağlık alanındaki ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik yetişmiş sağlık personeli ihtiyacının karşılanması amaçlı Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültelerinin önceliklendirilmesi,
- Bölgenin sahip olduğu turizm potansiyelinin değerlendirilerek, bu alandaki personel/yetişmiş insan kaynağı ihtiyacının giderilmesi için Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Halfeti Meslek Yüksekokulunun önceliklendirilmesi,
- Bölge halkına turizm gelişimine yönelik eğitimler verilmesi,
- Alternatif turizm modelleri hakkında bölge halkında farkındalık oluşturulması,
- Okullaşma oranının diğer bölgelere göre yüksek olması nedeniyle Öğretmen ihtiyacının karşılanması amaçlı Eğitim Fakültesi'nin önceliklendirilmesi,
- Sektörel eğitim uygulamaları ile mezun yetkinliklerinin arttırılması,

- Tarım Bölgesi niteliğinde olan bölgede tarım potansiyelinin geliştirilmesi ve artırılması amaçlı tarım sektöründe nitelikli personel ihtiyacının giderilmesi amaçlı Ziraat Fakültesi'nin önceliklendirilmesi,
- Bölgenin stratejik coğrafi konumu nedeniyle önemli düzeyde göç almasının sonucunda bölgede artan göçmen gençlerin çeşitli alanlardaki eğitim ihtiyaçlarının giderilmesi amaçlı Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi'nin önceliklendirilmesi.
- Bölgemizde üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, girişimci ve yenilikçi anlayışla hareket eden, Yeni araştırma alanları oluşturulması için çalışan ve uzmanları bir araya getirerek gerçek ve tüzel kişilere üniversitemizin uzmanlaştığı alanlarda eğitimler ve imkanlar sunan, Şanlıurfa Teknokent merkezinin önceliklendirilmesi.

Harran Üniversitesi'nin özellikle bu konularda birimlere sahip olan diğer üniversitelere göre bölgesel konumu ve sosyo-ekonomik yapısı özelinde öğrenci yetiştirme konusunda bir rekabet elde edebileceği ve böylece bölgenin eğitim konusundaki beklenti, öneri ve ihtiyaçlarını karşılayabileceği tespit edilmiştir.

## 6.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitenin konum ve başarı bölgesi tercihlerinin başarılı ve etkin bir şekilde yönetilmesi için önemi artan ve/veya azalan ve geliştirilmesi ve/veya eklenmesi gereken faktörlerin belirlenmesi bu süreçte büyük öneme sahiptir.

Tablo 21: Değer Sunumu Belirleme

TERCİHLER/FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTTIR	YENİLİK YAP	SÜRDÜR
Öğrenci Sayıları	-	-	X	-	-
Eğitim Yöntemleri	-	-	X	-	-
Yayın	-	-	X	-	-
Bilimsel Etkinlikler	-	-	X	-	-
Sosyal Etkinlikler	-	-	X	-	-
Proje Desteği (BAP)	-	-	X	X	-
Destekler (Burs vb.)	-	-	X	X	-
Sosyal İmkanlar	-	-	X	-	-
Kurumsal Kimlik	-	-	X	X	-
Eğitim Programları	-	-	-	X	-
Lisansüstü Programlar	-	-	X	X	-
Uluslararası İşbirliği	-	-	X	-	-
Dış Paydaşlarla Etkileşim	-	-	X	-	-
Araştırma Merkezleri	-	-	-	X	-
Uygulamalı Eğitim	-	-	X	-	-
Teknoloji Odaklı Eğitim	-	-	X	-	-
İntörn Odaklı Eğitim	-	-	X	-	-
Akreditasyon Uygulamaları	-	-	X	X	-
İdari Yapılanma	-	-	-	-	X
Mali Saydamlık	-	-	X	-	-



#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercihleri

Farklılaşma stratejisinin geliştirilmesinde konum, başarı bölgesi ve değer sunumu, üniversitenin yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koymasından dolayı oldukça önemli olup, bu alandaki başarı iç çevredeki kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesi ile mümkündür. Bu çerçevede mevcut durum analizi ile belirlenmesi mümkün olan kurumsal yetkinlikler ile konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin birbirleriyle uyumlu, tamamlayıcı ve destekleyici olması önemlidir. Bu durum aynı zamanda, Üniversitenin yükseköğretim sektöründeki konumunu güçlendirmek, başarı bölgesinde yer alan diğer üniversitelerle kıyaslama yaparak hizmet sunumunu iyileştirmek ve belirlediği özgün değer sunumunu başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmek açısından önemlidir.

Harran Üniversitesi'nin mevcut durumunda; bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler bakımından öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan iş yeri eğitimi ve uygulamaları, staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve ağırlıklı olarak da öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Diğer yandan, yeni programlar açma konusunda etkin çalışan bir yönetsel yapıya sahip olması da Üniversitenin bu konudaki kurumsal kabiliyet ve yetkinliğini ortaya koymasından önemlidir. Bölgenin teşvik mekanizmalarından yararlanma potansiyeli bakımından diğer bölgelere nazaran daha avantajlı konumda olması, talep potansiyeli yüksek ve bölge yapısı ile uyumlu programlarda öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi bakımından önemlidir.

Üniversitenin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurulduğunda; Lisansüstü Düzeyde Program (ve öğrenci) sayısı(ları) açısından etkinliğin artırılması, Markalaşma, Araştırma Merkezleri, Ar-ge, Akreditasyon ve Girişimcilik faktörlerinde yenilik yapılmasını gerektiren yetkinlik açığının olduğu söylenebilir. Bunun için; orta ve/veya uzun dönemi kapsayacak şekilde belirli bir zaman dilimi içerisinde akademik altyapıyı güçlendirecek çalışmaların yapılması önemlidir. Diğer yandan söz konusu faktörlerin geliştirilmesinde teknolojik imkanlardan çeşitli projeler aracılığıyla yararlanarak finansal ve akademik altyapının güçlendirilmesi ve girişimciliği artıracak ilgili dış paydaşlarla çalışmalar ve iletişimin artırılması da önemli gereklilikler arasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesinin temel yetkinlik alanı bölgede yükseköğretimde eğitim faaliyetini başarıyla ve bölge yapısına uygun artan program sayısı ile sürdürebilmesidir. Ayrıca, son yıllarda yaşanan göç olgusu nedeniyle artan sayıda yabancı uyruklu öğrenciye eğitim olanakları sunması da Üniversitenin sahip olduğu bir diğer yetkinliği göstermektedir. Bu bağlamda, Bölgenin coğrafi ve jeo politik konumu nedeniyle; tarih (özellikle mimari açıdan), turizm, tarım, enerji ve göç alanlarında diğer üniversitelerle önemli düzeyde rekabet üstünlüğüne sahip olması gerek akademik çalışmalar açısından gerekse bu alanlardaki program ve öğrenci sayıları bakımından Üniversiteyi yetkin konuma taşımaktadır. Öncelikle bu alanlarla ilgili olmak üzere; kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması Üniversitenin mevcut yetkinliğinin artırılmasında önemli bir etkidir. Temel yetkinliklerin Üniversitede tabana yayılmasında yeni kurulacak olan Araştırma Merkezleri ve Destek Ofislerinin önemli bir payı olabilecektir.

#### Harran Üniversitesi Temel Yetkinlik Örnekleri;

- Harran Üniversitesi bölgesel faktörler ve sosyo-ekonomik yapı nedeniyle (GAP Bölgesinde yer alması) çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda belirli bir düzeyde yetkinleşme becerisine sahiptir. Bu anlamda, bölgesel kalkınma alanında sahip olduğu yetkinliğini ortak platform ve çalışmalarda bir araya getirerek yeni akademik alanların oluşmasına olanak tanıyabilmektedir.
- Gelişmelere açık ve hızlı gelişme gösteren bir performans sergileyebilmektedir. Bölge yapısına uygun program/bölüm sayısındaki artış bu durumun en belirgin göstergesidir.
- Eğitim yöntemlerinde teknolojik gelişmelere kolaylıkla geçiş yapabilmekte ve uyum sağlayabilmektedir.
- Bölgesel kalkınmaya hizmet edecek ve ürün ortaya koyabilecek alanında uzman akademik, teknik ve idari personele sahiptir.
- Eğitim-Öğretim alanında ve kurumsal kapasitenin gelişmesinde ilerlemeyi teşvik eden ve bu doğrultuda yeni görüşleri destekleyen bir yönetim tarzına ve örgüt yapısına sahiptir.
- Beşeri ve fiziki kaynaklar açısından yenilik yapma ve yeniliklere uyum sağlama kabiliyeti yüksektir.
- Üniversite Ar-Ge alt yapısının sürekli güçlenerek kapasite artışı yapabilmektedir.
- Üniversite Sanayi İşbirliği ile sektörel eğitime öncülük edebilecek güçlü bir Teknokent merkezi bulunmaktadır.
- Alternatif turizm alanlarında etkinlik gösterebilecek birimlere ve yetkin personellere sahiptir.
- Bölgenin potansiyel çalışma alanına yönelik bölgesel kalkınmaya öncülük edecek yönetim ilkesine sahiptir.



# BÖLÜM 7

## STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

#### 7.1.Stratejik Amaç ve Hedefler

##### 7.1.1. Amaç ve Hedef Kartları

<b>Amaç (A1)</b>	A1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H1.1)</b>	H1.1: Ulusal ve Uluslararası düzeyde tercih edilen bir yükseköğretim kurumu olmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1: Üniversite Doluluk Oranı (%)	20	98	98	99	99	100	100
PG1.1.2: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin sayısı	20	20	25	27	30	33	35
PG1.1.3: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısına oranı	20	8	8	8	8,5	9	9
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	26	26	26	25	25	24
PG1.1.5: Lisansüstü öğrenci sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	20	9	9	9,5	10	10,5	10,5

<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Akademik Birimler Kalite Koordinatörlüğü Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•YÖK taban puan uygulamaları</li> <li>•Şehrimizin konumu açısından yeni programların tercih edilmesi üzerindeki olası etkileri</li> <li>•Salgın, Deprem vb. olağanüstü koşulların eğitim öğretim faaliyetlerini etkilemesi</li> <li>•Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin beklentinin altında olması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Programların açılmasında bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara öncelik verilecektir</li> <li>•Altyapısı güçlü programların açılmasına öncelik verilecektir</li> <li>•Uluslararası değişim ve Yabancı Uyruklu Öğrenci alımına yönelik tanıtım ve iş birliği protokollerini gerçekleştirilecektir</li> <li>•Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.570.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversite tanıtım faaliyetlerinin ulusal/uluslararası düzeyde yetersiz olması</li> <li>•Üniversite web sayfasının farklı dillerde ihtiyaca cevap verememesi</li> <li>•Değişim Programlarından yeterli sayıda yabancı öğrencinin yararlanmaması</li> <li>•Yabancı dil yetersizliği</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversite tanıtım faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde artırılması</li> <li>•YÖS Sınavının kapsamının genişletilmesi</li> <li>•Üniversite web sayfasının güncellenmesi</li> <li>•Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak olan yurt dışı deneyimlerine yönelik hazır bulunurluk düzeylerini artırmak amacıyla yabancı dil eğitimi ihtiyacı</li> <li>•Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması</li> </ul>



<b>Amaç (A1)</b>	A1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H1.2)</b>	H1.2: Kalite odaklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim öğretim programlarının niteliğini artırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1: Yabancı Dilde Eğitim veren program sayısı/ Toplam program sayısına oranı	25	5	5	5,5	6	6	6,5
PG1.2.2: Akredite olan program sayısı/ Toplam program sayısına oranı	25	0,75	0,75	1	1,25	1,25	1,5
PG1.2.3: Program sayısı (Önlisans-Lisans-Lisansüstü)	25	266	270	270	275	275	280
PG1.2.4: Öğrenci sayısı (Önlisans-Lisans-Lisansüstü)	25	29.342	30.000	32.000	35.000	37.000	40.000

<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar, atölye ve fiziki alanların düzenlenmesinin maliyetinin yüksek olması</li> <li>Akredite program sayısının az olması</li> <li>Ders içeriklerinin güncel olmaması ve Öğretim elemanlarının müfredat değişikliğine karşı dirençleri</li> <li>Akademik personel sayısının yetersizliği nedeniyle mevcut bazı lisansüstü programların kapanması ve istenen programların açılmaması</li> <li>Bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanların doğru tespit edilememesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>YÖK tarafından tescil edilmiş Akreditasyon kuruluşlarıyla iş birliği yapılacaktır.</li> <li>Akreditasyon konusunda akademik birimlere Kalite Koordinatörlüğü tarafından teknik destek verilecektir.</li> <li>Akademik birimlerden özellikle Fakültelerin akreditasyon süreçleri hızlandırılarak, bu süreç paralelinde eş zamanlı olarak eğitim ve ders müfredatları güncellenecektir.</li> <li>Müfredat güncelleme sürecinde Üniversite Eğitim Komisyonu birimlerin yöneticileri ile koordineli çalışarak eğitim öğretim faaliyetlerinin ve müfredatlarının güncel hale getirilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.100.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akredite olmuş program sayısının yeterli olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarının müfredat değişikliğine duyarlı davranması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin yerleşkelerine yeni programlar açılması için fiziksel kaynak ihtiyacı (Ör. Derslik, laboratuvar, atölye vb.)</li> <li>Yeni programlar için akademik ve idari personel ihtiyacı</li> <li>Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi</li> </ul>

<b>Amaç (A1)</b>	A1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H1.3)</b>	H1.3: Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve nitelikli öğrenci yetiştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1: İş Yeri Uygulama Eğitimi Gören Öğrenci Sayısı	30	253	260	265	265	280	280
PG1.3.2: Staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı	30	16.453	17.000	17.000	17500	17.500	18.000
PG1.3.3: İşletmelerle yapılan protokol sayısı	40	10	12	15	15	20	20

<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik ve İdari Birimler Özel/ Kamu Kurum ve Kuruluşlar
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı eğitime yönelik işletmelerin bilinç eksikliği</li> <li>Uygulamalı derslerin etkin yürütülememesi</li> <li>Öğrencilerin farkındalık düzeylerinin düşük olması</li> <li>Bazı alanlarda staj ve mesleki uygulama imkânlarının sınırlı olması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektörel eğilimler belirlenecektir.</li> <li>Programların açılmasında bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlara öncelik verilecektir.</li> <li>Uygulamalı eğitim açısından altyapısı güçlü programların açılmasına öncelik verilecektir.</li> <li>Uygulamalı alanlarda 7+1 ve 3+1 eğitim modeli / staj /proje vb. faaliyetler özendirilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.065.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı eğitim altyapısının her program için sektörel boyutta yetersiz olması</li> <li>İşletmelerin öğrencileri iş gören olarak değerlendirmesi</li> <li>Uygulamalı ders sayısının artırılmasını sağlayacak yöntemlerin belirsizliği</li> <li>Laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında donanım ve teknik personel yetersizliği bulunması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlarla toplantı yapılarak bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan bölüm ve programlar tespit edilmeli</li> <li>Uygulamalı eğitim bilincini artırmak amacıyla işverenlere ve öğrencilere çeşitli eğitimler verilmeli</li> <li>Staj ve mesleki uygulamalar konusunda dış paydaşlar ile yakın iş birliği yapılması</li> <li>Program akreditasyonlarına destek verecek ve konuyla ilgili iş yükünü hafifletecek mekanizmalar oluşturulmalı</li> </ul>



<b>Amaç (A1)</b>	A1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H1.4)</b>	H1.4: Üniversitenin sahip olduğu imkânlardan öğrencilerin en üst düzeyde yararlanmasını sağlamak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1: Kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlanan öğrenci sayısı	20	368	442	530	636	763	915
PG1.4.2: Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	20	117.719	141.263	169.519	203.422	244.106	292.927
PG1.4.3: Yabancı dil hazırlık okuyan öğrenci sayısı	20	940	1128	1354	1625	1950	2340
PG1.4.4: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	3000	3500	4000	4500	5000	5000
PG1.4.5: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	70	84	101	121	145	174

<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kaynakları içerisinde öz gelirlerinin payının düşük olması</li> <li>Öğrencilerin faydalanacağı sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için mali kaynak yetersizliği</li> <li>Altyapı hizmetlerinde çalışan teknik personel (kütüphane, laboratuvar, atölye vb. yerler) yetersizliği</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için bütçe ayrılacaktır.</li> <li>Kütüphane bünyesindeki kaynakların öğretim verilen programlara uygun ve dengeli bir şekilde çeşitlendirilecek ve zenginleştirilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	16.620.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci toplulukları yeteri kadar aktif değildir.</li> <li>Üniversite öz gelirlerinden öğrencilere daha fazla pay ayrılması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için kullanacağı fiziki alanlar geliştirilmeli</li> <li>Öğrencilerin kırtasiye, dinlenme, yeme-içme ve eğlence ihtiyaçlarını karşılayabilecek mekânlar yapılmalı</li> <li>Yabancı dil farkındalık eğitimleri düzenlenmeli</li> <li>Hazırlık sınıflarına katılım oranları artırılmalı</li> </ul>

<b>Amaç (A1)</b>	A1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H1.5)</b>	H1.5: Uluslararasılaşma potansiyelini artırmak ve uluslararası düzeyde eğitim programları geliştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığını artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1: Uluslararası değişim programları dışındaki uluslararası iş birliği (çift diploma protokolleri ikili anlaşmalar vb.) sayısı	20	0	1	2	3	4	5
PG1.4.2: Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	20	12	13	14	15	16	17
PG1.4.3: Yabancı dil hazırlık okuyan öğrenci sayısı	20	20	25	30	35	40	45
PG1.4.4: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	27	30	35	40	45	50
PG1.4.5: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	1	2	3	4	5	5

<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Akademik Birimler Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin yetersizliği</li> <li>Değişim programları için yeterli bütçe sağlanamaması</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren programların azlığı</li> <li>Lisans düzeyinde yetersiz yabancı dil eğitimi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm akademik birimlerde öğrencilerin değişim programlarının tanıtılmasına yönelik seminerlerle teşvik edilmeleri</li> <li>Değişim programları kapsamında iş birliği anlaşması yapılan üniversite, enstitü ve program sayısı arttırılacaktır.</li> <li>Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır.</li> <li>Yabancı dilde verilen lisans ve lisansüstü programların yaygınlaştırılması</li> <li>Uluslararası ortak lisans ve lisansüstü program oluşturmak üzere üniversiteler ile iş birliklerinin genişletilmesi</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.302.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin düşük olması</li> <li>Değişim programlarında gelen öğrenci sayısının giden öğrenciye oranla düşük olması</li> <li>Uluslararası iş birliklerinin yetersizliği</li> <li>Yabancı uyruklu öğrencilerin belirli programlara yönelmesi</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programları ile gelen öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı</li> <li>Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin arttırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı</li> <li>Uluslararası iş birlikleri geliştirilmeli</li> </ul>



<b>Amaç (A2)</b>	A2: Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Ulusal ve Uluslararası İhtiyaçlar Doğrultusunda Geliştirmek
<b>Hedef (H2.1)</b>	H2.1: Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırma altyapısını geliştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1: BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi	20	904.704	15.000.000	20.000.000	25.000.000	30.000.000	35.000.000
PG2.1.2: Tübitak ve Diğer Kamu Kuruluşları Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi	20	1.123.141	1.500.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000
PG2.1.3: Diğer Kaynaklar Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi (AB, vb.)	20	1.355.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000
PG2.1.4: Proje Yazma Kurslarına Katılımcı Sayısı	20	0	50	55	60	60	60
PG2.1.5: Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Sayısı ve Tescil Sayısı	20	2	4	5	5	5	5

<b>Sorumlu Birim</b>	Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü ve Tüm Akademik Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği.</li> <li>Mevcut alet-ekipman ve fiziki altyapı yetersizliği.</li> <li>Proje alımlarında karşılaşılan prosedürlerin fazlalığı.</li> <li>Araştırmacıların motivasyon eksikliği.</li> <li>Salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak amacıyla; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil alma eğiliminin yüksek olması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman temini için gerekli girişimler yapılacaktır.</li> <li>Alet-ekipmanların periyodik bakımlarının ve kalibrasyonlarının yapılması, gerekiyorsa yenilenmeleri, BAP alımlarının hızlandırılması ve basitleştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin görüşlerine de yer verilmesi özendirilerek, Üniversite-sanayi iş birliği geliştirilecektir</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	120.460.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışmalarda yararlanılacak ara eleman yetersizliği.</li> <li>Araştırmacıların motivasyon eksikliği.</li> <li>BAP Projelerindeki prosedür fazlalığı.</li> <li>Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak eğiliminin yüksek olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman ile alet ekipman ihtiyacının giderilmesi</li> <li>Fiziki altyapının geliştirilmesi.</li> <li>Proje hazırlama ve yazma konularında araştırmacıların eğitim verilmesi,</li> <li>Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sektörlerle iletişimi artıracak organizasyonlar düzenlenmesi</li> </ul>

<b>Amaç (A2)</b>	A2: Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Ulusal ve Uluslararası İhtiyaçlar Doğrultusunda Geliştirmek
<b>Hedef (H2.2)</b>	H.2.2: Uluslararası alanlarda yapılan bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini artırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1: AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı	20	344	350	360	370	380	390
PG2.2.2: Diğer İndekslerde Taranan Yayın Sayısı	20	475	485	495	505	515	525
PG2.2.3: Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	20	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5
PG2.2.4: AHCI, SSCI, SCI, SCI-EXP. İndekslerde Toplam Atıf Sayısı	20	163	170	180	190	200	210
PG2.2.5: Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı (Ahci, Ssci, Sci, Sci-Exp)	20	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2

<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Tüm Akademik Birimler – HÜBAP, Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğinin düşmesi</li> <li>Kurum içi atıf sayısının artması.</li> <li>Öğretim elemanlarının araştırma olanaklarının yeterli olmaması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilerde yayın yapılması özendirilecektir.</li> <li>Yayınlara kalitesinin artırılması için gereken destekler verilecektir.</li> <li>Çalışma ortamının gerektirdiği düzenleme ve olanaklar konusundaki yetersizlikler tespit edilerek giderilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	459.060.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması.</li> <li>Kurum içi karşılıklı atıf sayısının yüksek olması.</li> <li>Ücret karşılığında yayınların basıldığı ancak hakem sürecinin iyi işletilmediği dergilerin varlığı.</li> <li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin yüksek olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Önemli indexlerde yapılacak yayınlara teşvik sisteminin oluşturulması.</li> <li>Öğretim elemanlarının araştırma olanaklarının artırılması için düzenlemeler yapılması</li> </ul>



<b>Amaç (A2)</b>	A2: Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Ulusal ve Uluslararası İhtiyaçlar Doğrultusunda Geliştirmek
<b>Hedef (H2.3)</b>	H2.3: Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1: Öğretim Üyesi Başına Düşen Yüksek Lisans Tez Sayısı	20	1,48	1,48	1,49	1,51	1,51	1,51
PG2.3.2: Öğretim Üyesi Başına Düşen Doktora Tez Sayısı	20	1,82	1,82	1,82	1,83	1,83	1,83
PG2.3.3: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Lisansüstü Eğitim Yapan Öğrenci Sayısı	20	0	1	1	1	1	1
PG2.3.4: İlgili Sektör Tarafından Desteklenen Uygulamalı Tez Sayısı	20	0	1	1	1	1	1
PG2.3.5: İlgili Sektör Tarafından Desteklenen Uygulamalı Tez Sayısının Toplam Lisansüstü Tez Sayısına Oranı	20	0,16	0,16	0,16	0,17	0,17	0,17

<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Enstitüler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez çalışmalarının niceliğini artırırken niteliğini düşürmek.</li> <li>Artan tez sayısı karşısında alt yapının yetersiz kalması.</li> <li>Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artması ile yapılan lisansüstü çalışmaların birbirine benzerliğinin artması.</li> <li>Piyananın taleplerini iyi etüt etmeden tez konularının verilmesi</li> <li>Olağanüstü durumlara karşı farklı çalışma şekillerinin belirlenmesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü çalışmaların bir proje desteği alınarak yürütülmesi sağlanacaktır.</li> <li>BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarı arttırılacaktır.</li> <li>Kamu ve özel sektör temsilcileri ile istişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi sağlanacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.961.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrenci sayısı arttıkça aynı danışman tarafından yönetilen lisansüstü çalışmaların birbirine benzerlik düzeyinin artması</li> <li>Lisansüstü çalışmaların niteliğini arttırmak için gerekli olan altyapının yetersiz olması.</li> <li>Lisansüstü çalışmalar için gerekli olan proje desteğinin özellikle yüksek lisans düzeyinde yetersiz kalması.</li> <li>Tez konuları belirlenirken piyasa taleplerinin yeterince dikkate alınmaması.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü çalışmalara kurum içi ve kurum dışı desteklerin artırılması/geliştirilmesi</li> <li>Sektörlerde çalışanların lisansüstü eğitim yapmalarını özendirilecek esnek ders programlarının oluşturulması.</li> <li>Öğretim üyelerinin lisansüstü çalışmalar konusunda özendirilmesi</li> </ul>

<b>Amaç (A2)</b>	A2: Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Ulusal ve Uluslararası İhtiyaçlar Doğrultusunda Geliştirmek
<b>Hedef (H2.4)</b>	H2.4: Şanlıurfa Teknokent'in bölgesel kalkınmadaki etkinliğini artırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1: Teknokent'te Faaliyet Gösteren Üniversitemiz Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Kurucuları KuluçkaŞirket Sayısı	25	5	7	9	11	13	15
PG2.4.2: Teknokent'te Faaliyet Gösteren Öğretim Elemanlarının ve Öğretim Elemanları ile Firmaların Birlikte Yürüttükleri Ar-Ge ve Girişimcilik Projelerinin Sayısı	25	27	30	33	35	37	40
PG2.4.3: Teknoloji Geliştirme bölgesindeki akademisyen Ar-Ge firmalarının sayısı	25	16	20	23	25	27	30
PG2.4.4: Teknoloji Geliştirme bölgesindeki Ar-Ge firmalarının metrekare bazlı doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100

<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Rektörlük, Akademik Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent içindeki firmaların nitelik ve nicelik olarak azalması.</li> <li>Yatırımcı Yetersizliği ve buna bağlı olarak Yetersiz Proje Sayısı ve patent sayısı.</li> <li>Prototip Merkezi, Donanımlı FABLAB kurulmaması.</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçka şirketlerine, girişimci öğrencilere ve öğretim elemanlarına BAP ve Teknokent tarafından ekonomik ve teknik destek verilecektir.</li> <li>Donanımlı bir prototip merkezi ve FABLAB laboratuvarı oluşturulacaktır.</li> <li>Teknokent bünyesindeki firmalar tarafından veya diğer firmalarla birlikte yapılan Ar-Ge projeleri teşvik edilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	6.000.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent'te bulunan kuluçka şirket sayısının yetersiz olması</li> <li>Teknokent bünyesinde prototip merkezi ve FABLAB bulunmaması.</li> <li>Teknokent bünyesindeki yazılım mükemmeliyet merkezi tamamlanma oranının yetersiz olması.</li> <li>Teknokent'te faaliyet gösteren öğretim elemanlarının ve öğretim elemanları ile firmaların birlikte yürüttükleri proje sayısının yetersiz olması.</li> <li>Teknokent'te proje konusunda uzman personellerin istihdamının yetersiz olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent içinde ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında etkin etkileşimin sağlanması.</li> <li>Yeni kapalı alanlar ve bu alanların oluşumu için kaynak oluşturulması.</li> <li>Yatırımcılar ile kuluçka şirketlerini bir araya getirecek ortamlar oluşturulması.</li> <li>Altyapı faaliyetleri için kaynak oluşturulması.</li> <li>Dış paydaşlardan destek alınması.</li> </ul>



<b>Amaç (A3)</b>	A3: Kalite Kültürü Temelinde Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H3.1)</b>	H3.1: Fiziksel altyapı alanlarını geliştirmek ve etkin kullanımını sağlamak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	—

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1: Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Kapalı Alan (m <sup>2</sup> /kişi)	20	2.51	2.55	2.60	2.75	2.80	2.85
PG3.1.2: Öğrenci Başına Düşen Sosyal Amaçlı Kapalı Alan (m <sup>2</sup> /kişi)	20	5.44	5.50	5.60	5.65	5.70	5.80
PG3.1.3: Spor Tesislerinden Yararlanan Kişi Sayısı	20	5.125	6.150	7.380	8.856	10.627	12.752
PG3.1.4: Üniversitemizde Yapılan Sosyal, Kültürel, Sportif, Eğitim Amaçlı Etkinlik Sayısı	20	3	104	125	150	180	216
PG3.1.5: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	20	312	320	330	340	350	360

<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Genel Sekreterlik-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kaynaklarının yetersizliği</li> <li>Tasarruf Tedbirleri Uygulamaları</li> <li>Planlama ve Nitelikli personel konularındaki yetersizlikler</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hazırlanan master plan doğrultusunda Üniversitenin fiziksel alan planlaması sağlanacaktır.</li> <li>Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yeni projelerin gerçekleştirilmesine yönelik iş birliği artırılabilecektir.</li> <li>Yeni projelerde enerji verimliliği, iş sağlığı ve güvenliği standartlarına önem verilecek ve mevcut yapıların standartlara uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	374.300.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik Plan ve Bütçe ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içerisinde olunmaması</li> <li>Dış paydaşlı-eş finansman projelerinin yetersizliği</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Altyapıya yönelik projelerin geliştirilmesi</li> <li>Nitelikli ara ve teknik eleman ihtiyacının giderilmesi</li> <li>Bütçe kaynaklarının ilgili alanlara tahsisi</li> </ul>

<b>Amaç (A3)</b>	A3: Kalite Kültürü Temelinde Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H3.2)</b>	H3.2: Toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeterek insan kaynaklarının nicelik ve niteliğini geliştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	—

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1: Akademik Personel Sayısı	20	1144	1200	1255	1310	1365	1420
PG3.2.2: İdari Personel Sayısı	20	2117	2139	2175	2190	2203	2221
PG3.2.3: Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	20	9	10	11	12	13	14
PG3.2.4: Hizmet içi Eğitim ve Gelişim Semineri Sayısı	20	0	3	5	7	10	15
PG3.2.5: Kadın Personelin Toplam Personel İçindeki Oranı	20	30	31	32	34	34	36

<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Akademik ve İdari Tüm Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadro taleplerindeki kısıtlamalar</li> <li>Kurumsal aidiyet ve sorumluluğunun yeterli/beklenen düzeyde olmaması</li> <li>Personelin nitelik olarak yetersizliği</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitim ve gelişim programları hazırlamak suretiyle personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gelişimi sağlanacaktır.</li> <li>Çalışanların maksimum düzeyde yararlanmasını sağlayacak şekilde sosyal imkanlar genişletilerek kurumsal aidiyet duygusu artırılacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	17.452.754.368
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirecek ve motive edecek uygulamaların yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Personelin Üniversitenin misyon ve vizyonundan haberdar olmaması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadro ihtiyaçlarının talepler doğrultusunda giderilmesi</li> <li>Beşeri kaynak altyapısının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi</li> <li>Çalışma motivasyonunu artıracak sosyal olanakların artması</li> </ul>



<b>Amaç (A3)</b>	A3: Kalite Kültürü Temelinde Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H3.3)</b>	H3.3: Dijital dönüşüm kapsamında Yönetim Bilgi Sistemlerini geliştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	—

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1: Kullanılan Yazılım Program Sayısı	20	66	69	73	76	79	82
PG3.3.2: Güncellenen Yazılım Program Sayısı	20	66	69	73	76	79	82
PG3.3.3: Kablosuz İç ve Dış Ortam Erişim Noktası Sayısı	20	594	630	660	700	750	840
PG3.3.4: Tüm Kampüslerde İnternete Minimum Çıkış Hızı (Mbps)	20	2000	2000	2700	2700	2700	3000
PG3.3.5: Sunucu Disk Kapasitesi (TB)	20	60	60	60	60	60	64

<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Mühendislik Fakültesi-Harran Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kaynaklarının yetersizliği</li> <li>Hızla Gelişen ve Değişen Teknolojiye uyum kabiliyetinin yetersizliği</li> <li>Mevzuat yapısında sıklıkla ortaya çıkan değişimler</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönetim Bilgi Sistemlerine ilişkin verilerin bir birimde toplanması ve verilere ilişkin istatistiki raporların sunulmasına imkân sağlayacak altyapının Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	11.300.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal kültür ve hafızanın yeterli düzeyde oluşturulamaması</li> <li>Kurumsal işleyişe ilişkin gelişmelerdeki yetersizlik ve gecikmeler</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim/yönetişim konularında multidisipliner alan uzman personel istihdamının sağlanması</li> <li>TÜBİTAK ULAKBİM ve uygulama modelleri ile iş birliğinin artırılması</li> </ul>

<b>Amaç (A3)</b>	A3: Kalite Kültürü Temelinde Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H3.4)</b>	H3.4: Mali ve mali olmayan kaynakların etkin ve verimli kullanılması sağlayarak mali yönetim sistemini güçlendirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	—

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1: Mali yönetim konularında verilen danışmanlık ve rehberlik hizmeti (Kişi x Gün)	20	0	3	15	25	25	30
PG3.4.2: Bütçe Dışı Kaynakların Bütçeye Oranı	20	75	76	77	78	79	80
PG3.4.3: İç Kontrol Sistemi Eylem Planı Tamamlanma Oranı	20	80	80	85	90	95	100
PG3.4.4: İç Denetçi Sayısı	20	0	0	0	1	1	1
PG3.4.5: İç Denetçi Denetim Raporu Sayısı	20	0	1	2	3	4	5

<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Personel Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Rektörlük-İç Denetim Birimi
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuattan kaynaklanan bürokratik engeller</li> <li>İç Kontrol Eylem Planının mevzuata dayalı gereklilik olarak görülmesi ve sahiplenilmemesi</li> <li>Mali yönetim sistemi ve mevzuat bilgisine sahip nitelikli personel yetersizliği</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öz gelirlerin bütçedeki payının artırılması için ikinci öğretim, uzaktan eğitim ve tezsiz yüksek lisans program sayısının artırılması</li> <li>İktisadi işletmenin güçlendirilmesi ve gelirlerinin artırılması</li> <li>İç Kontrol Eylem Planına ilişkin farkındalığın artırılması için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	6.000.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç Kontrol Sisteminin kurumsal bakış açısı ile içselleştirilmemiş olması</li> <li>Öz kaynakların yeterli seviyede olmaması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu mali yönetiminin Orta Vadeli Programda öngörüldüğü şekilde beşeri kaynak altyapısının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi</li> <li>İç kontrol çalışmalarının tamamlanması ve iç denetim biriminin kurulması</li> <li>Sayıştay raporlarında mali yönetime ilişkin bulgu sayısının azaltılması</li> <li>İzleme ve değerlendirme sisteminin gözden geçirilmesi</li> </ul>



<b>Amaç (A3)</b>	A3: Kalite Kültürü Temelinde Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Sürekliliği Sağlamak
<b>Hedef (H3.5)</b>	H3.5: Kalite güvence sistemlerini Üniversite genelinde yaygınlaştırarak tüm paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	—

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.5.1: Üniversitede Çalışmaktan Memnun Olan Personel Oranı (%)	20	65	70	75	80	80	80
PG3.5.2: Öğretim Elemanlarının Memnuniyet Düzeyi (%)	20	65	70	75	80	80	80
PG3.5.3: İdari Personelin Memnuniyet Düzeyi(%)	20	65	70	75	80	80	80
PG3.5.4: Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Düzeyi(%)	20	55	70	75	80	80	80
PG3.5.5: Toplam Hukuki Dava Sayısı (Azalış)	20	140	140	130	120	110	100

<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Akademik ve İdari Tüm Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz Osmanbey yerleşkesi sosyal alanlarının yetersiz kalması</li> <li>• Mali konularla ilgili kısıtlar</li> <li>• Personel teminindeki güçlükler</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İdari ve sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi, destek hizmetlerin kapasitesinin artırılması</li> <li>• Öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması</li> <li>• İnşaat ve yapı işlerinin yürütülmesi</li> <li>• Strateji geliştirme ve mali hizmetler ile ilgili insan kaynağının güçlendirilmesi, taşınmaz mal gelirleriyle yürütülecek hizmetlerin kapasitesinin artırılması</li> <li>• Engellilerin erişebilirliğinin sağlanması</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	6.060.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite genelinde kalite süreçlerinin koordinasyonu için Kalite Koordinatörlüğü ile kalite konusundaki politikalar ile ilgili Senatoya tavsiye kararları sunan Kalite Komisyonu ve birim bazında kalite komisyonları bulunmakta olup paydaş geri bildirimleri kapsamında sunulan hizmetlere yönelik iyileştirmeleri planlamaktadır.</li> <li>• Kalite çalışmaları kapsamında her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapılmakta ve sunulan hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyi tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı</li> <li>• Öz gelir ve döner sermaye gelirlerinin artırılması</li> </ul>

<b>Amaç (A4)</b>	A4: Paydaşlarla İş birliği İçerisinde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Öncülük Etmek
<b>Hedef (H4.1)</b>	H4.1: Öncelikli alanlarda eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler içerikli ortak projeler geliştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1: İlimizin Kalkınmasına Yönelik Yapılan yeni proje sayısı	50	0	5	5	5	5	5
PG4 1.2: İlimizin Kalkınmasına Yönelik Yapılan Faaliyet sayısı	50	0	5	5	5	5	5

<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	HÜBAK, Araştırma Merkezleri, HAYEM, Akademik Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların istekli olmaması veya uygun paydaş bulunamaması</li> <li>• Eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetleri gerçekleştirecek nitelikte eleman olmaması</li> <li>• Mevzuatla ilgili sınırlamalar ve bürokratik engellerin olması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde bölgenin önem/aciliyet arz eden ihtiyaçları önceliklendirilecektir.</li> <li>• Sunulacak hizmetlerde paydaşların katılım ve desteğine öncelik verilecektir.</li> <li>• Bölgedeki ilgili taraflarla yakın iletişim ve iş birliği modelleri geliştirilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	12.040.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların sunulacak hizmetlere katılımının ve desteğinin az olması</li> <li>• Üniversite/Bölgesel aktör etkileşiminin yeterli olmaması</li> <li>• Nitelikli/öncü eleman eksikliği</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaş etkileşiminin artırılması</li> <li>• Üniversite hizmetlerinin tanıtımının yaygınlaştırılması</li> <li>• Üniversite eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler kapasitesinin üniversite içi birimler aracılığıyla artırılması ve/veya genişletilmesi</li> </ul>



<b>Amaç (A4)</b>	A4: Paydaşlarla İş birliği İçerisinde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Öncülük Etmek
<b>Hedef (H4.2)</b>	H4.2: Turizm, arkeoloji, tarım ve hayvancılık gibi alanlarda bölgenin potansiyeline yönelik ulusal ve uluslararası proje ve faaliyetleri artırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1: İlimizin Tarihi ve Kültürel Yapılarına Yönelik Proje Sayısı	50	0	4	6	6	8	8
PG4.2.2: İlimizin Tarihi ve Kültürel Yapılarına Yönelik Faaliyet Sayısı	50	0	4	5	6	7	8

<b>Sorumlu Birim</b>	Turizm ve Otel İşletmeciliği YO, Fen Edebiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi – Veteriner Fakültesi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	TÜBİTAK, kamu kurumları, uluslararası kuruluşlar, tüm Akademik Birimler, HÜBAK, Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok paydaşlı kurum içi ve kurum dışı ekiplerin kurulamaması</li> <li>• Yeterli mali desteğin sağlanamaması</li> <li>• Bölgede faaliyetlere yeterince ilgi gösterilmemesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harran Üniversitesi kurumsal (logo, amblem, isim değişikliği, markalaşma) düzeyde Göbeklitepe'yi sahiplenecektir.</li> <li>• Bölgenin doğal, tarihi ve kültürel değerlerine yönelik atlas oluşturulacaktır.</li> <li>• Bölgenin doğal, tarihi ve kültürel değerlerinin ulusal ve uluslararası tanıtımına yönelik faaliyetlerine öncelik verilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.870.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgenin tanıtımının ulusal ve özellikle uluslararası düzeyde yetersiz olması</li> <li>• Bölgesel faaliyetlerin ve özgün değerlerin duyurulmasında zayıf kalınması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgenin tanıtımına yönelik faaliyetler ulusal ve uluslararası faaliyetlerin yapılması</li> <li>• Bölgenin tanıtımında ulusal ve uluslararası etkin iletişim araçlarının/kanallarının kullanılması</li> </ul>

<b>Amaç (A4)</b>	A4: Paydaşlarla İş birliği İçerisinde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Öncülük Etmek
<b>Hedef (H4.3)</b>	H4.3: Kamu Üniversite Sanayi İş birliğini geliştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.3.1: Üniversite- Sanayi İş Birliği Kapsamında Yapılan Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısı	30	0	2	4	6	8	10
PG 4.3.2: Teknokent'te Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	15	0	10	15	20	25	30
PG 4.3.3: Teknokent'te Şirket Sahibi Olan Öğretim Elemanı Sayısı	15	16	20	22	24	26	30
PG 4.3.4: Üniversite - Sanayi İş Birliği Kapsamında Yapılan Proje Sonucu Ticarileşen Ürün Sayısı	20	0	1	2	2	2	2
PG 4.3.5: Üniversite- Sanayi İş Birliğiyle Yürütülen Lisansüstü Tez Sayısı	20	0	1	1	1	1	1

<b>Sorumlu Birim</b>	Teknokent, Karacadağ Kalkınma Ajansı, tüm akademik birimler, HÜBAK, Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Tüm Akademik Birimler, HÜBAK, Harran Üniversitesi Proje Destek Ofisi
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-sanayi iş birliğinin önemi ve anlamının tam anlamıyla özümsememiş olması</li> <li>• Sanayinin üniversiteden beklentilerinin net olarak ortaya konulmamış olması</li> <li>• Üniversitenin yetkinliklerinin sanayiye yeterince tanıtılmamış olması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik ikili anlaşma ve protokollerin incelik ve nitelik olarak artışı sağlanacaktır.</li> <li>• Sanayi temsilcilerinin üniversitede daha fazla yer almasını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması desteklenecektir.</li> <li>• Lisans ve özellikle de lisansüstü programların müfredatları yapılandırılırken sanayi temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.140.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademisyenlerin üniversite-sanayi iş birliği olanaklarından yeterince faydalanmaması</li> <li>• Ticarileşen ürün sayısının yetersiz olması</li> <li>• İstanbul'un Türkiye için önemli katma değer yaratan sanayi bölgelerine yakın olması</li> <li>• Sanayinin ihtiyaçlarını üniversitede etkin bir şekilde duyuramaması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HÜBAK'ın üniversite - sanayi iş birliğine yönelik proje desteklerini artırma zorunluluğu</li> <li>• Teknokent'in üniversite ve sanayi çevrelerinde tanınırlığının artırılma çalışmaları</li> <li>• Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik eğitim programlarının açılması</li> <li>• Üniversitenin odalarla protokol yapıp lisansüstü tezleri sanayinin ihtiyacına yönelik olarak yönlendirmesi</li> </ul>



<b>Amaç (A4)</b>	A4: Paydaşlarla İş birliği İçerisinde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Öncülük Etmek
<b>Hedef (H4.4)</b>	H4.4: Harran Üniversitesi Hastanesi ile Diş Hekimliği Hastanesinin verdiği hizmetleri geliştirmek ve verimliliğini artırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.4.1: Hastaneden Yararlanan Hasta Sayısı	25	736.253	812.401	891.793	933.716	975.401	1.018.171
PG4.4.2: İl Dışından Hizmet Verilen Hasta Sayısı	25	85.520	102.088	111.216	120.056	125.048	135.184
PG4.4.3: Ameliyat Sayısı	25	48.661	53.692	58.367	62.185	65.144	68.251
PG4.4.4: Hasta Memnuniyet Düzeyi Oranı (%)	25	80	85	87	90	93	95

<b>Sorumlu Birim</b>	Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Harran Üniversitesi Hastanesi – Diş Hekimliği Hastanesi
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osmanbey Kampüsünde bulunan hastanenin şehirden uzak olması</li> <li>SGK Uygulama Tebliğ Hizmet Fiyatlarının Düşük Olması</li> <li>Özel Hastanelerle Rekabet Edememe</li> <li>Doktorların bölgeyi tercih etmemesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastane bünyesinde poliklinik hizmeti veren diş hekimliği poliklinikleri Yenişehir kampüsünde hizmete açılacaktır.</li> <li>Hasta memnuniyet düzeyinin artırılmasıyla uzaklık sorunu ortadan kalkacaktır.</li> <li>İhtiyaç duyulan bölümlerde akademisyen alımına öncelik verilecek.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	131.180.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastanenin fiziki sorunları tamamen çözülmüş olup, insan kaynağına ihtiyaç bulunmaktadır.</li> <li>Mali kaynak sorunları global bütçeye geçilmesi ve güneş enerjisi santrali kurulması nedeniyle asgari düzeye inmiştir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Personeli</li> <li>Sağlık Uygulama Tebliğiyle belirlenen fiyatların artırılması</li> </ul>

<b>Amaç (A4)</b>	A4: Paydaşlarla İş birliği İçerisinde Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Öncülük Etmek
<b>Hedef (H4.5)</b>	H4.5: Topluma yönelik hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayacak eğitim programları ile sosyal sorumluluk projelerini artırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.5.1: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Sertifika Alan Kişi Sayısı	50	141	145	150	155	160	165
PG 4.5.2: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Açılan Program Sayısı	50	5	6	7	8	9	10

<b>Sorumlu Birim</b>	HAYEM, Genel Sekreterlik
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Tüm akademik birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyet alanında sürekli olarak artan rekabet</li> <li>Uzaktan eğitim alanında sürekli olarak artan rekabet</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harran Üniversitesi'nin hayat boyu öğrenme çerçevesindeki eğitim kalitesini vurgulayan tanıtım faaliyetleri artırılabilecektir.</li> <li>Hayat boyu öğrenme alanı ile ilişkisi olan tüm akademik birimler özendirilecektir.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	6.270.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalandırılacak kişi sayısını artırma potansiyelinin olması</li> <li>Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak program sayısının artırılabilir olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkin bir izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması</li> <li>İletişim mecralarında, basın yayın organlarında ve internette hayat boyu öğrenmeye ilişkin tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li> </ul>



<b>Amaç (A5)</b>	A5: Arkeoloji, gastronomi, gıda, hayvancılık & tarım, ilahiyat ve turizm alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma üniversitesi olmak
<b>Hedef (H5.1)</b>	H5.1: Gıda, hayvancılık ve tarımda dijitalleşmenin, güvenliğinin, sürdürülebilirliğin ve verimliliğin çevreye duyarlı teknolojilerle sağlanması
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında araştırma faaliyetlerini yönlendirmek ve sürdürülebilir teknolojik çözümler geliştirmek için akademik ve endüstri iş birliklerini artırılması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1: Dijital, sürdürülebilir tarım ile ilgili kazanılan dış kaynaklı proje, makale ve patent sayısı	25	113	124	129	140	148	154
PG 5.1.2: Ticarileştirilen yazılım ve/veya teçhizat sayısı	25	3	5	7	9	11	13
PG 5.1.3: Geliştirilen Islah Yazılımlarının Sayısı	25	2	2	4	4	4	4
PG 5.1.4: Sürdürülebilir Tarıma Yönelik Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı ve İş Birliği Proje Sayısı	25	12	12	13	19	19	24

<b>Sorumlu Birim</b>	Ziraat Fakültesi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çip, elektronik ve batarya konusunda dışa bağımlılık</li> <li>Üretilen sistemlerin ticarileştirilmesi, yaygınlaştırılması, kullanılması ve benimsenmesi aşamasında karşılaşılabilecek sorunlar</li> <li>Veri toplama konusunda çiftlik sahiplerinin istekli olmaması, verilere istenilen zaman ve doğrulukta ulaşılmaması</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay zeka destekli iklim verileri analizi ile ve kuraklığa yönelik bitkisel üretim planlanması, toprak ve su kaynaklarının etkin kullanımı</li> <li>Tam otonom dron ve arazi robotu geliştirilmesi ile ana ürünler için hastalık ve zararlı erken uyarı sistemi geliştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması</li> <li>Kısa, uzun ve orta vadede mevcutta geliştirilmiş yazılımın (BUGA) saha da daha çok veri ile test edilmesi</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.000.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve küresel ürün deseni analizi ve rekolte tahmini yapılamaması nedeni ile tarımsal stratejik planlamanın etkin yapılamaması</li> <li>İklim değişikliği, kuraklık, çölleşme, hastalık ve zararlı popülasyonlarındaki değişimler, yüksek sıcaklık, aşırı yağış, sel ve sıcaklık dalgalanması</li> <li>Kullanılan kimyasal gübre ve ilaçların doğru zamanda ve miktarda diğer üreticilerle birlikte entegre kullanımının sağlanamaması sonucunda oluşan düşük kaynak verimliliği ve verim kaybı</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ve özel sektör arasında daha iyi bir etkileşimin sağlanması</li> <li>Yurt dışından ihtiyaç duyulan mikroçip ve elektronik malzemenin temininde üniversiteler için kolaylaştırıcı bir yönetmeliğin oluşturulması</li> <li>Üretilen prototiplerin ticarileştirilmesi aşamasında gereken mali desteğin sağlanması</li> </ul>

<b>Amaç (A5)</b>	A5: Arkeoloji, gastronomi, gıda, hayvancılık & tarım, ilahiyat ve turizm alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma üniversitesi olmak
<b>Hedef (H5.2)</b>	H5.2: Gastronomi ve turizmde kurumsallaşmayı sağlayarak ulusal ve uluslararası nitelikli projeler ve patentler yoluyla gastronomi 4.0'e ulaşmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Gastronomi ve turizm alanlarında kuramsal çalışmalarını teşvik ederek, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli projeler ve patentler aracılığıyla gastronomi 4.0'a yönelik yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.2.1: Patent Başvurusu ve yeni Ürün Geliştirme ile İlgili Proje Sayısı	35	2	2	2	4	4	4
PG 5.2.2: Turizm müfredatında akıllı turizm ve çevrimiçi ders sayısı	30	5	5	8	11	13	15
PG 5.2.3: Ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklerle yapılan protokollerin sayısı	20	1	1	3	5	7	9
PG 5.2.4: Erasmus anlaşmalarının ve yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı	15	17	17	19	21	23	25

<b>Sorumlu Birim</b>	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Gıda Mühendisliği, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Daire Başkanlıkları
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent, proje, laboratuvar, bütçe, teknik veya benzeri imkanlarda yetersizlik</li> <li>Öğrencilerin yabancı dil puanlarının yetersiz olması ve Erasmus anlaşması yapılacak kurumlar ile uyumsuzluklar,</li> <li>Yabancı öğrencilerin bölümleri tercih etmemesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum, kuruluş veya derneklerle verimliliği arttıracak protokollerin hazırlanması</li> <li>Yabancı dilde web sayfası için çalışmaların başlatılması,</li> <li>Erasmus anlaşması yapılacak kurumlar için standartların iyileştirilmesi ve öğrencilerin yabancı dil eğitiminin iyileştirilmesi</li> <li>Yabancı dilde eğitim verilebilmesi için akademik personelin yabancı dil puanını arttırmasının teşvik edilmesi</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.500.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turizm bölümlerinin protokol sayısının yetersiz olması ve Erasmus anlaşmalarının arttırılabilir olması,</li> <li>Öğrencilerin dil puanlarının genel olarak düşük olması, yabancı öğrenci kontenjanının doluluk oranının arttırılabilir olması ve yabancı dilde eğitim veren bölümün olmaması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar çalışmalarında Gıda Bilimleri Anabilim Dalı ile iş birliğine gidilmesi</li> <li>Kurum, kuruluş veya derneklerle iletişime geçilerek karşılıklı ihtiyaçların tespit edilmesi</li> <li>Turizm eğitiminde mesleki yabancı dil eğitiminin bölüm öğretim elemanlarıncaya verilmesi ve yabancı dilde eğitim veren turizm bölümleri için gerekli koşulların sağlanması</li> </ul>



<b>Amaç (A5)</b>	A5: Arkeoloji, gastronomi, gıda, hayvancılık & tarım, ilahiyat ve turizm alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma üniversitesi olmak
<b>Hedef (H5.3)</b>	H5.3: Paydaşlarla İş Birliği İçerisinde Çağın Gerekliği Bağlamında Milli ve Ahlaki Değerlere Bağlı Din Uzmanı Yetiştirmek
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Milli ve ahlaki değerlere bağlı din uzmanları yetiştirmek amacıyla paydaşlarla iş birliği içinde, çağın gerekliliklerini dikkate alarak nitelikli eğitim programları geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.3.1: İlahiyat Programına kayıt yapan öğrenci sayısı	20	420	350	350	350	350	350
PG 5.3.2: İlahiyat Programından mezun olan öğrenci sayısı	20	250	260	280	300	320	340
PG 5.3.3: Düzenlenen Kongre, Seminer ve Çalıştay Sayısı	20	10	15	20	25	30	35
PG 5.3.4: TV ve Sosyal Medya Programlarına Katılım Sayısı	20	250	260	280	300	350	400
PG 5.3.5: İş birliği Sayısı	20	2	4	8	10	12	14

<b>Sorumlu Birim</b>	İlahiyat Fakültesi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	İl Millî Eğitim Müdürlükleri, Akademik Birimler, Basın ve TV, Müftülükler, Dernekler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pandemi</li> <li>Doğal afet</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Süreçler takip edilecek</li> <li>Öğrenciler değişim programı hakkında bilgilendirilecek</li> <li>İlgili eğitimlere yönlendirilecek</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	150.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesleki anlamda kendini geliştirecek potansiyeli ve isteği olan öğrencilerin izlenilmesi</li> <li>Değişim programından yararlanabilecek öğrencilerin izlenilmesi</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum ve kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları yapmak</li> </ul>

<b>Amaç (A5)</b>	A5: Arkeoloji, gastronomi, gıda, hayvancılık & tarım, ilahiyat ve turizm alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma üniversitesi olmak
<b>Hedef (H5.4)</b>	H5.4: Arkeolojik kazılara öncelik verilerek ören yerlerinin kültürel mirasa kazandırılması
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Arkeolojik kazılara öncelik verilerek, ören yerlerinin korunması, restorasyonu ve kültürel mirasa kazandırılması amacıyla etkili stratejiler geliştirilmesi ve uygulanması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.4.1: Lisans ve Lisansüstü Programlarda Niteliği Artırmaya Yönelik Uygulanan Program Sayısı	25	75	80	82	84	86	88
PG 5.4.2: Ulusal ve Uluslararası Arasında Nitelikli Yayın Sayısı	25	5	10	12	13	15	20
PG 5.4.3: Kurum İçi ve Kurum Dışı Kurumlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	25	1	5	6	6	8	8
PG 5.4.4: Bölgenin Doğal, Tarihi ve Kültürel Değerlerini Tanıtıp Geliştirmeye Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	25	1	2	4	4	4	4

<b>Sorumlu Birim</b>	Arkeoloji/Fen Edebiyat Fakültesi
<b>İşbirliği Yapılacak Birim (ler)</b>	Tüm akademik birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öngörülen projelerde ekonomik olarak dış paydaşlara bağlı olmak.</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin Lisans ve Lisansüstü eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamak.</li> <li>Üniversitemizin nitelikli yayın sayısının artmasına katkıda bulunarak uluslararası alanda tanınırlığının artmasına katkı sağlamak</li> <li>Bölgenin tarihi ve kültürel değerlerinin tanıtılması ve geliştirilmesi</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	20.250.000
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgemizin tarihi ve kültürel değerler açısından çok yüksek bir potansiyele sahip olması</li> <li>Birimimizde nitelikli proje yapabilecek yeterli sayıda akademik personel bulunması</li> <li>Paydaşlarımız olan Müze Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile sürekli iş birliği içinde olunması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öngörülen projelerin şimdiye kadar olduğu gibi gelecekte de üniversitemiz yönetimi tarafından desteklenmesi.</li> <li>Özellikle projelerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan makine teçhizat gibi donanımların sağlanması.</li> </ul>







### H1.3 Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve nitelikli öğrenci yetiştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı eğitime yönelik işletmelerin bilinç eksikliği</li> <li>Uygulamalı derslerin etkin yürütülememesi</li> <li>Öğrencilerin farkındalık düzeylerinin düşük olması</li> <li>Bazı alanlarda staj ve mesleki uygulama imkânlarının sınırlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı eğitim altyapısının her program için sektörel boyutta yetersiz olması</li> <li>İşletmelerin öğrencileri iş gören olarak değerlendirmesi</li> <li>Uygulamalı ders sayısının artırılmasını sağlayacak yöntemlerin belirsizliği</li> <li>Laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında donanım ve teknik personel yetersizliği bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlarla toplantı yapılarak bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan bölüm ve programlar tespit edilmeli</li> <li>Uygulamalı eğitim bilincini artırmak amacıyla işverenlere ve öğrencilere çeşitli eğitimler verilmeli</li> <li>Staj ve mesleki uygulamalar konusunda dış paydaşlar ile yakın iş birliği yapılması</li> <li>Program akreditasyonlarına destek verecek ve konuyla ilgili iş yükünü hafifletecek mekanizmalar oluşturulmalı</li> </ul>

### H1.4 Üniversitenin sahip olduğu imkânlardan öğrencilerin en üst düzeyde yararlanmasını sağlamak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kaynakları içerisinde öz gelirlerinin payının düşük olması</li> <li>Öğrencilerin faydalanacağı sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için mali kaynak yetersizliği</li> <li>Altyapı hizmetlerinde çalışan teknik personel (kütüphane, laboratuvar, atölye vb. yerler) yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelen mali kaynakları yeterli olmamaktadır.</li> <li>Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için mali kaynakların artırılması</li> <li>Altyapı hizmetlerinde çalışan teknik personel sayısının artırılması</li> <li>Öğrenci toplulukları yeteri kadar aktif değildir.</li> <li>Üniversite öz gelirlerinden öğrencilere daha fazla pay ayrılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların yeterli olması için gelir kaynaklarının artırılması,</li> <li>Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı proje desteklerine özendirilmesi</li> <li>Teknik personel sayısının artırılması için mevcut personele yeterli düzeyde teknik eğitim verilmesi</li> <li>Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için kullanacağı fiziki alanlar geliştirilmeli</li> <li>Öğrencilerin kırtasiye, dinlenme, yeme-içme ve eğlence ihtiyaçlarını karşılayabilecek mekânlar yapılmalı</li> <li>Yabancı dil farkındalık eğitimleri düzenlenmeli</li> <li>Hazırlık sınıflarına katılım oranları artırılmalı</li> </ul>

### H1.5 Uluslararasılaşma potansiyelini artırmak ve uluslararası düzeyde eğitim programları geliştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin yetersizliği</li> <li>Değişim programları için yeterli bütçe sağlanamaması</li> <li>Yabancı dilde eğitim veren programların azlığı</li> <li>Lisans düzeyinde yetersiz yabancı dil eğitimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin düşük olması</li> <li>Değişim programlarında gelen öğrenci sayısının giden öğrenciye oranla düşük olması</li> <li>Uluslararası iş birliklerinin yetersizliği</li> <li>Yabancı uyruklu öğrencilerin belirli programlara yönelmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programları ile gelen öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı</li> <li>Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin arttırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı</li> <li>Uluslararası iş birlikleri geliştirilmeli</li> <li>Yabancı dil desteği sağlanması</li> </ul>

### H2.1 Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırma altyapısını geliştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman sayısının yetersizliği.</li> <li>Mevcut alet-ekipman ve fiziki altyapı yetersizliği.</li> <li>Proje alımlarında karşılaşılan prosedürlerin fazlalığı.</li> <li>Araştırmacıların motivasyon eksikliği.</li> <li>Salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak amacıyla; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil alma eğiliminin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışmalarda yararlanılacak ara eleman yetersizliği.</li> <li>Araştırmacıların motivasyon eksikliği.</li> <li>BAP Projelerindeki prosedür fazlalığı.</li> <li>Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarını salt akademik yükselme ve teşviklerden yararlanmak eğiliminin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yardımcı araştırmacı ve teknik eleman ile alet ekipman ihtiyacının giderilmesi</li> <li>Fiziki altyapının geliştirilmesi.</li> <li>Proje hazırlama ve yazma konularında araştırmacıların eğitim verilmesi,</li> <li>Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil ürünleri ilgili sektörlere iletişimi arttıracak organizasyonlar düzenlenmesi</li> </ul>

### H2.2 Uluslararası alanlarda yapılan bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini artırmak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğinin düşmesi</li> <li>Kurum içi atıf sayısının artması.</li> <li>Öğretim elemanlarının araştırma olanaklarının yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması.</li> <li>Kurum içi karşılıklı atıf sayısının yüksek olması.</li> <li>Ücret karşılığında yayınların basıldığı ancak hakem sürecinin iyi işletilmediği dergilerin varlığı.</li> <li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TÜBİTAK UBYT Dergi listesine giren dergilere teşvik verilmesi sağlanacak,</li> <li>Kurum dışından gelen atıfların teşvik edilmesine yönelik düzenleme yapılacaktır.</li> <li>BAP araştırma projelerinde SCI-E,TR Dizin ve Scopus yayınlarına ek destek verilecektir.</li> <li>Öğretim elemanlarının araştırma olanaklarının artırılması için düzenlemeler yapılması</li> </ul>



### H2.3 Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez çalışmalarının niceliğini artırırken niteliğini düşürmek.</li> <li>Artan tez sayısı karşısında alt yapının yetersiz kalması.</li> <li>Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının artması ile yapılan lisansüstü çalışmaların birbirine benzerliğinin artması.</li> <li>Piyasanın taleplerini iyi etüt etmeden tez konularının verilmesi</li> <li>Olağanüstü durumlara karşı farklı çalışma şekillerinin belirlenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü öğrenci sayısı arttıkça aynı danışman tarafından yönetilen lisansüstü çalışmaların birbirine benzerlik düzeyinin artması</li> <li>Lisansüstü çalışmaların niteliğini arttırmak için gerekli olan altyapının yetersiz olması.</li> <li>Lisansüstü çalışmalar için gerekli olan proje desteğinin özellikle yüksek lisans düzeyinde yetersiz kalması.</li> <li>Tez konuları belirlenirken piyasa taleplerinin yeterince dikkate alınmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü çalışmaların kesinlikle bir proje desteği alınarak yürütülmesi.</li> <li>BAP bütçesinde lisansüstü çalışmalara sağlanan kaynak miktarının artırılması</li> <li>BAP lisansüstü tez projelerinde TÜBİTAK proje başvurusunun yapılmış olması ve hakem değerlendirmesi sonucunda en az C puanı alınmış olması durumunda destek tutarının artırılması</li> <li>Kamu ve özel sektör temsilcileri ile istişareler yaparak çözüm odaklı tez konularının belirlenmesi</li> <li>Lisansüstü çalışmalara kurum içi ve kurum dışı desteklerin artırılması/geliştirilmesi</li> <li>Sektörlerde çalışanların lisansüstü eğitim yapmalarını özendirerek esnek ders programlarının oluşturulması.</li> <li>Öğretim üyelerinin lisansüstü çalışmalar konusunda özendirilmesi</li> </ul>

### H2.4 Şanlıurfa Teknokent bölgesel kalkınmadaki etkinliğini artırmak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent içindeki firmaların nitelik ve nicelik olarak azalması.</li> <li>Yatırımcı Yetersizliği ve buna bağlı olarak Yetersiz Proje Sayısı ve patent sayısı.</li> <li>Prototip Merkezi, Donanımlı FABLAB kurulamaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent'te bulunan kuluçka şirket sayısının yetersiz olması</li> <li>Teknokent bünyesinde prototip merkezi ve FABLAB bulunmaması.</li> <li>Teknokent bünyesindeki yazılım mükemmeliyet merkezi tamamlanma oranının yetersiz olması.</li> <li>Teknokent'te faaliyet gösteren öğretim elemanlarının ve öğretim elemanları ile firmaların birlikte yürüttükleri proje sayısının yetersiz olması.</li> <li>Teknokent'te proje konusunda uzman personellerin istihdamının yetersiz olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent içinde ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri arasında etkin etkileşimin sağlanması.</li> <li>Yeni kapalı alanlar ve bu alanların oluşumu için kaynak oluşturulması.</li> <li>Yatırımcılar ile kuluçka şirketlerini bir araya getirecek ortamlar oluşturulması.</li> <li>Altyapı faaliyetleri için kaynak oluşturulması.</li> <li>Dış paydaşlardan destek alınması.</li> </ul>

### H3.1 Fiziksel altyapı alanlarını geliştirmek ve etkin kullanımını sağlamak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe Kaynaklarının yetersizliği</li> <li>Tasarruf Tedbirleri Uygulamaları</li> <li>Planlama ve Nitelikli personel konularındaki yetersizlikler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik Plan ve Bütçe ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içerisinde olunmaması</li> <li>Dış paydaşlı-eş finansman projelerinin yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Altyapıya yönelik projelerin geliştirilmesi</li> <li>Nitelikli ara ve teknik eleman ihtiyacının giderilmesi</li> <li>Bütçe kaynaklarının ilgili alanlara tahsisi</li> </ul>

### H3.2 Toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeterek insan kaynaklarının nicelik ve niteliğini geliştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadro taleplerindeki kısıtlamalar</li> <li>Kurumsal aidiyet ve sorumluluğunun yeterli/beklenen düzeyde olmaması</li> <li>Personelin nitelik olarak yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirecek ve motive edecek uygulamaların yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Personelin Üniversitenin misyon ve vizyonundan haberdar olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadro ihtiyaçlarının talepler doğrultusunda giderilmesi</li> <li>Beşeri kaynak altyapısının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi</li> <li>Çalışma motivasyonunu artıracak sosyal olanakların artması</li> </ul>

### H3.3 Dijital dönüşüm kapsamında Yönetim Bilgi Sistemlerini geliştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe Kaynaklarının yetersizliği</li> <li>Hızla Gelişen ve Değişen Teknolojiye uyum kabiliyetinin yetersizliği</li> <li>Mevzuat yapısında sıklıkla ortaya çıkan değişimler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal kültür ve hafızanın yeterli düzeyde oluşturulamaması</li> <li>Kurumsal işleyişe ilişkin gelişmelerdeki yetersizlik ve gecikmeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim/yönetişim konularında multidisipliner alan uzman personel istihdamının sağlanması</li> <li>TÜBİTAK ULAKBİM ve uygulama modelleri ile iş birliğinin artırılması</li> </ul>

### H3.4 Mali ve mali olmayan kaynakların etkin ve verimli kullanılması sağlayarak mali yönetim sistemini güçlendirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuattan kaynaklanan bürokratik engeller</li> <li>İç Kontrol Eylem Planının mevzuata dayalı gereklilik olarak görülmesi ve sahiplenilmemesi</li> <li>Mali yönetim sistemi ve mevzuat bilgisine sahip nitelikli personel yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç Kontrol Sisteminin kurumsal bakış açısı ile içselleştirilmemiş olması</li> <li>Öz kaynakların yeterli seviyede olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu mali yönetiminin Orta Vadeli Programda öngörüldüğü şekilde beşeri kaynak altyapısının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi</li> <li>İç kontrol çalışmalarının tamamlanması ve iç denetim biriminin kurulması</li> <li>Sayıştay raporlarında mali yönetime ilişkin bulgu sayısının azaltılması</li> <li>İzleme ve değerlendirme sisteminin gözden geçirilmesi</li> </ul>



### H.3.5 Kalite güvence sistemlerini Üniversite genelinde yaygınlaştırarak tüm paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz Osmanbey yerleşkesi sosyal alanlarının yetersiz kalması</li> <li>• Mali konularla ilgili kısıtlar</li> <li>• Personel teminindeki güçlükler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite genelinde kalite süreçlerinin koordinasyonu için Kalite Koordinatörlüğü ile kalite konusundaki politikalar ile ilgili Senato'ya tavsiye kararları sunan Kalite Komisyonu ve birim bazında kalite komisyonları bulunmakta olup paydaş geri bildirimleri kapsamında sunulan hizmetlere yönelik iyileştirmeleri planlamaktadır.</li> <li>• Kalite çalışmaları kapsamında her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapılmakta ve sunulan hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyi tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı</li> <li>• Öz gelir ve döner sermaye gelirlerinin artırılması</li> </ul>

### H4.1 Öncelikli alanlarda eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler içerikli ortak projeler geliştirmek.

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların istekli olmaması veya uygun paydaş bulunamaması</li> <li>• Eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetleri gerçekleştirecek nitelikte eleman olmaması</li> <li>• Mevzuatla ilgili sınırlamalar ve bürokratik engellerin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların sunulacak hizmetlere katılımının ve desteğinin az olması</li> <li>• Üniversite/Bölgesel aktör etkileşiminin yeterli olmaması</li> <li>• Nitelikli/öncü eleman eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaş etkileşiminin artırılması</li> <li>• Üniversite hizmetlerinin tanıtımının yaygınlaştırılması</li> <li>• Üniversite eğitim, araştırma, danışmanlık ve teknik hizmetler kapasitesinin üniversite içi birimler aracılığıyla artırılması ve/veya genişletilmesi</li> </ul>

### H4.2 Turizm, arkeoloji, tarım ve hayvancılık gibi alanlarda bölgenin potansiyeline yönelik ulusal ve uluslararası proje ve faaliyetleri artırmak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok paydaşlı kurum içi ve kurum dışı ekiplerin kurulamaması</li> <li>• Yeterli mali desteğin sağlanamaması</li> <li>• Bölgede faaliyetlere yeterince ilgi gösterilmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgenin tanıtımının ulusal ve özellikle uluslararası düzeyde yetersiz olması</li> <li>• Bölgesel faaliyetlerin ve özgün değerlerin duyurulmasında zayıf kalınması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgenin tanıtımına yönelik faaliyetler ulusal ve uluslararası faaliyetlerin yapılması</li> <li>• Bölgenin tanıtımında ulusal ve uluslararası etkin iletişim araçlarının/kanallarının kullanılması</li> </ul>

### H4.3 Kamu Üniversite Sanayi iş birliğini geliştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-sanayi iş birliğinin önemi ve anlamının tam anlamıyla özümsememiş olması</li> <li>• Sanayinin üniversiteden beklentilerinin net olarak ortaya konulmamış olması</li> <li>• Üniversitenin yetkinliklerinin sanayiye yeterince tanıtılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademisyenlerin üniversite-sanayi iş birliği olanaklarından yeterince faydalanmaması Ticarileşen ürün sayısının yetersiz olması</li> <li>• İstanbul'un Türkiye için önemli katma değer yaratan sanayi bölgelerine yakın olması</li> <li>• Sanayinin ihtiyaçlarını üniversitede etkin bir şekilde duyuramaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HÜBAK'ın üniversite-sanayi iş birliğine yönelik proje desteklerini artırma zorunluluğu Teknokent'in üniversite ve sanayi çevrelerinde tanınırlığının artırılma çalışmaları Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik eğitim programlarının açılması</li> <li>• Üniversitenin odalarla protokol yapıp lisansüstü tezleri sanayinin ihtiyacına yönelik olarak yönlendirmesi</li> </ul>

### H4.4 Harran Üniversitesi Hastanesi ile Dış Hekimliği Hastanesinin verdiği hizmetleri geliştirmek ve verimliliğini artırmak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmanbey Kampüsünde bulunan hastanenin şehirden uzak olması</li> <li>• SGK Uygulama Tebliğ Hizmet Fiyatlarının Düşük Olması</li> <li>• Özel Hastanelerle Rekabet Edememe</li> <li>• Doktorların bölgeyi tercih etmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hastanenin fiziki sorunları tamamen çözülmüş olup, insan kaynağına ihtiyaç bulunmaktadır.</li> <li>• Mali kaynak sorunları global bütçeye geçilmesi ve güneş enerjisi santrali kurulması nedeniyle asgari düzeye inmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık Personeli</li> <li>• Sağlık Uygulama Tebliğiyle belirlenen fiyatların artırılması</li> </ul>

### H4.5 Topluma yönelik hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayacak eğitim programları ile sosyal sorumluluk projelerini artırmak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyet alanında sürekli olarak artan rekabet</li> <li>• Uzaktan eğitim alanında sürekli olarak artan rekabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalandırılacak kişi sayısını artırma potansiyelinin olması</li> <li>• Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak program sayısının artırılabilir olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkin bir izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması</li> <li>• İletişim mecralarında, basın yayın organlarında ve internette hayat boyu öğrenmeye ilişkin tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li> </ul>



### H5.1 Gıda, hayvancılık ve tarımda dijitalleşmenin, güvenliğinin, sürdürülebilirliğinin ve verimliliğinin çevreye duyarlı teknolojilerle sağlanması

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Çip, elektronik ve batarya konusunda dışa bağımlılık</li> <li>Üretilen sistemlerin ticarileştirilmesi, yaygınlaştırılması, kullanılması ve benimsenmesi aşamasında karşılaşılabilecek sorunlar</li> <li>Veri toplama konusunda çiftlik sahiplerinin istekli olmaması, verilere istenilen zaman ve doğrulukta ulaşılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve küresel ürün deseni analizi ve rekolte tahmini yapılamaması nedeni ile tarımsal stratejik planlamanın etkin yapılamaması</li> <li>İklim değişikliği, kuraklık, çölleşme, hastalık ve zararlı popülasyonlarındaki değişimler, yüksek sıcaklık, aşırı yağış, sel ve sıcaklık dalgalanması</li> <li>Kullanılan kimyasal gübre ve ilaçların doğru zamanda ve miktarda diğer üreticilerle birlikte entegre kullanımının sağlanamaması sonucunda oluşan düşük kaynak verimliliği ve verim kaybı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ve özel sektör arasında daha iyi bir etkileşimin sağlanması</li> <li>Yurtdışından ihtiyaç duyulan mikroçip ve elektronik malzemenin temininde üniversiteler için kolaylaştırıcı bir yönetmeliğin oluşturulması</li> <li>Üretilen prototiplerin ticarileştirilmesi aşamasında gereken mali desteğin sağlanması</li> </ul>

### H5.2 Gastronomi ve turizmde kurumsallaşmayı sağlayarak ulusal ve uluslararası nitelikli projeler ve patentler yoluyla gastronomi 4.0'e ulaşmak

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent, proje, laboratuvar, bütçe, teknik veya benzeri imkanlarda yetersizlik</li> <li>Öğrencilerin yabancı dil puanlarının yetersiz olması ve erasmus anlaşması yapılacak kurumlar ile uyumsuzluklar,</li> <li>Yabancı öğrencilerin bölümleri tercih etmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turizm bölümlerinin protokol sayısının yetersiz olması ve Erasmus anlaşmalarının artırılabilir olması,</li> <li>Öğrencilerin dil puanlarının genel olarak düşük olması, yabancı öğrenci kontenjanının doluluk oranının artırılabilir olması ve yabancı dilde eğitim veren bölümün olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar çalışmalarında Gıda Bilimleri Anabilim Dalı ile iş birliğine gidilmesi</li> <li>Kurum, kuruluş veya derneklerle iletişime geçilerek karşılıklı ihtiyaçların tespit edilmesi</li> <li>Turizm eğitiminde mesleki yabancı dil eğitiminin bölüm öğretim elemanlarınca verilmesi ve yabancı dilde eğitim veren turizm bölümleri için gerekli koşulların sağlanması</li> </ul>

### H5.3 Paydaşlarla İş Birliği İçerisinde Çağın Gerekliliği Bağlamında Millî ve Ahlakî Değerlere Bağlı Din Uzmanı Yetiştirmek

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pandemi</li> <li>Doğal afet</li> <li>Öğrenci katılımı ve motivasyonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesleki anlamda kendini geliştirecek potansiyeli ve isteği olan öğrencilerin izlenilmesi</li> <li>Değişim programından yararlanabilecek öğrencilerin izlenilmesi</li> <li>Eğitim programlarının etkililiğinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum ve kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları yapmak</li> <li>Staj ve iş imkanlarına erişim için kurum içi bağlantıları güçlendirmek</li> <li>Güncel eğitim teknolojilerine yatırım yapmak ve öğrencilere modern öğrenme araçları sunmak</li> </ul>

### H5.4 Arkeolojik kazılara öncelik verilerek ören yerlerinin kültürel mirasa kazandırılması

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Öngörülen projelerde ekonomik olarak dış paydaşlara bağlı olmak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgemizin tarihi ve kültürel değerler açısından çok yüksek bir potansiyele sahip olması</li> <li>Birimimizde nitelikli proje yapabilecek yeterli sayıda akademik personel bulunması</li> <li>Paydaşlarımız olan Müze Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile sürekli iş birliği içinde olunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öngörülen projelerin şimdiye kadar olduğu gibi gelecekte de üniversitemiz yönetimi tarafından desteklenmesi.</li> <li>Özellikle projelerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan makine teçhizat gibi donanımların sağlanması.</li> </ul>



## 7.4. Maliyetlendirme

Tablo 24: Tahmini Maliyetler

	PLANIN 1. YILI	PLANIN 2. YILI	PLANIN 3. YILI	PLANIN 4. YILI	PLANIN 5. YILI	TOPLAM MALİYET
<b>Amaç 1</b>	6.767.000,00	7.480.000,00	7.905.000,00	8.475.000,00	9.030.000,00	39.657.000,00
<b>Hedef 1.1</b>	950.000,00	980.000,00	1.130.000,00	1.230.000,00	1.280.000,00	5.570.000,00
<b>Hedef 1.2</b>	1.060.000,00	1.360.000,00	1.450.000,00	1.550.000,00	1.680.000,00	7.100.000,00
<b>Hedef 1.3</b>	870.000,00	920.000,00	975.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	5.065.000,00
<b>Hedef 1.4</b>	2.900.000,00	3.200.000,00	3.280.000,00	3.520.000,00	3.720.000,00	16.620.000,00
<b>Hedef 1.5</b>	987.000,00	1.020.000,00	1.070.000,00	1.075.000,00	1.150.000,00	5.302.000,00
<b>Amaç 2</b>	96.320.000,00	111.520.000,00	118.996.000,00	129.995.000,00	132.650.000,00	589.481.000,00
<b>Hedef 2.1</b>	20.120.000,00	22.120.000,00	24.500.000,00	26.570.000,00	27.150.000,00	120.460.000,00
<b>Hedef 2.2</b>	74.560.000,00	87.500.000,00	92.500.000,00	101.250.000,00	103.250.000,00	459.060.000,00
<b>Hedef 2.3</b>	540.000,00	750.000,00	821.000,00	900.000,00	950.000,00	3.961.000,00
<b>Hedef 2.4</b>	1.100.000,00	1.150.000,00	1.175.000,00	1.275.000,00	1.300.000,00	6.000.000,00
<b>Amaç 3</b>	2.642.443.000,00	3.298.270.000,00	3.834.570.000,00	3.985.991.000,00	4.089.140.368,00	17.850.414.368,00
<b>Hedef 3.1</b>	67.000.000,00	71.650.000,00	73.250.000,00	80.250.000,00	82.150.000,00	374.300.000,00
<b>Hedef 3.2</b>	2.571.143.000,00	3.222.150.000,00	3.756.805.000,00	3.900.506.000,00	4.002.150.368,00	17.452.754.368,00
<b>Hedef 3.3</b>	2.000.000,00	2.100.000,00	2.150.000,00	2.750.000,00	2.300.000,00	11.300.000,00
<b>Hedef 3.4</b>	1.100.000,00	1.150.000,00	1.175.000,00	1.275.000,00	1.300.000,00	6.000.000,00
<b>Hedef 3.5</b>	1.200.000,00	1.220.000,00	1.190.000,00	1.210.000,00	1.240.000,00	6.060.000,00

Tablo 24: Tahmini Maliyetler (Devamı)

	PLANIN 1. YILI	PLANIN 2. YILI	PLANIN 3. YILI	PLANIN 4. YILI	PLANIN 5. YILI	TOPLAM MALİYET
<b>Amaç 4</b>	131.000.000,00	8.190.000,00	8.400.000,00	9.035.000,00	7.875.000,00	164.500.000,00
<b>Hedef 4.1</b>	2.100.000,00	2.370.000,00	2.400.000,00	2.550.000,00	2.620.000,00	12.040.000,00
<b>Hedef 4.2</b>	1.300.000,00	1.450.000,00	1.500.000,00	1.750.000,00	1.870.000,00	7.870.000,00
<b>Hedef 4.3</b>	1.250.000,00	1.370.000,00	1.400.000,00	1.520.000,00	1.600.000,00	7.140.000,00
<b>Hedef 4.4</b>	125.000.000,00	1.470.000,00	1.500.000,00	1.590.000,00	1.620.000,00	131.180.000,00
<b>Hedef 4.5</b>	1.350.000,00	1.530.000,00	1.600.000,00	1.625.000,00	165.000,00	6.270.000,00
<b>Amaç 5</b>	34.900.000	40.875.000	43.400.000	46.200.000	47.625.000	49.700.000
<b>Hedef 5.1</b>	10.000.000	12.000.000	13.000.000	14.000.000	14.500.000	15.000.000
<b>Hedef 5.2</b>	4.500.000	6.000.000	7.000.000	8.200.000	8.500.000	9.000.000
<b>Hedef 5.3</b>	150.000	375.000	400.000	500.000	625.000	700.000
<b>Hedef 5.4</b>	20.250.000	22.500.000	23.000.000	23.500.000	24.000.000	25.000.000
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	260.000.000,00	300.000.000,00	360.000.000,00	400.000.000,00	450.000.000,00	1.770.000.000,00
<b>TOPLAM</b>	5.787.960.000,00	3.725.460.000,00	4.013.271.000,00	4.179.696.000,00	4.286.320.368,00	18.693.752.368,00



# BÖLÜM 8

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 8.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

#### 8.1. İzleme ve Değerlendirme

Harran Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planını izleme ve değerlendirme çalışmaları aşağıdaki şekilde gerçekleştirilecektir. Her yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran Dönemi) ilişkin "İzleme Raporu" hazırlanacaktır. Ayrıca her yıl için "Yıl sonu İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanacaktır. 2024-2028 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte Kalite Koordinatörü başkanlığında altı aylık dönemler itibarıyla izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır.

Değerlendirme, üniversitenin harcama birimleri tarafından öz değerlendirme çalışmaları şeklinde yapılacaktır. Bu süreçte Kalite Koordinatörlüğü harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını talep edecektir. Kalite Koordinatörlüğü harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirecektir.

Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılacak ve amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinde stratejik plan uygulamasının sistematik bir şekilde takip edilmesi ve raporlanması ile planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıp ulaşılmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır. Bu bağlamda amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için olmazsa olmaz bir ön koşulu olduğu düşüncesinden hareketle, sorumlu birimlerden uygun veri istatistiklerin sağlanmasına öncelik verilecektir. Sorumlu birimlerden istatistiki verilerin elektronik ortamda alınabilmesini ve raporlanmasını sağlayacak yönetim bilgi sisteminin kurulması da öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.





**HARRAN  
ÜNİVERSİTESİ**

Harran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı / Osmanbey Yerleşkesi

Telefon: 0 414 318 30 00 Fax: 0 414 318 31 96

[www.harran.edu.tr](http://www.harran.edu.tr)